Dian Permana
Bambang Irianto

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Matematika

untuk SD dan MI Kelas 1



1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Dian Permana - Bambang Irianto
Matematika
untuk SD dan MI Kelas 1

Matematika

untuk SD dan MI Kelas 1

Dian Permana
Bambang Irianto

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-Undang

Matematika

untuk SD dan MI Kelas 1

Penulis	:	Dian Permana Bambang Irianto
Editor	:	Afifatul Achyar Adhania Kusuma Dewi
Ilustrasi	:	Muhammad Iskandar
Tata Letak	:	Dede Gunawan Hendi Titing Supartini
Perancang Kulit	:	Ahmad Devitrah

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.7
DIA DIAN Permana
m Matematika 1: Untuk SD dan MI Kelas 1 /
penulis, Dian Permana, Bambang Irianto ; editor, Afifatul Achyar,
Adhania Kusuma Dewi ; ilustrasi, Muhammad Iskandar. — Jakarta :
Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vi, 228 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 225
Indeks
ISBN 978-979-068-528-4 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-529-1

1. Matematika-Studi dan Pengajaran
2. Matematika-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Bambang Irianto III. Afifatul Achyar
IV. Adhania Kusuma Dewi V. Muhammad Iskandar

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional
dari CV Thursina

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

salam sejahtera

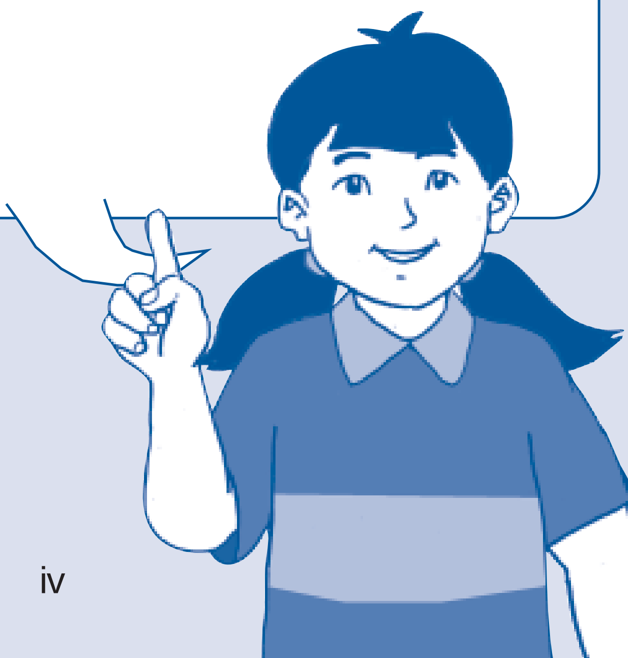
apa kabar adik adik
kita berjumpa lagi
dalam pelajaran matematika

sekarang kamu duduk di kelas 1 sd atau mi
di kelas 1 ini kamu akan mempelajari
bilangan cacah
pengukuran
bangun ruang
penjumlahan dan pengurangan
serta pengukuran berat

oleh karena itu
pelajarilah buku ini dengan cermat
kerjakan pula latihannya dengan semangat
agar kamu semakin pintar

selamat belajar

penulis



daftar isi

pelajaran 1

bilangan cacah



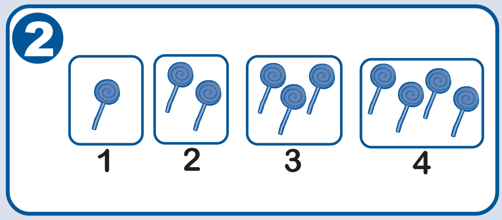
standar kompetensi

melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

peta konsep



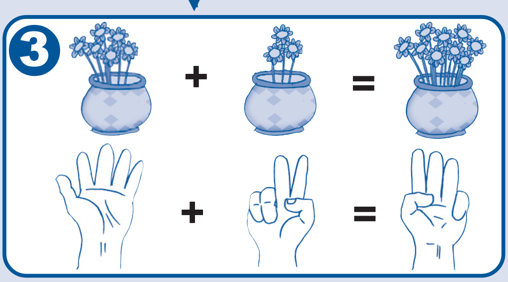
kamu tahu cara membilang banyak benda



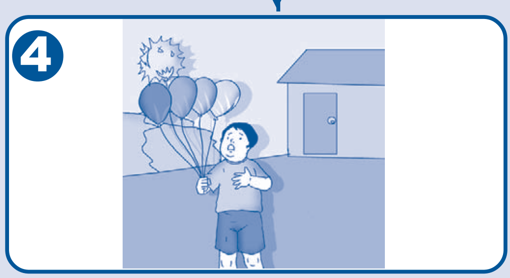
kamu mampu mengurutkan banyak benda

hal yang harus kamu tahu mengenai **bilangan cacah** ini antara lain





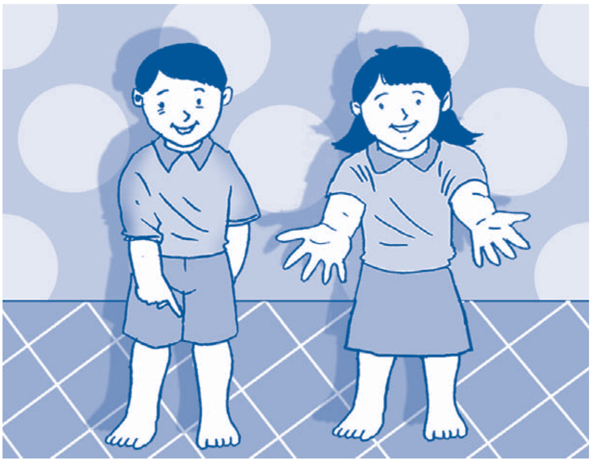
kamu tahu cara melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20



kamu mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20

a membilang banyak benda

kompetensi dasar
membilang banyak benda



gambar adit dan rena

ada berapa jari tangan rena
ada berapa jari kaki adit
apakah banyaknya sama

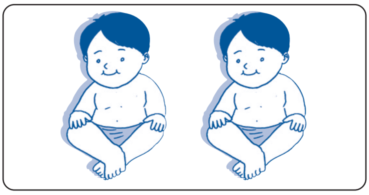
banyak jari tangan manusia adalah 10
banyak jari kaki manusia adalah 10

1 membilang dan membaca lambang bilangan dari 1 sampai 10

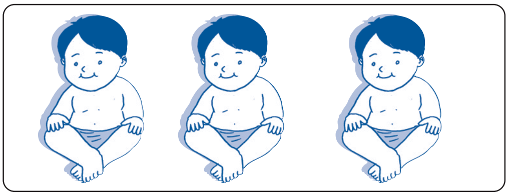
ayo hitung banyak adik bayi berikut



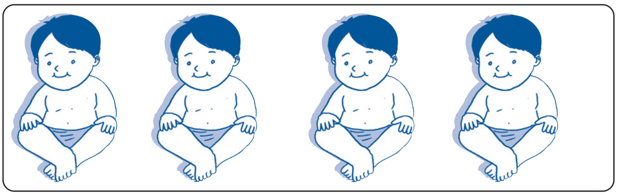
1 dibaca satu



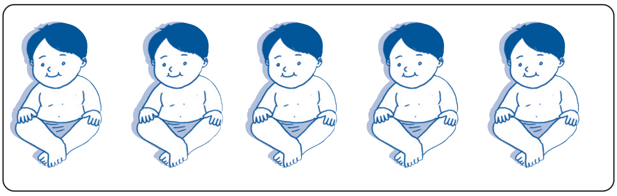
2 dibaca dua



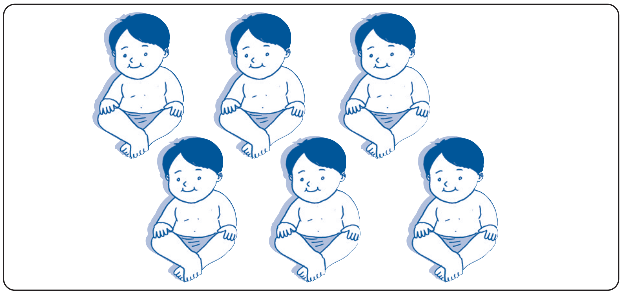
3 dibaca tiga



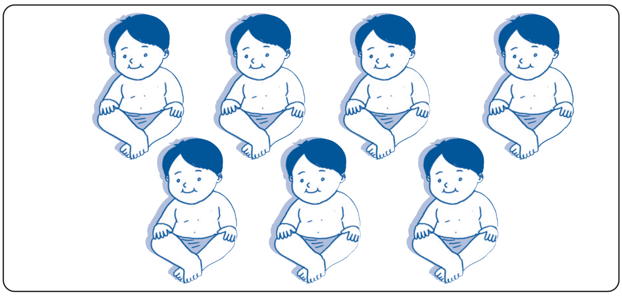
4 dibaca empat



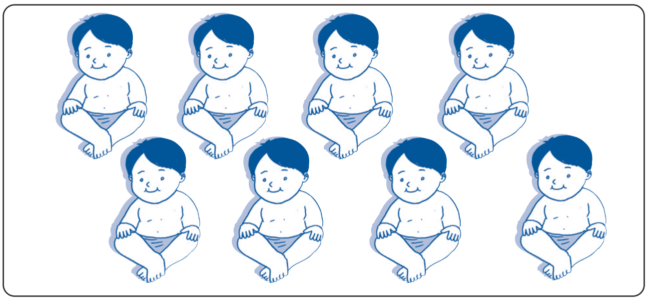
5 dibaca lima



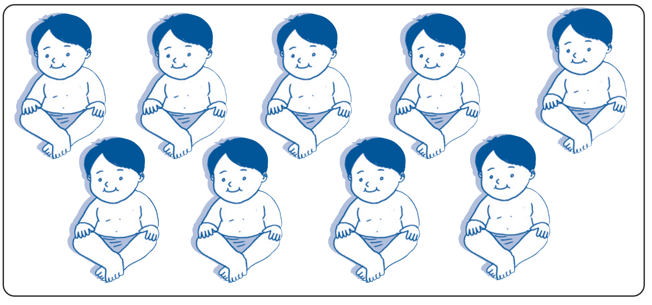
6 dibaca enam



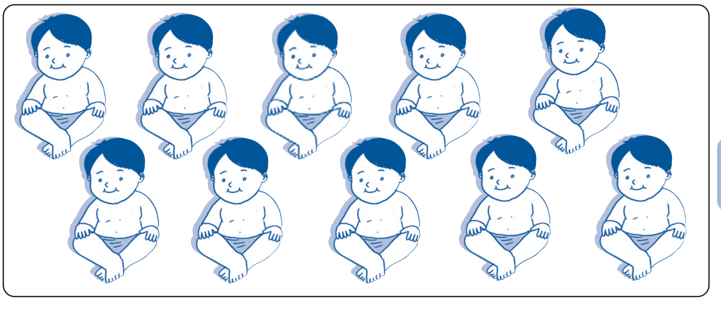
7 dibaca tujuh



8 dibaca delapan

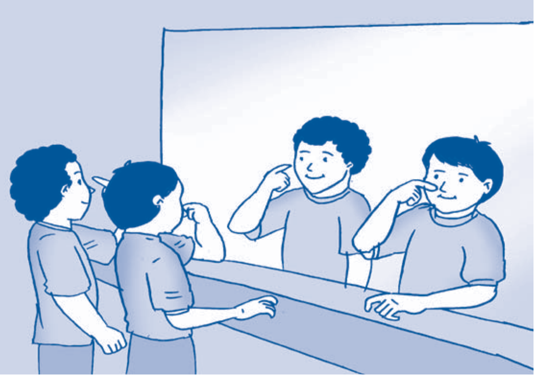


9 dibaca sembilan



10 dibaca sepuluh

coba kamu perhatikan gambar di bawah ini

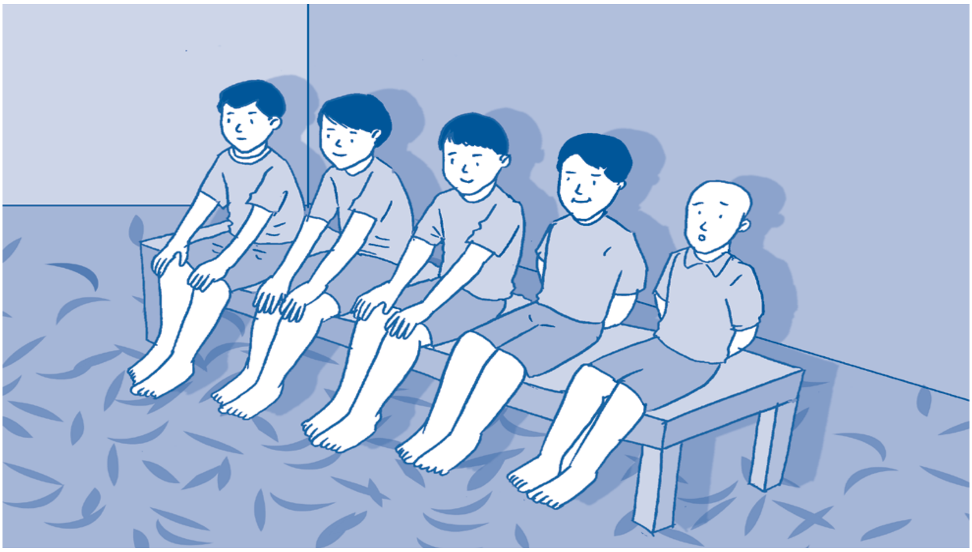


gambar 2 anak sedang bercermin

a mataku ada 2

b hidungku ada 1

perhatikanlah gambar berikut



gambar 5 orang anak sedang duduk

cobalah kamu sebutkan

ada berapa banyak tangan yang terlihat

ada berapa banyak kaki yang terlihat

ada berapa banyak mulut yang terlihat

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

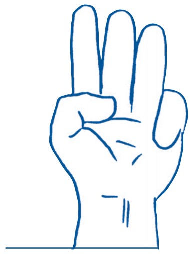
1 mari membilang dan membaca banyak jari tangan



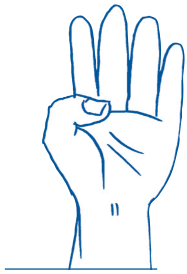
1 dibaca satu



. . . dibaca . . .



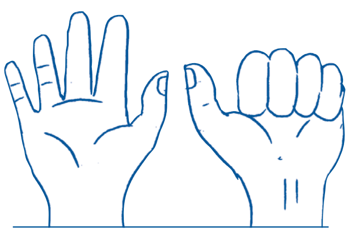
. . . dibaca . . .



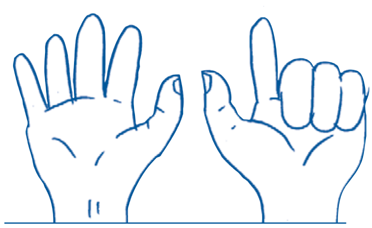
. . . dibaca . . .



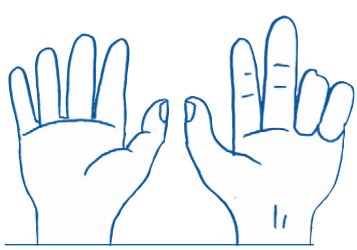
. . . dibaca . . .



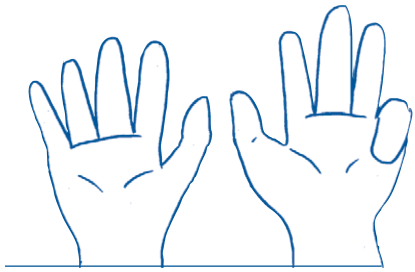
. . . dibaca . . .



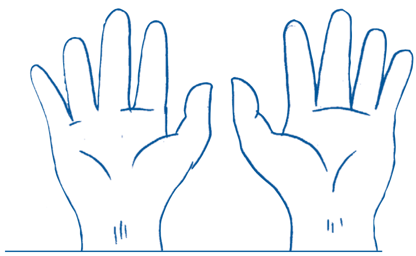
. . . dibaca . . .



. . . dibaca . . .



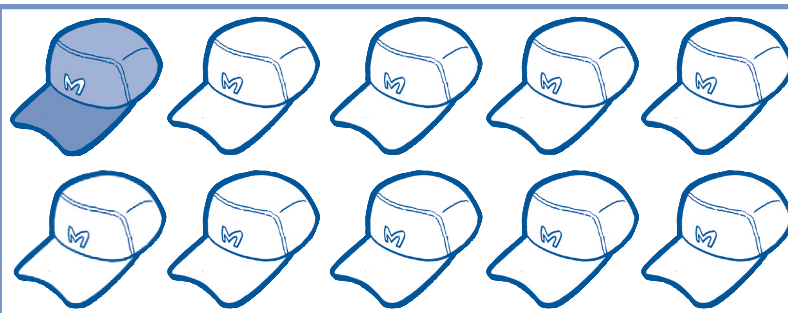
. . . dibaca . . .



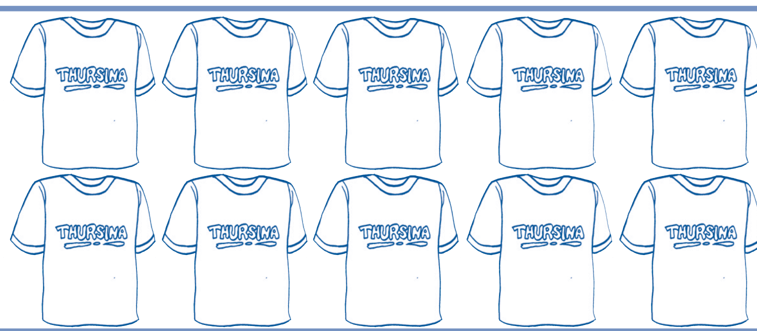
. . . dibaca . . .

2 mari mewarnai sebanyak bilangan

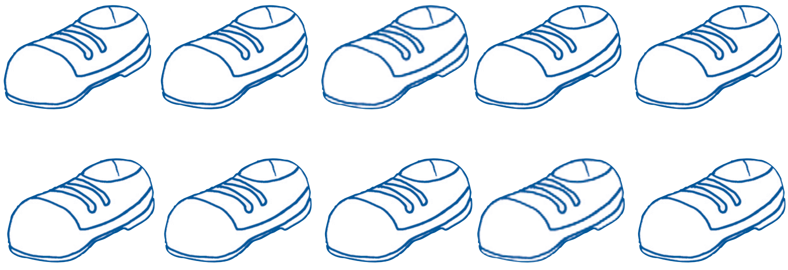
1



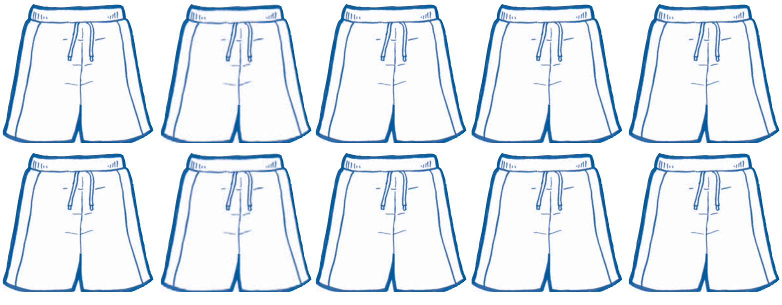
2



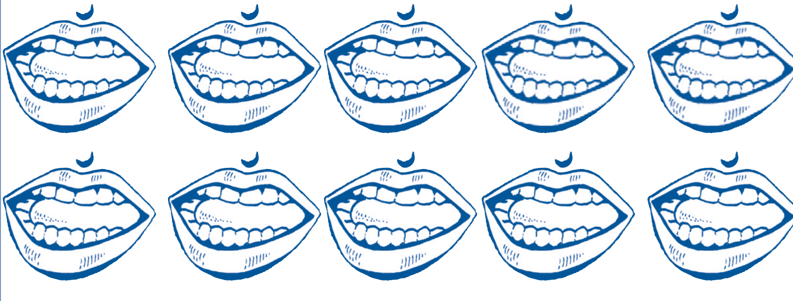
3



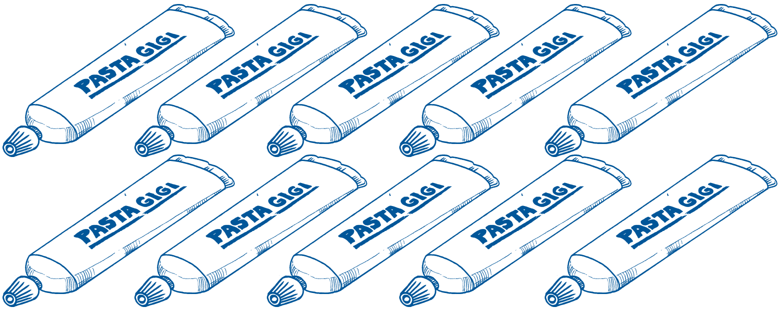
4



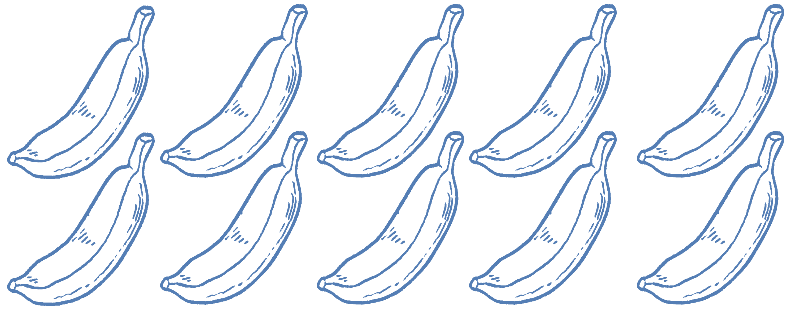
5



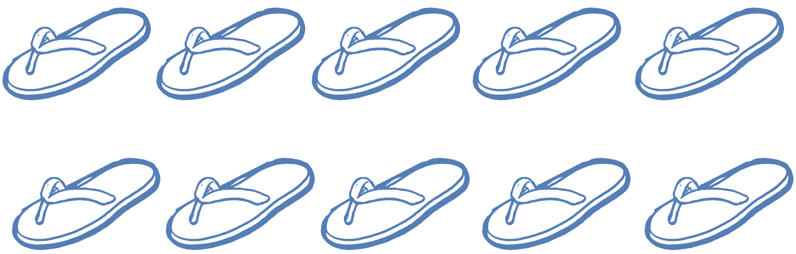
6


PASTA GIGI
PASTA GIGI
PASTA GIGI
PASTA GIGI
PASTA GIGI
PASTA GIGI
PASTA GIGI
PASTA GIGI
PASTA GIGI
PASTA GIGI

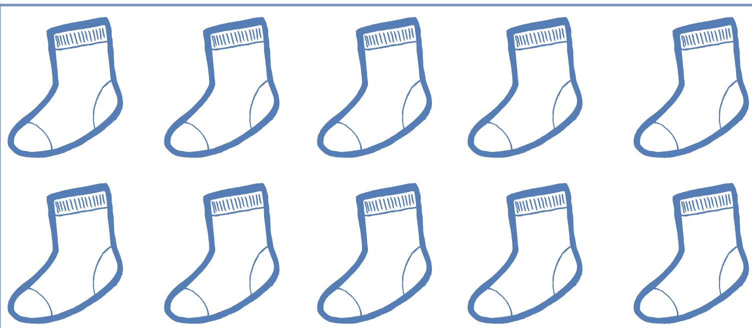
7



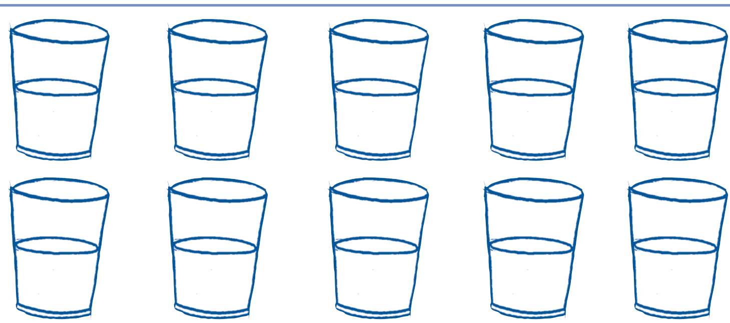
8



9



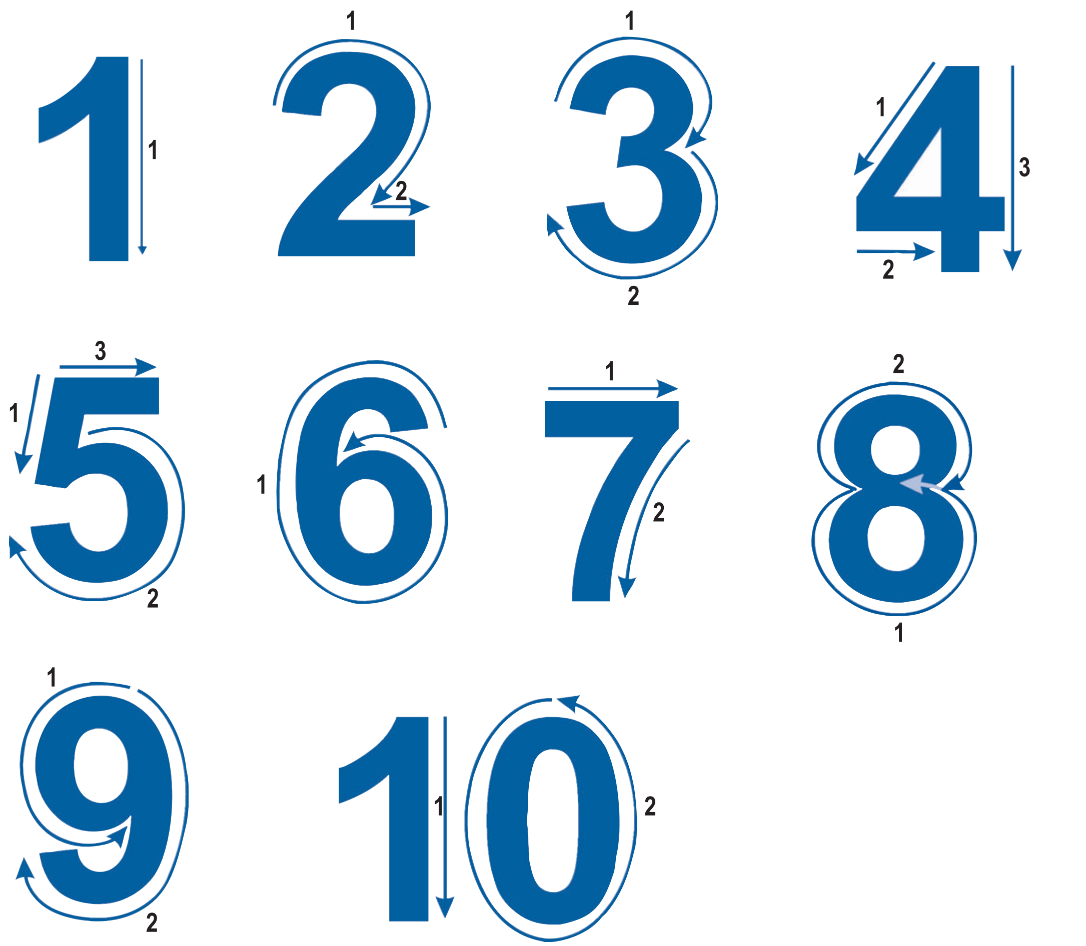
10



2 menulis lambang bilangan dari 1 sampai 10

bisakah kamu menulis bilangan 1 sampai 10

mari kita pelajari lihat cara menulis bilangan



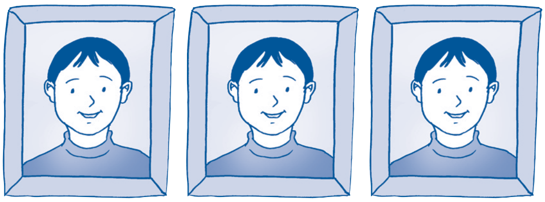
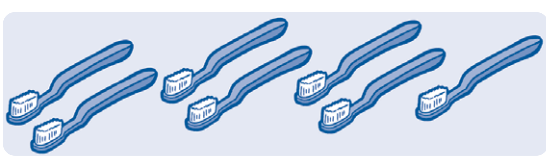
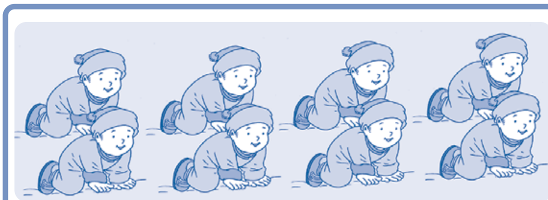


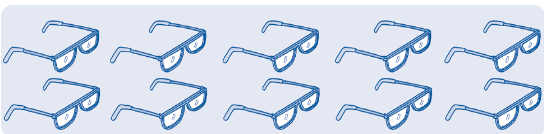
ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hubungkanlah garis putus putus berikut

	1	1	1	1	1

	**2**	2	2	2	2
	**3**	3	3	3	3
	**4**	4	4	4	4
	**5**	5	5	5	5
	**6**	6	6	6	6
	**7**	7	7	7	7
	**8**	8	8	8	8

	**9**	9	9	9	9
	**10**	10	10	10	10

3 menyebutkan banyak benda

kamu sudah bisa menulis bilangan

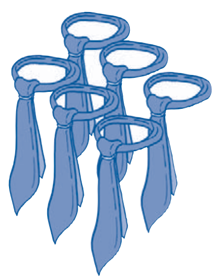
sekarang mari menyebutkan banyak benda

contoh

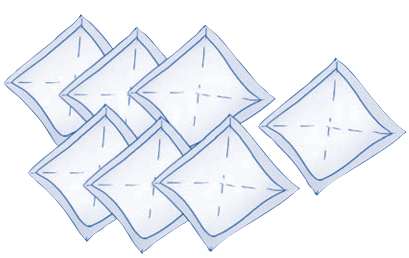
ayo kita hitung banyak benda



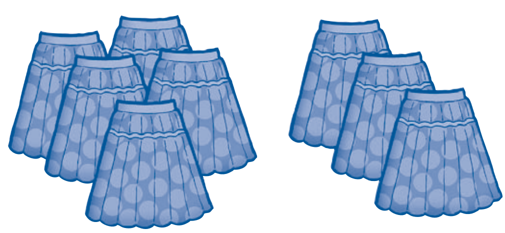
banyak sepatu ada 4



banyak dasi ada 6



banyak saputangan ada 7

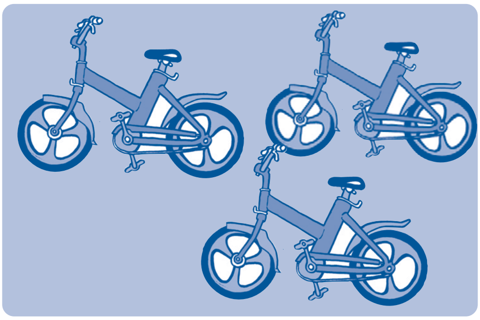


banyak rok ada 8

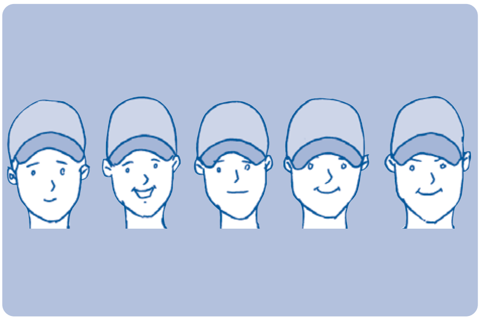
ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 hitunglah berapa banyaknya



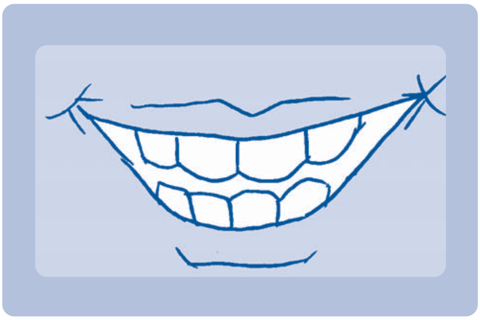
banyak sepeda ada ...



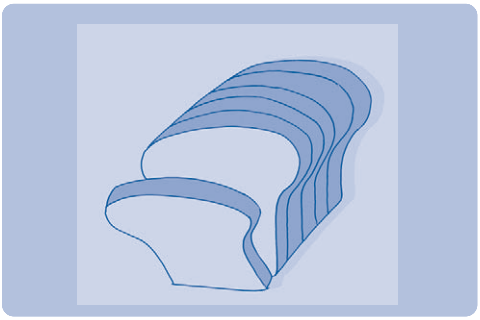
banyak kepala ada ...



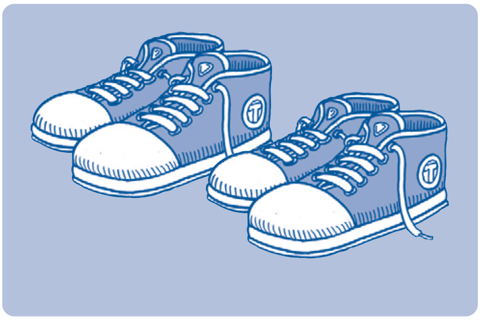
banyak telinga ada ...



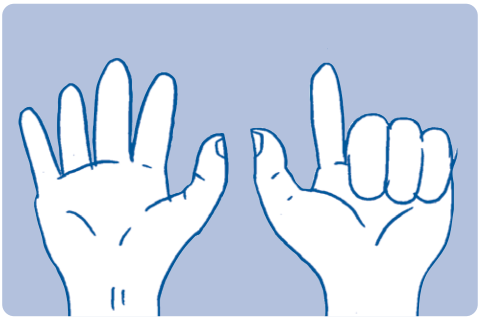
banyak gigi ada ...



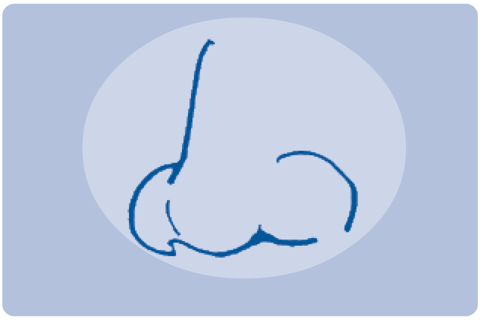
banyak roti ada ...



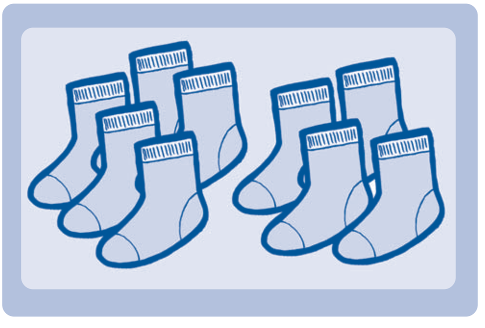
banyak sepatu ada ...



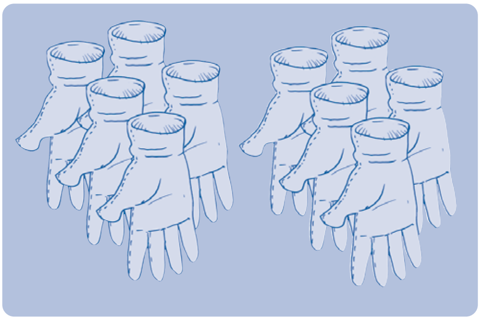
banyak jari ada ...



banyak hidung ada ...

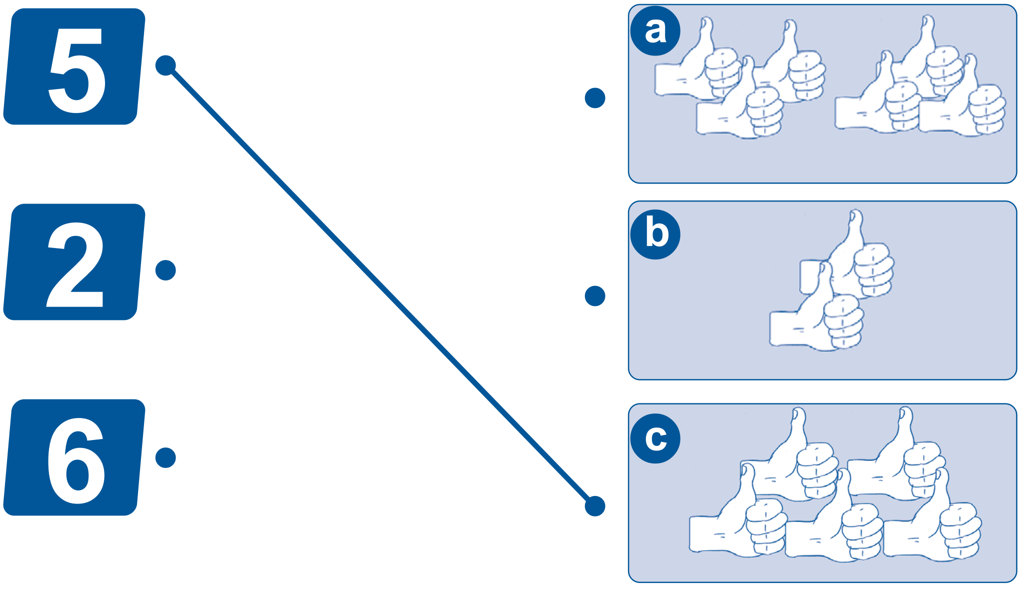


banyak kaus kaki ada ...



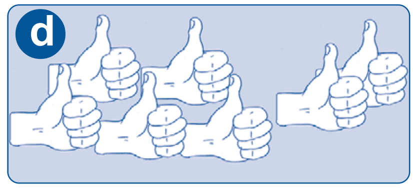
banyak sarung tangan ada ...

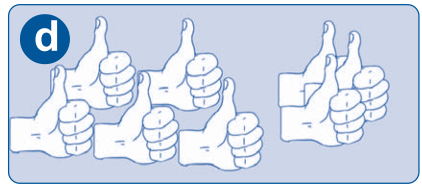
2 pasangkanlah nama bilangan
sesuai dengan banyaknya benda



8 •

7 •

• 

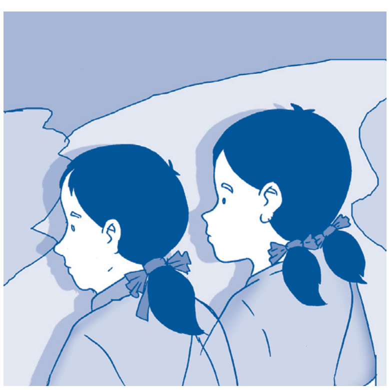
• 

4 membandingkan dua kumpulan benda

membandingkan dua kumpulan benda
dengan kata kata **lebih banyak**
lebih sedikit atau **sama banyak**

perhatikan contoh berikut ini

contoh



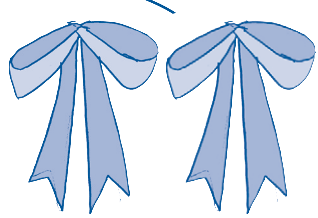
ratna ninda

ratna mempunyai 1 pita rambut
ninda mempunyai 2 pita rambut
apakah banyak pita ratna
lebih sedikit atau
lebih banyak atau sama banyak
dengan pita ninda

jawab



pita ratna



pita ninda

pasangkan 1 pita ratna
dengan 1 pita ninda
terlihat ada 1 pita ninda
yang tidak mempunyai pasangan

dari gambar terlihat 1 pita ratna
lebih sedikit dari 2 pita ninda
jadi pita ratna lebih sedikit
dari pita ninda

perhatikan gambar berikut



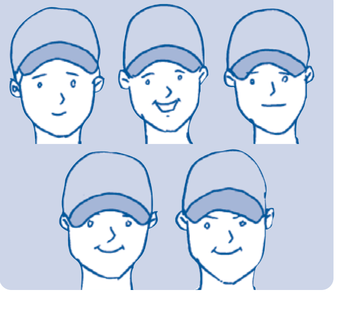
tiga ikan lebih sedikit
dari lima ikan



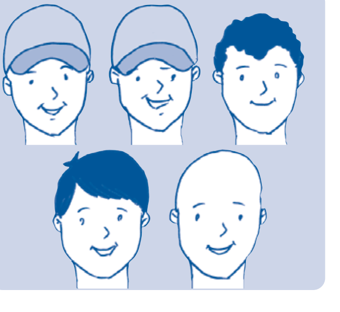


dua tangan
sama banyak
dengan dua tangan





lima topi lebih banyak
dari dua topi





ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

ayo tuliskan mana yang **lebih banyak dari** **lebih sedikit dari** atau **sama banyak**





8 sikat gigi lebih banyak dari 3 sikat gigi





bantal . . . bantal





gelang . . . gelang





☐ kaus kaki . . . ☐ kaus kaki





☐ gigi . . . ☐ gigi

5 membilang dan membaca lambang bilangan dari 11 sampai 20

perhatikanlah gambar dan lambang bilangan berikut

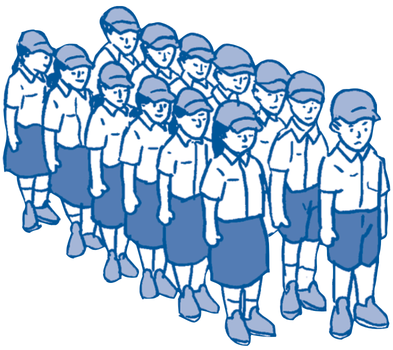
perhatikan pula cara membacanya



11 dibaca sebelas



12 dibaca dua belas



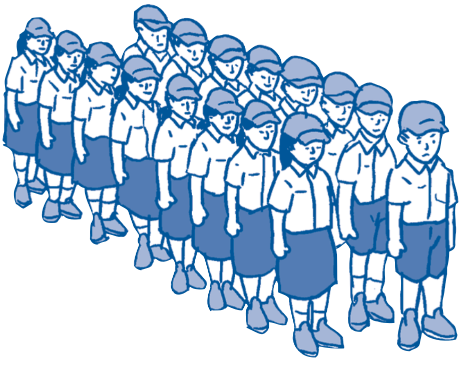
13 dibaca tiga belas



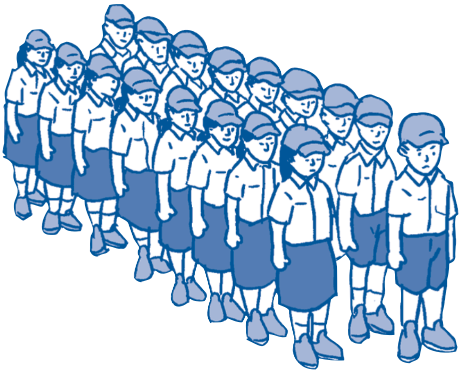
14 dibaca empat belas



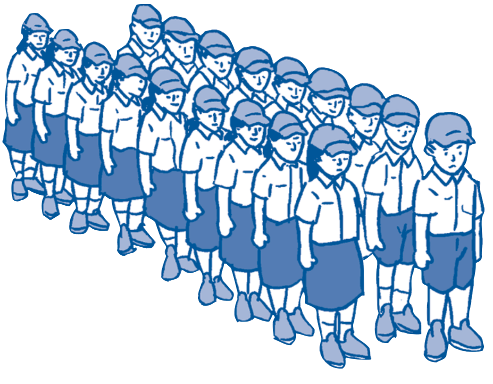
15 dibaca lima belas



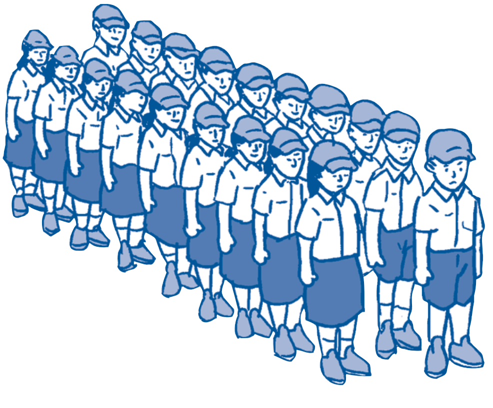
16 dibaca enam belas



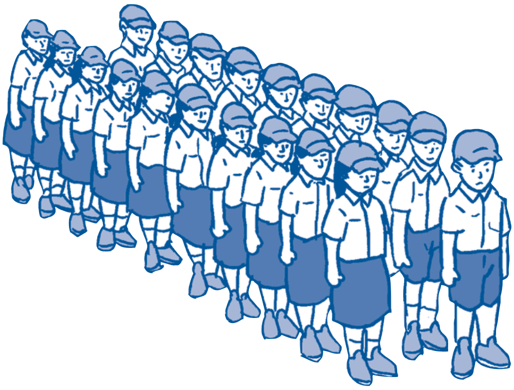
17 dibaca tujuh belas



18 dibaca delapan belas



19 dibaca sembilan belas



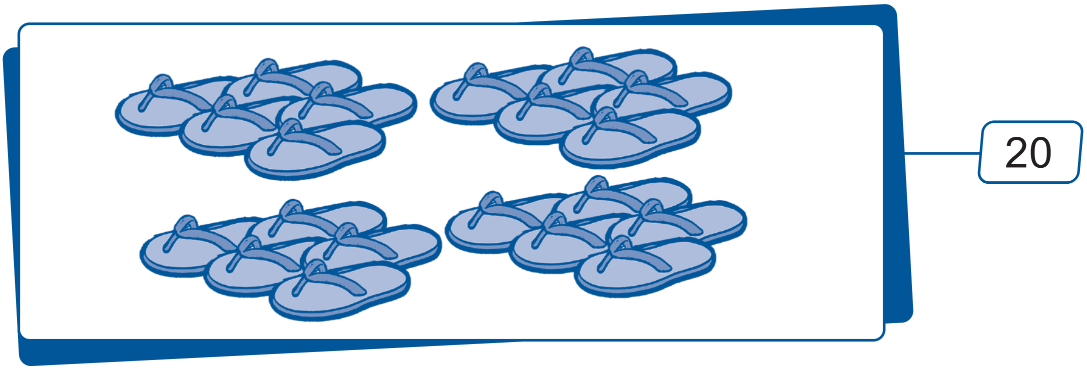
20 dibaca dua puluh

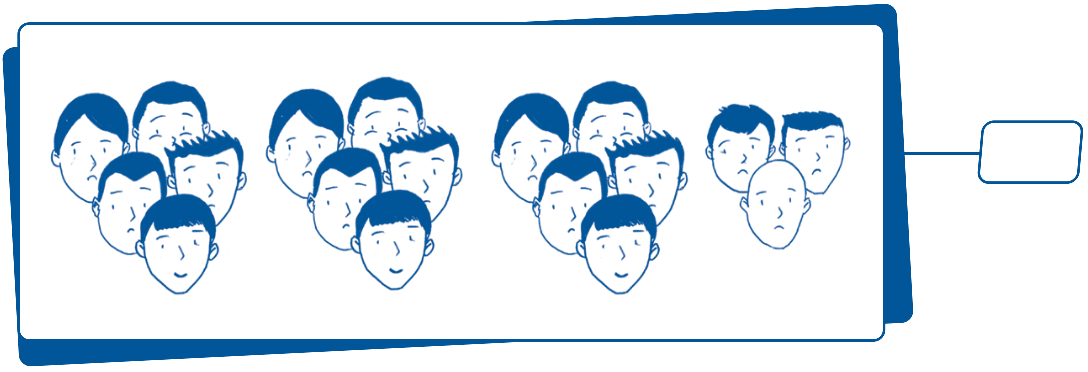


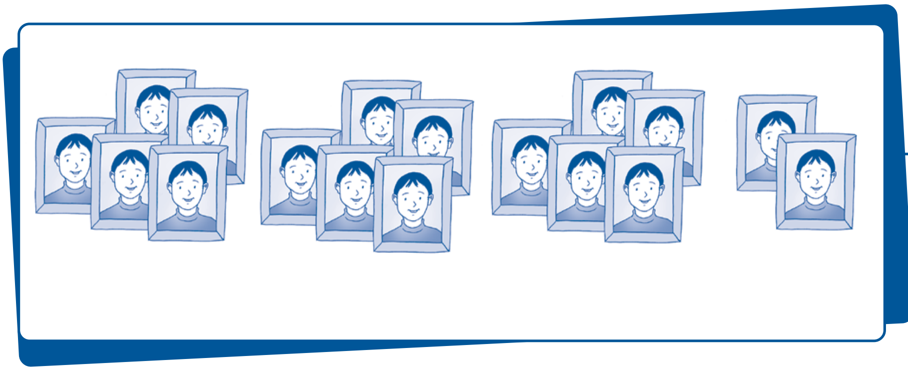
ayo kita hitung

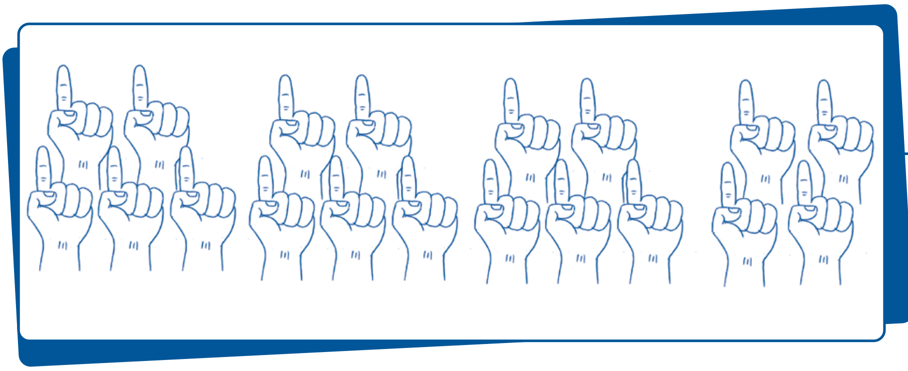
kerjakanlah di buku tugasmu

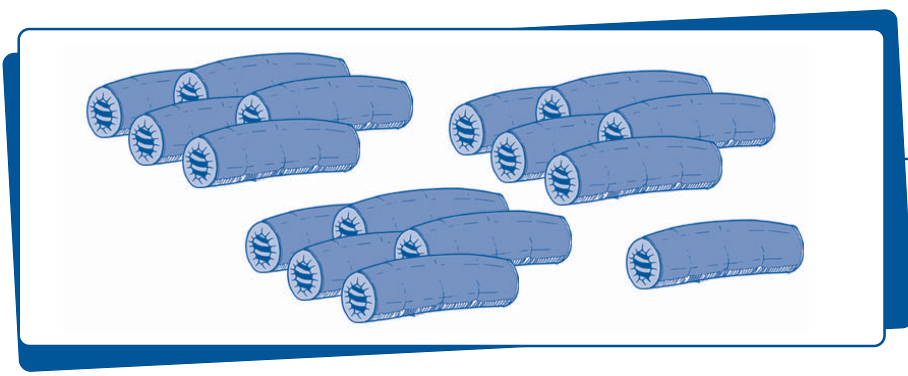
1 hitunglah kumpulan benda berikut









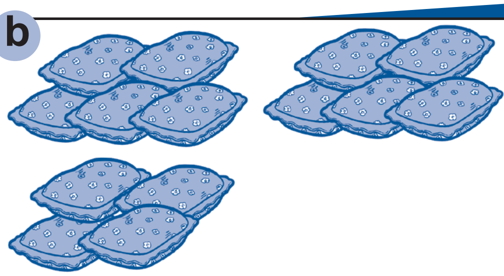


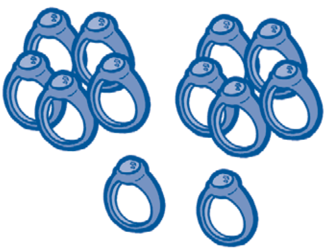
2 ayo pasangkan banyak gambar dengan nama bilangan yang sesuai

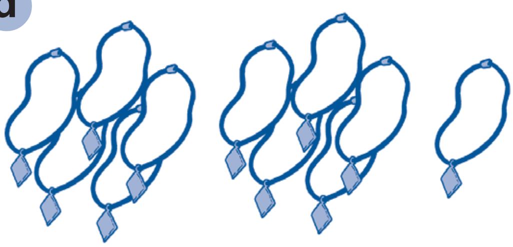
a



lima belas

b


c


d


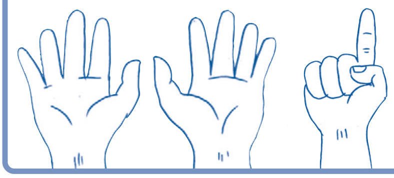
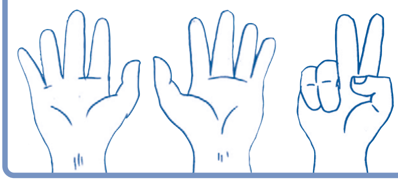
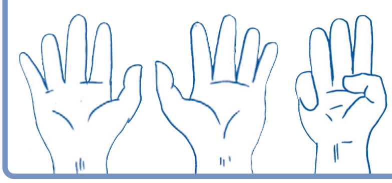
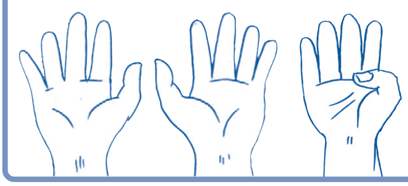
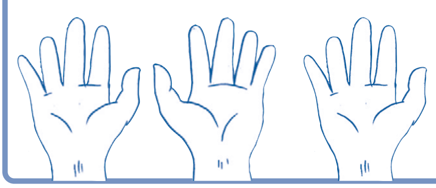
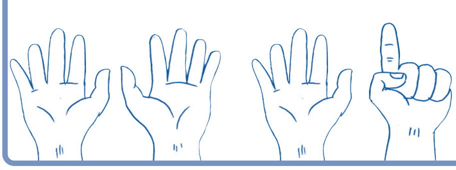
e

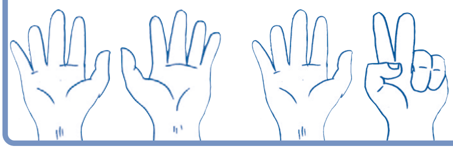
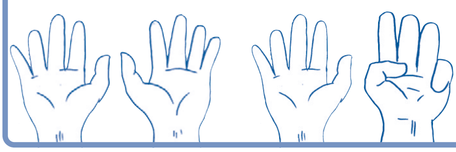
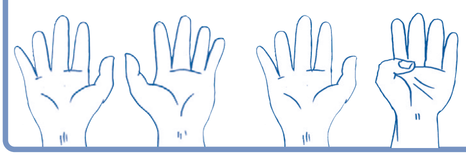
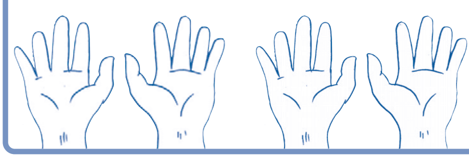

- empat belas
- tiga belas
- sebelas
- dua belas

6 menulis lambang bilangan dari 11 sampai 20

setelah kamu dapat membaca lambang bilangan

ayo tuliskan lambang bilangan berikut

	**11**	11	11	11	11
	**12**	12	12	12	12
	**13**	13	13	13	13
	**14**	14	14	14	14
	**15**	15	15	15	15
	**16**	16	16	16	16

	**17**	17	17	17	17
	**18**	18	18	18	18
	**19**	19	19	19	19
	**20**	20	20	20	20



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

tulislah dengan lambang bilangan

1. tiga belas ditulis . . .
2. sembilan belas ditulis . . .
3. lima belas ditulis . . .
4. dua puluh ditulis . . .
5. enam belas ditulis . . .
6. sebelas ditulis . . .

7. tujuh belas ditulis . . .
8. empat belas ditulis . . .
9. dua belas ditulis . . .
10. delapan belas ditulis . . .

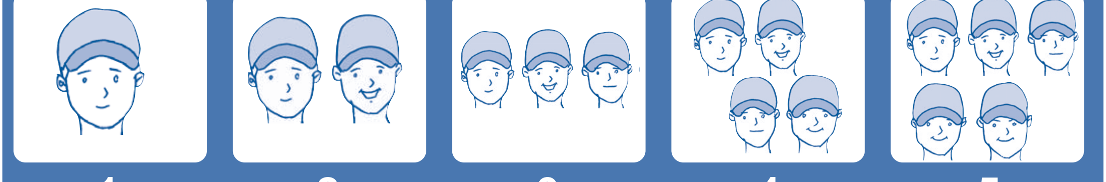


ayo ingat kembali
cara membaca lambang bilangan 1 sampai 20
cara menulis lambang bilangan 1 sampai 20
dan cara membilang banyak benda

b mengurutkan banyak benda

kompetensi dasar
mengurutkan banyak benda

perhatikanlah urutan banyak topi berikut
dimulai dari yang paling sedikit



1 2 3 4 5

perhatikanlah urutan banyak gelang berikut
dimulai dari yang paling banyak



5 4 3 2 1

perhatikanlah urutan bilangan berikut
dimulai dari yang terbesar

17	16	15	14	13

perhatikanlah urutan bilangan berikut
dimulai dari yang terkecil

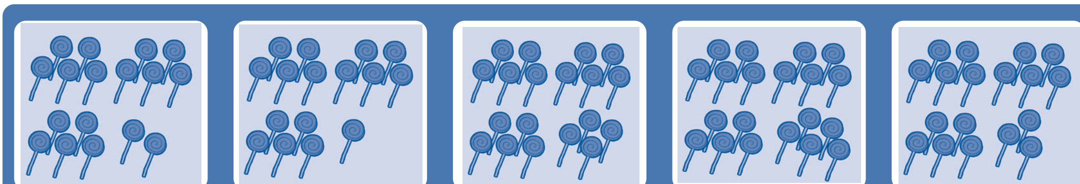
13	14	15	16	17



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

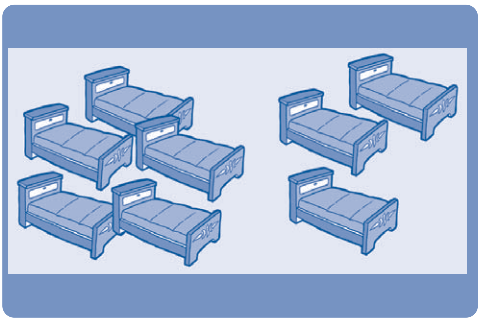
1 hitunglah banyak benda di bawah ini
lalu urutkanlah dari yang terbesar



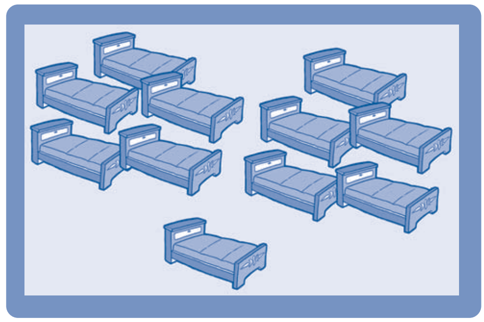
. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

urutannya					
	. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

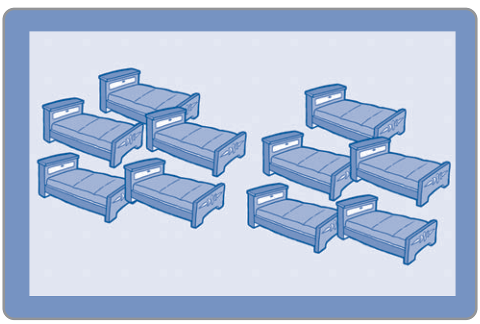
2 hitunglah banyak benda berikut ini
lalu urutkanlah dari yang terkecil



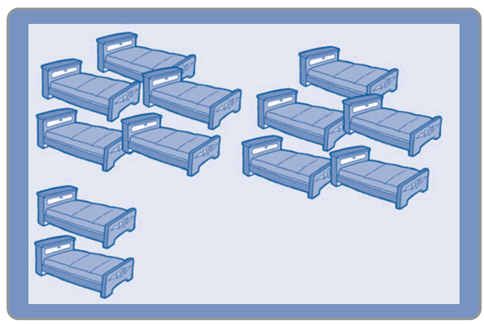
. . .



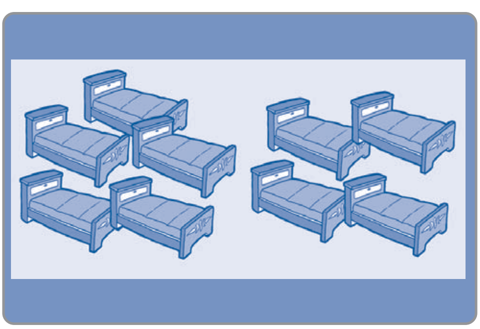
. . .



. . .



. . .



. . .

urutannya mulai dari
yang terkecil

...	...	...	...	...

3 urutankanlah mulai dari yang terbesar

17 16 19 18 20

urutannya adalah

. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

4 urutkan bilangan bilangan berikut dari yang terkecil

17	14	18	16	15
. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

5 urutkan bilangan bilangan berikut dari yang terbesar

6	9	8	5	7
. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

c penjumlahan dan pengurangan

kompetensi dasar
melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

1 penjumlahan bilangan

mari kita bernyanyi

satu ditambah satu
sama dengan dua

dua ditambah dua
sama dengan empat
empat ditambah empat
sama dengan delapan
delapan ditambah delapan
sama dengan enam belas



gambar dini sedang bernyanyi

a menjumlahkan dua bilangan secara mendatar

bagaimanakah cara menjumlahkan dua bilangan
coba kamu perhatikan contoh berikut

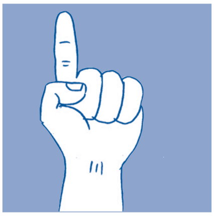
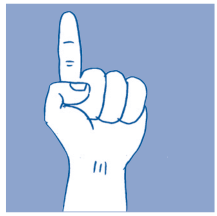


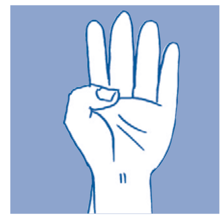
adik mempunyai 1 boneka
ayah membelikan 2 boneka lagi
banyak boneka adik sekarang
ada 3
1 boneka ditambah 2 boneka
sama dengan 3 boneka

menjumlahkan adalah menghitung banyaknya
benda sejenis jika dikumpulkan

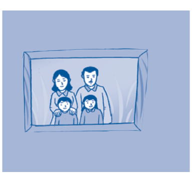
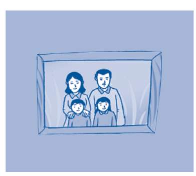
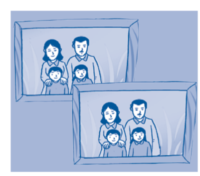
kamu bisa memakai jari jarimu
untuk menjumlahkan

perhatikanlah contoh di bawah ini

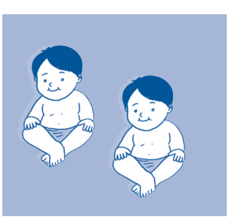
 ditambah  sama dengan 

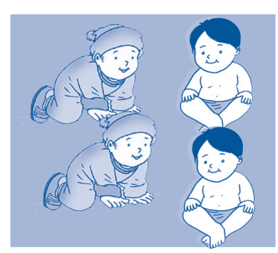
 ditambah  sama dengan 

menjumlahkan dua bilangan
secara mendatar yaitu
menjumlahkan dengan menyusunnya ke samping
perhatikanlah contoh berikut ini

satu	ditambah	satu	sama dengan	dua
1	+	**1**	=	**2**





dua	ditambah	dua	sama dengan	empat
2	+	**2**	=	**4**

untuk menjumlahkan kita gunakan simbol +

+ artinya ditambah

untuk menyatakan hasilnya kita gunakan simbol =

= artinya sama dengan



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

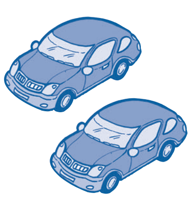
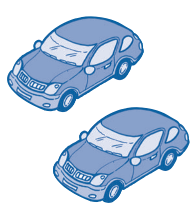
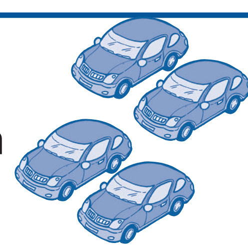
1 kerjakanlah penjumlahan sesuai dengan gambar pada soal berikut

a

 ditambah  sama dengan 

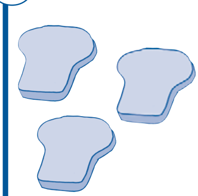
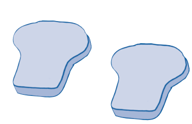
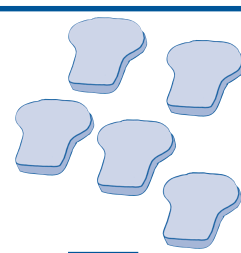
2 + 1 = 3

b

 ditambah  sama dengan 

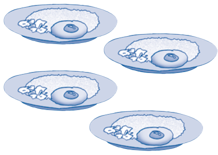
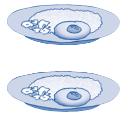
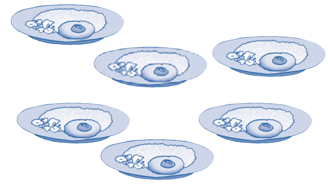
☐ + ☐ = ☐

c

 ditambah  sama dengan 

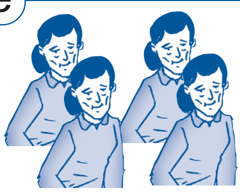
☐ + ☐ = ☐

d

 ditambah  sama dengan 

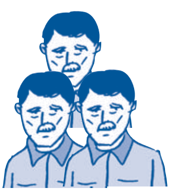
( ) + ( ) = ( )

e

 ditambah  sama dengan 

( ) + ( ) = ( )

f

 ditambah  sama dengan 

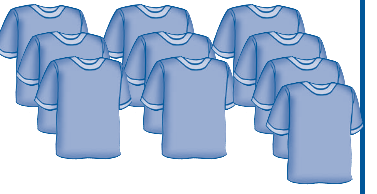
( ) + ( ) = ( )

g

 ditambah  sama dengan 

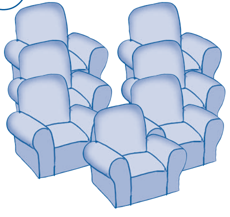
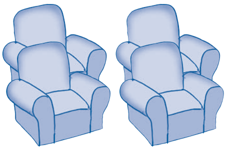
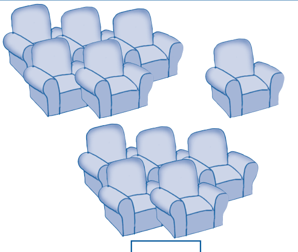
( ) + ( ) = ( )

h

 ditambah  sama dengan 

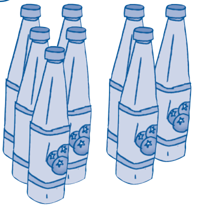
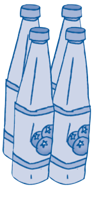
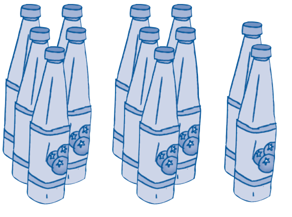
☐ + ☐ = ☐

i

 ditambah  sama dengan 

☐ + ☐ = ☐

j

 ditambah  sama dengan 

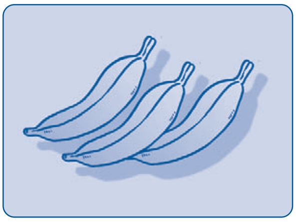
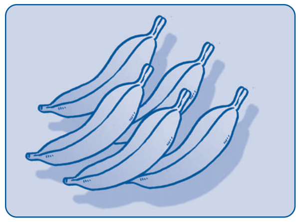
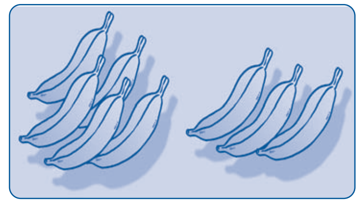
☐ + ☐ = ☐

2 hitunglah penjumlahan berikut ini

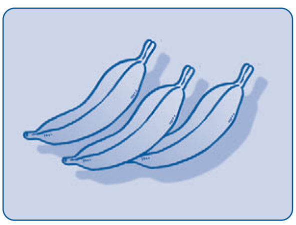
a 1 + 4 = 5
b 2 + 4 = . . .
c 3 + 4 = . . .
d 4 + 4 = . . .
e 5 + 3 = . . .

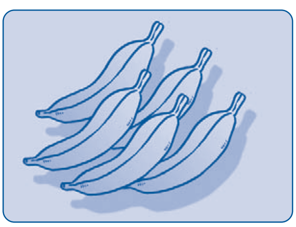
f 6 + 3 = . . .
g 7 + 3 = . . .
h 8 + 3 = . . .
i 9 + 5 = . . .
j 10 + 5 = . . .

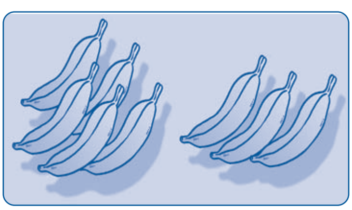
b menjumlahkan dua bilangan secara bersusun ke bawah

 +  = 

penjumlahan di atas
dapat ditulis sebagai berikut



 +



3 + 5 = 8

dapat ditulis

```
3
5 +
8
```



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 isilah titik titik berikut dengan benar

a	b	c	d	e
3 4 + . . .	4 4 + . . .	2 7 + . . .	6 5 + . . .	7 8 + . . .

f	g	h	i	j
5 4 + . . .	4 6 + . . .	8 3 + . . .	7 6 + . . .	9 8 + . . .

2 kerjakanlah penjumlahan berikut dengan cara bersusun ke bawah

a	4 + 8	f	9 + 3
b	5 + 7	g	8 + 5
c	6 + 9	h	4 + 7
d	7 + 7	i	4 + 9
e	8 + 8	j	5 + 8

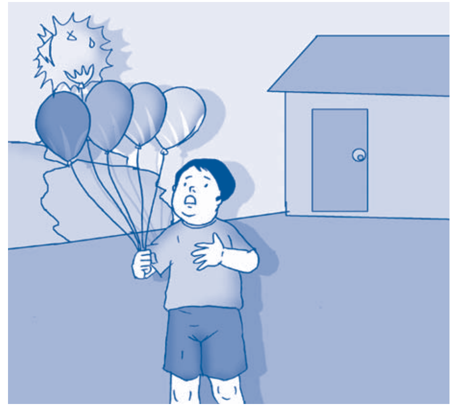
2 pengurangan bilangan

a mengurangkan dua bilangan secara mendatar

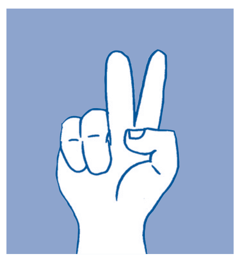
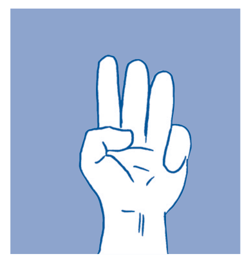
mari bernyanyi

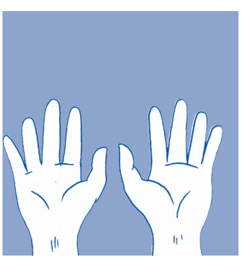
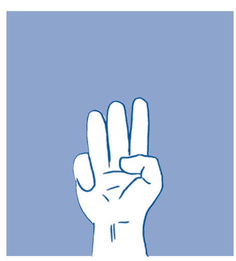
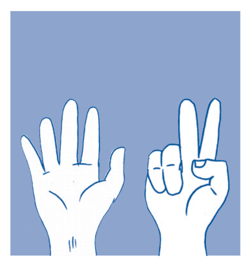
balonku ada 5
rupa rupa warnanya

merah kuning kelabu
hijau muda dan biru
meletus balon hijau dorrr
hatiku sangat kacau
balonku tinggal 4


gambar balon andi ada 5

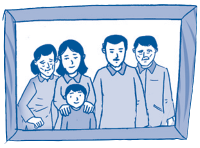
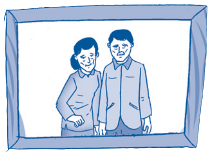
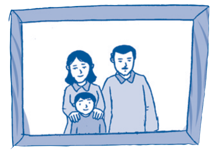
bagaimanakah cara mengurangkan dua bilangan
kamu juga bisa memakai jarimu
untuk mengurangkan dua bilangan

 dikurangi  sama dengan 

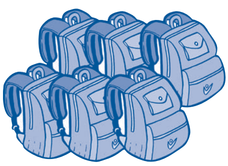
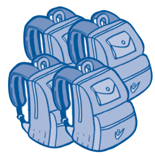
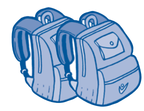
 dikurangi  sama dengan 

bagaimanakah cara mengurangkan
dua bilangan secara mendatar
mengurangkan secara mendatar sama dengan
mengurangkan dengan menyusunnya ke samping

cobalah kamu perhatikan contoh berikut

lima	dikurangi	dua	sama dengan	tiga
5	-	**2**	=	**3**

enam	dikurangi	empat	sama dengan	dua
6	-	**4**	=	**2**

untuk mengurangkan digunakan simbol -

- artinya dikurangi

untuk menyatakan hasilnya digunakan simbol =

= artinya sama dengan

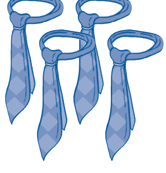


ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 kerjakanlah pengurangan sesuai dengan gambar pada soal berikut

a

 dikurangi  sama dengan 

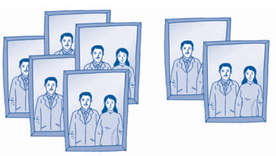
4	-	**2**	=	**2**

b

 dikurangi  sama dengan 

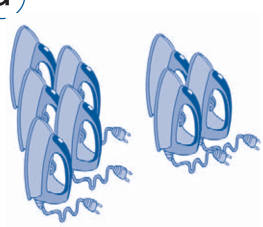
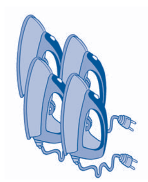
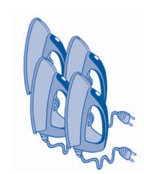
☐ - ☐ = ☐

c

 dikurangi  sama dengan 

☐ - ☐ = ☐

d

 dikurangi  sama dengan 

☐ - ☐ = ☐

e

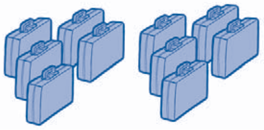
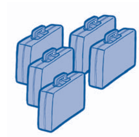
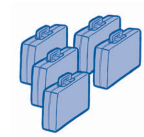


dikurangi 

sama dengan 

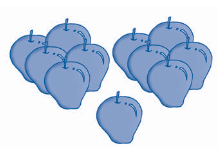
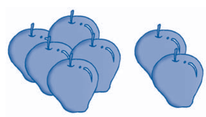
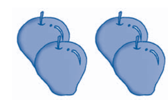
☐ - ☐ = ☐

f

 dikurangi  sama dengan 

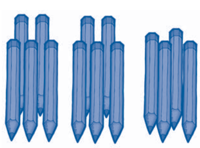
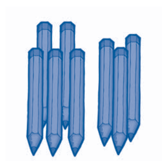
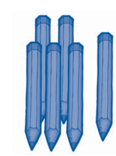
☐ - ☐ = ☐

g

 dikurangi  sama dengan 

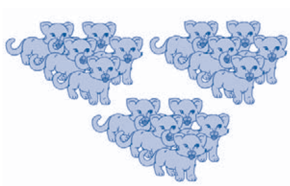
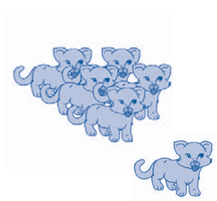
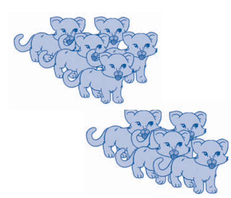
☐ - ☐ = ☐

h

 dikurangi  sama dengan 

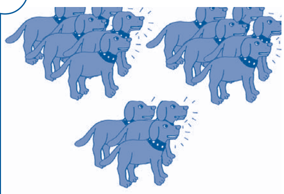
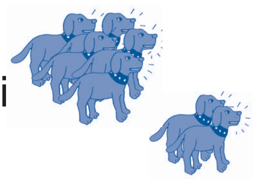
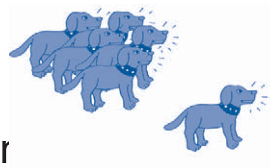
☐ - ☐ = ☐

i

 dikurangi  sama dengan 

☐ - ☐ = ☐

j

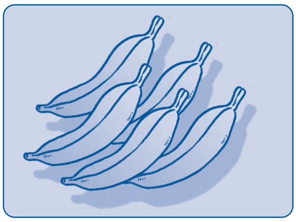
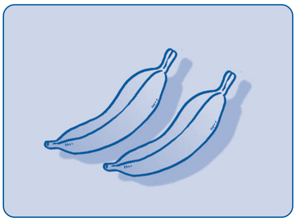
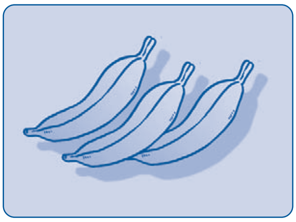
 dikurangi  sama dengan 

☐ - ☐ = ☐

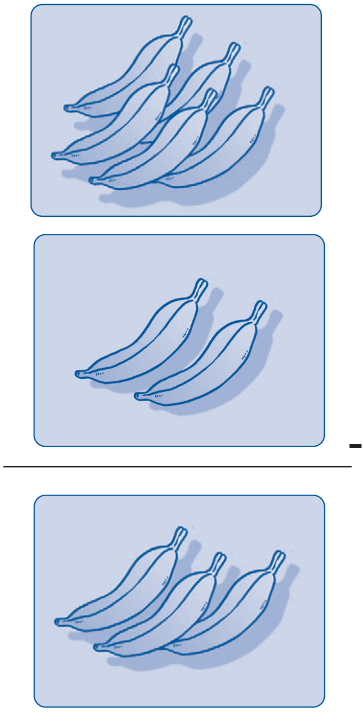
2 isilah titik titik pada soal berikut

a 9 - 2 = . . .	f 12 - 5 = . . .
b 8 - 3 = . . .	g 15 - 4 = . . .
c 7 - 4 = . . .	h 19 - 6 = . . .
d 6 - 5 = . . .	i 17 - 2 = . . .
e 5 - 1 = . . .	j 16 - 3 = . . .

b mengurangkan dua bilangan secara bersusun ke bawah

 -  = 

pengurangan secara mendatar
dapat ditulis sebagai berikut



5 - 2 = 3 → dapat ditulis →

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \ - \\ \hline 3 \end{array}$$



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 hitunglah pengurangan dengan benar

a. 7 / 4 - / . . .

b. 9 / 2 - / . . .

c. 14 / 3 - / . . .

d. 16 / 5 - / . . .

e. 17 / 4 - / . . .

f
15
3 -
. . .

g
16
2 -
. . .

h
18
6 -
. . .

i
17
5 -
. . .

j
19
4 -
. . .

2 kerjakan pengurangan berikut dengan cara bersusun ke bawah

a	19 - 8		f	19 - 3	
b	15 - 3		g	18 - 5	
c	16 - 1		h	15 - 7	
d	17 - 5		i	14 - 9	
e	18 - 4		j	15 - 8	



menjumlahkan dan mengurangkan dapat dilakukan dengan cara mendatar dan bersusun

d menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan

kompetensi dasar
menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20

1 menyelesaikan soal cerita penjumlahan

perhatikanlah soal cerita berikut

contoh

dani mempunyai dua kantung buku
kantung pertama berisi 8 buah buku
kantung kedua berisi 7 buah buku
berapa jumlah buku dani



jawab

diketahui kantung buku pertama berisi 8 buah buku
kantung buku kedua berisi 7 buah buku

ditanyakan jumlah buku dani dari kedua kantung

penyelesaian 8 + 7 = 15

jadi jumlah buku dani
adalah 15 buku



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

selesaikan soal cerita berikut

1 paman membeli 5 ayam
kemudian membeli lagi 3 ayam
berapa ayam yang dibeli paman

2 mobil iwan rodanya 4 buah
iwan memiliki 1 buah roda cadangan
berapa jumlah roda yang dimiliki iwan

3 kakek mempunyai dua kandang bebek
kandang pertama berisi 8 ekor bebek
kandang kedua berisi 8 ekor bebek
berapa jumlah bebek milik kakek

4 ibu membelikan 12 buku untuk kakak
dan 3 buku untuk adik
hitung banyak buku yang dibeli ibu

5 rini mempunyai 9 buah mangga
adit mempunyai 7 buah mangga
jika mangga rini dan mangga adit
dimasukkan ke dalam keranjang
coba kamu hitung banyak mangga
di dalam keranjang

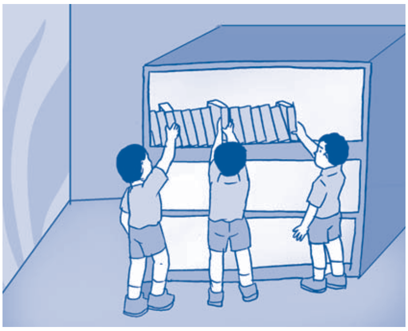


2 menyelesaikan soal cerita pengurangan

perhatikanlah soal cerita berikut

contoh

ada 14 buku di rak buku
3 buah buku akan dipinjam
berapa buku yang ada akan tersisa
di rak buku



jawab

diketahui banyak buku di rak ada 14 buku
dipinjam 3 buku

ditanyakan sisa buku di rak

penyelesaian 14 - 3 = 11

jadi sisa buku di rak adalah 11 buku



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

selesaikan soal cerita berikut

1 kelereng arif mula mula ada 17 butir
arif memberikan kepada temannya 5 butir
coba kamu hitung jumlah kelereng arif

2 ibu mempunyai 12 anak kucing
4 anak kucing diberikan kepada tetangga
berapa sisa anak kucing ibu



3 ayah punya 11 ekor ikan di akuarium
ada 5 ekor ikan yang mati
berapa ikan di akuarium ayah sekarang

4 kakek membeli 18 balon gas untuk adik
kemudian terbang 7 buah
coba kamu hitung berapa banyak
balon yang ada sekarang

5 nenek mempunyai 18 buah piring
piring nenek pecah 6 buah
ada berapa piring nenek sekarang

ruang ilmu

pernahkah kamu menonton pertandingan sepak bola
cobalah kamu perhatikan seragam
yang dipakai oleh pemain sepak bola

pada seragam pemain ada sebuah bilangan
apa fungsi bilangan itu
bilangan itu memudahkan kita untuk
mengenali si pemain dari kejauhan

ternyata bilangan tidak hanya digunakan
pada pelajaran matematika saja
tetapi juga digunakan pada olahraga



gambar pemain sepak bola

rangkuman

a membandingkan dua kumpulan benda digunakan kata kata lebih banyak atau lebih sedikit atau sama banyak

b mengurutkan banyak benda dapat dimulai dari yang paling sedikit atau dari yang paling banyak

c mengurutkan bilangan dapat dimulai dari yang terbesar atau dari yang terkecil

d penjumlahan adalah menghitung banyaknya benda sejenis jika digabungkan

e pengurangan adalah kebalikan dari penjumlahan

f penjumlahan dan pengurangan dapat dilakukan secara mendatar dan bersusun ke bawah

pelatihan 1

kerjakan di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang paling benar

contoh

1 1 + 1 = ...

a 2

b 3

c 4

jawaban

1 a

1 **12** - **4** = ...

a 6

b 8

c 10

2 19 dibaca ...

a satu sembilan

b sembilan belas

c sembilan

3

3	6	9	12	15	18	21

bilangan di atas diurutkan dari yang ...

a terkecil

b terbesar

c 3

4 susun bilangan berikut dari yang terbesar

7	20	15	11	9

a

7	20	15	11	9

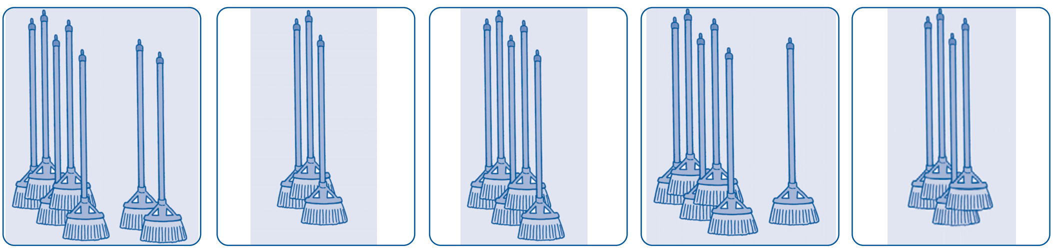
b

7	9	11	15	20

c

20	15	11	9	7

5



a b c d e

susunan gambar dari yang paling sedikit ke yang paling banyak adalah ...

a

b	e	c	d	a

b

a	b	c	d	e

c

c	b	e	d	a

6

8
1 +
. . .

a 7
b 8
c 9

7 enam belas ditulis ...

a 16

b 60

c 61

8

13	14	15	16	. . .

bilangan selanjutnya adalah ...

a 7

b 17

c 18

9

8	9	. . .	11	12

bilangan yang hilang adalah ...

a 10

b 11

c 12

10  +  = . . .

a 19

b 11

c 20

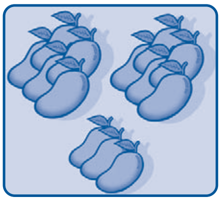
b isilah titik-titik berikut ini

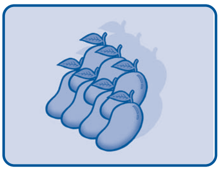
1 tujuh belas ditambah dengan tiga sama dengan ...

2

11	. . .	13	. . .	15	. . .	17	. . .	19	. . .

3





–

. . .

4

lambang bilangan	nama bilangan
17	. . .
. . .	lima belas
19	. . .
. . .	sebelas
13	. . .

5 8 + 9 = ...

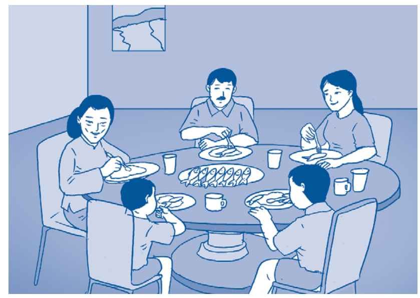
c kerjakanlah soal di bawah ini

1 ibu mempunyai 12 kue
dimakan ayah 2 kue
berapa sisa kue ibu sekarang

2 andi mempunyai 3 mobil mobilan
kakek memberinya 4 mobil mobilan lagi
berapa banyak mobil mobilan andi

3 sebuah bus awalnya mengangkut 13 penumpang
lalu ada 5 penumpang baru yang naik
berapa banyak penumpang di bus sekarang

4 nenek menggoreng 11 ekor ikan mas
dimakan oleh ayah ibu kakak dan adik masing masing 1 ekor
berapa ikan nenek sekarang



5 kakek menanam 9 pohon pisang di kebun
paman menanam lagi 5 pohon pisang
berapa banyak pohon pisang di kebun

tugas

kerjakanlah tugas ini dengan teman sekelompokmu

1 hitunglah jumlah semua gigimu
lalu catatlah di buku tugasmu

2 hitunglah jumlah gigi
semua teman sekelompokmu
catatlah di buku tugasmu

3 tanyakan pula pada gurumu
berapa jumlah giginya
catatlah di buku tugasmu

4 bandingkanlah jumlah gigimu
gigi temanmu dan gigi gurumu

5 apakah jumlahnya sama

6 jika jumlahnya berbeda
coba cari tahu alasannya
tanyakanlah pada gurumu

pelajaran 2

pengukuran



standar kompetensi

menggunakan pengukuran waktu dan panjang

peta konsep

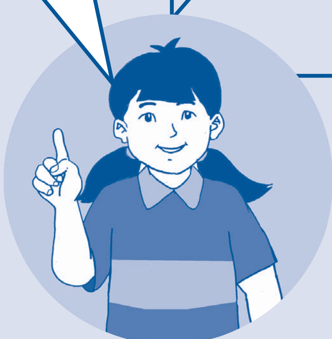


kamu bisa menentukan waktu



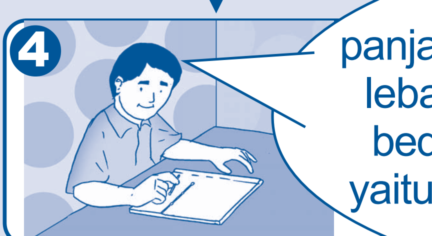
kamu mampu menentukan lama suatu kejadian berlangsung

hal yang harus kamu tahu mengenai **pengukuran** ini antara lain





kamu mengetahui panjang suatu benda dan mampu membandingkannya



kamu bisa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu dan panjang

a menentukan waktu hari dan jam

kompetensi dasar
menentukan waktu (pagi siang malam) hari dan jam (secara bulat)

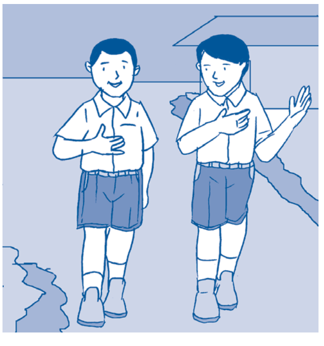
1 waktu

a lama atau sebentar

apakah waktu itu

waktu adalah lamanya suatu hal berlangsung

atau kapan suatu hal terjadi



gambar anton dan budi sedang bercakap cakap

anton dari rumah ke sekolah aku membutuhkan waktu cukup **lama**

budi kalau aku hanya **sebentar**

dari percakapan anton dan budi
saat berangkat ke sekolah
anton membutuhkan waktu **lama**
dan budi membutuhkan waktu **sebentar**

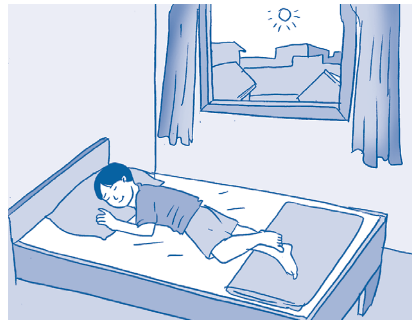
lama berarti waktu yang dibutuhkan banyak
sedangkan **sebentar** berarti
waktu yang dibutuhkan sedikit

perhatikanlah kegiatan sehari hari berikut
yang menunjukkan lama dan sebentar



tidur malam

lama



tidur siang

sebentar



berjalan kaki

lama



naik mobil

sebentar



mengepang rambut panjang

lama



menyisir rambut pendek

sebentar



lama berarti waktu yang dibutuhkan banyak
sebentar berarti waktu yang dibutuhkan sedikit

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

bandingkan kegiatan berikut ini
tentukan kegiatan yang lama
dan kegiatan yang sebentar



mencuci sepatu

. . .



memakai sepatu

. . .



memancing ikan

. . .



membeli ikan

. . .



menimba air di sumur

. . .



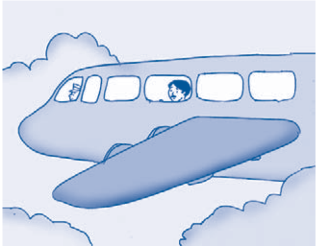
memutar kran air

. . .



naik delman

. . .



naik pesawat

. . .



menanam padi

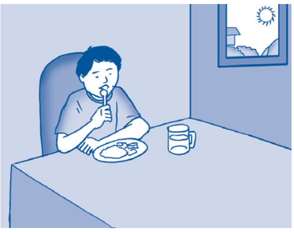
. . .



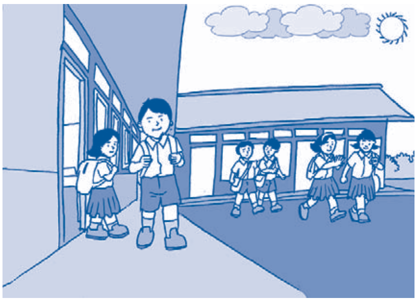
makan nasi

. . .

b pagi siang dan malam



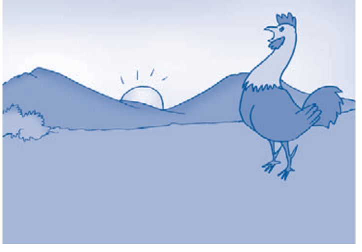
aku sarapan saat pagi hari



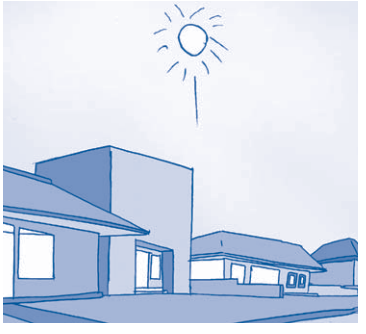
aku pulang sekolah di siang hari



aku tidur di malam hari



waktu setelah matahari terbit disebut **pagi**



waktu saat matahari bersinar terang disebut **siang**



waktu setelah matahari terbenam disebut **malam**
di saat malam hari bumi diterangi oleh sinar bulan



ayo ingat kembali
beda pagi siang dan malam hari



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

isilah titik titik berikut dengan

pagi hari atau **siang hari** atau **malam hari**

1



ayah berangkat kerja saat ...

2



aku tidur siang saat ...

3



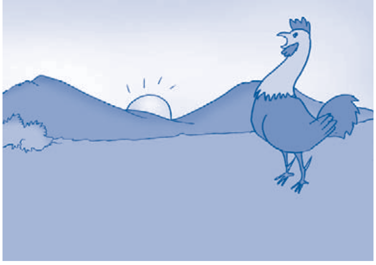
aku mengerjakan pekerjaan rumah saat ...

4



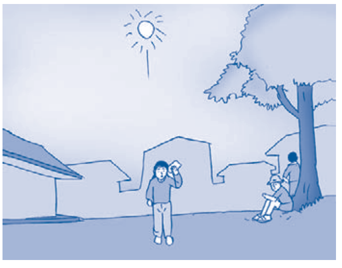
bulan dan bintang terlihat saat ...

5



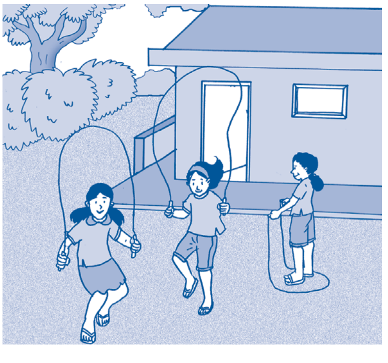
ayam jantan berkokok saat ...

6  burung hantu tidak tidur saat ...

7  matahari bersinar terang saat ...

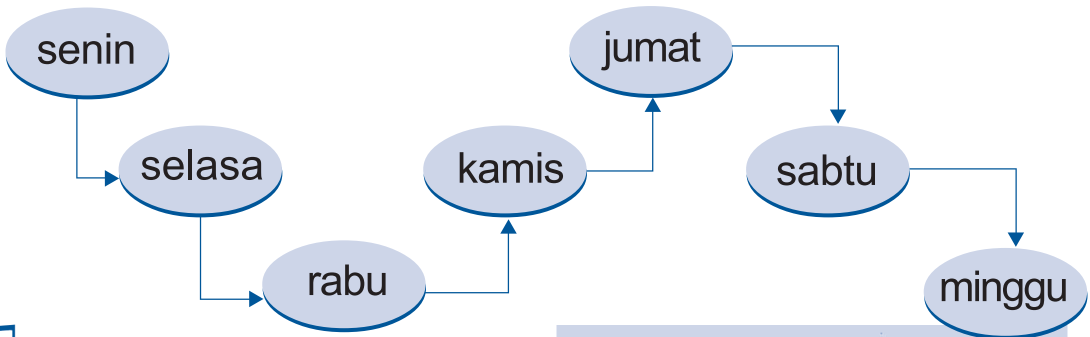
8  matahari terbit saat ...

9  aku makan malam saat ...

10  aku bermain dengan teman saat ...

2 hari

mari bernyanyi bersama
menyanyikan lagu nama hari



senin selasa
rabu kamis
jumat sabtu minggu
itu nama nama hari
rajin belajar lekas pintar
anak yang pemalas
tidak akan naik kelas



gambar fani sedang bernyanyi

kamu telah mengetahui
nama nama hari dalam satu minggu
dapatkah kamu menyebutkannya sekali lagi
mulai dari senin hingga minggu

lalu sebutkanlah kembali kebalikannya
mulai dari minggu hingga senin

ayo kita hafalkan urutan hari bersama sama

senin selasa rabu kamis jumat sabtu minggu

minggu sabtu jumat kamis rabu selasa senin

nama nama hari ada 7

7 hari disebut seminggu

atau seminggu lamanya 7 hari

dalam seminggu tidak selalu

dimulai dari hari senin

tetapi boleh hari apa saja

asal selalu berurutan

senin		sabtu
selasa		minggu
rabu		senin
kamis	⟷ seminggu ⟷	selasa
jumat		rabu
sabtu		kamis
minggu		jumat

dari senin ke selasa lamanya 1 hari

dari senin ke rabu lamanya 2 hari

dari senin ke kamis lamanya 3 hari

dari senin ke jumat lamanya 4 hari

dari senin ke sabtu lamanya 5 hari

dari senin ke minggu lamanya 6 hari

besok adalah sehari setelah hari ini
lusa adalah dua hari setelah hari ini
kemarin adalah sehari sebelum hari ini
kemarin lusa adalah dua hari sebelum hari ini

misalnya hari ini adalah rabu
maka besok adalah kamis
lusa adalah jumat
kemarin adalah selasa
kemarin lusa adalah senin

senin	selasa	**rabu**	kamis	jumat
kemarin lusa	kemarin	**hari ini**	besok	lusa



dalam seminggu ada 7 hari
senin selasa rabu kamis
jumat sabtu dan minggu



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 lengkapilah titik titik berikut ini
   a sekarang hari selasa tiga hari lagi adalah . . .
   b dua hari sebelum hari jumat hari . . .
   c sekarang hari senin tiga hari yang lalu adalah . . .
   d besok hari kamis sekarang adalah . . .
   e kemarin hari sabtu sekarang adalah . . .

2 isilah titik titik berikut ini

a aku belajar matematika di sekolah hari . . .

b aku belajar agama di sekolah hari . . .

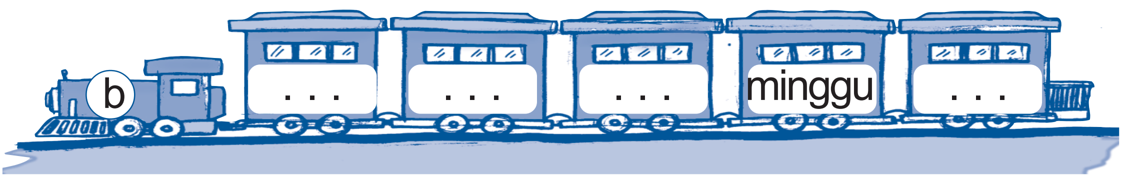
c aku olahraga di sekolah hari . . .

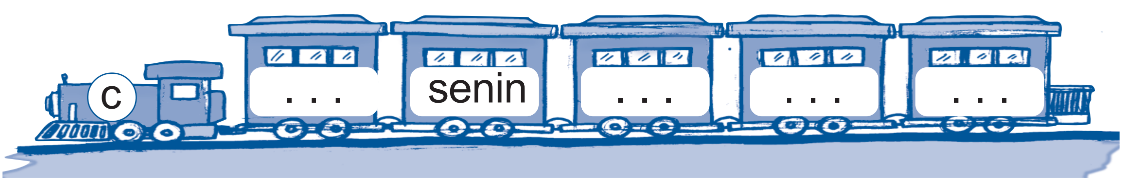
d upacara bendera dilaksanakan hari . . .

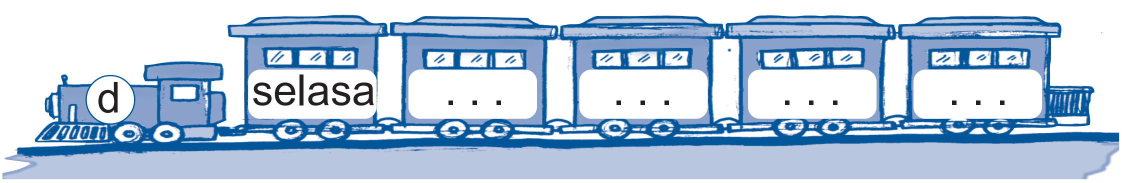
e aku libur sekolah setiap hari . . .

3 isilah titik titik berikut ini







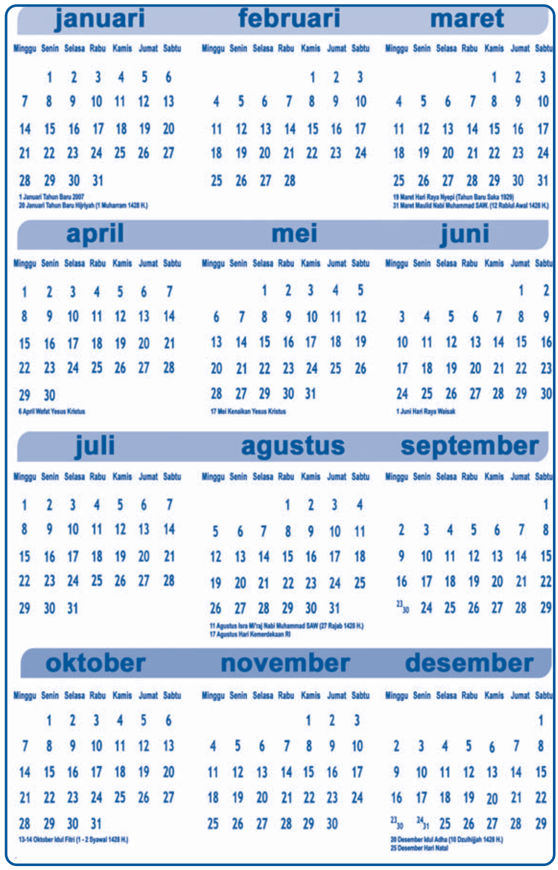


3 bulan

sudah hafalkah kamu
nama nama bulan
mari kita hafalkan bersama
dalam 1 tahun ada 12 bulan

bulan kesatu januari
bulan kedua februari
bulan ketiga maret
bulan keempat april
bulan kelima mei
bulan keenam juni
bulan ketujuh juli
bulan kedelapan agustus
bulan kesembilan september
bulan kesepuluh oktober
bulan kesebelas november
bulan kedua belas desember

kalender



gambar kalender

dalam 1 bulan ada 30 hari
tetapi ada juga yang 31 hari
khusus februari ada 28 hari atau 29 hari



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

pasangkanlah urutan bulan dengan nama bulan

1 bulan kesatu	maret
2 bulan ketiga	mei
3 bulan keenam	agustus
4 bulan kedua	april
5 bulan kelima	januari
6 bulan keempat	februari
7 bulan kedua belas	juni
8 bulan kesepuluh	desember
9 bulan kesebelas	oktober
10 bulan kedelapan	november

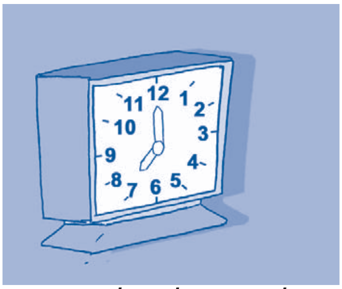
4 jam

apakah di rumahmu ada jam



gambar jam dinding

ada **jam dinding**
karena dipasang di dinding



gambar jam meja

ada **jam meja**
karena diletakkan di atas meja


gambar jam beker

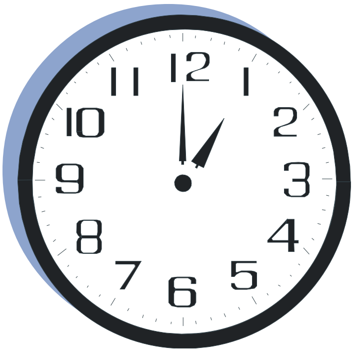
ada **jam beker**
yang berfungsi membangunkan kita
dari tidur pada waktu yang diinginkan



gambar jam tangan

ada **jam tangan** atau **arloji**
yang kita pakai
di pergelangan tangan

menunjukkan pukul berapakah jam berikut



pada jam terdapat jarum panjang dan jarum pendek

jarum pendek sebagai penunjuk **jam**

jarum panjang untuk menunjukkan **menit**

pada gambar jam di atas

jarum pendek menunjuk angka **1**

dan **jarum panjang** menunjuk angka **12**

maka jam tersebut menunjukkan pukul **1**



pada jam ada jarum pendek
dan jarum panjang
ayo ingat kembali
fungsi kedua jarum itu

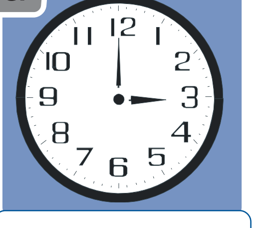


ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

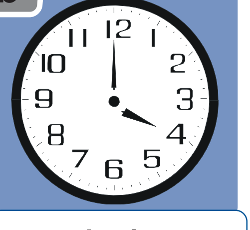
1 menunjukkan pukul berapakah gambar jam berikut

a



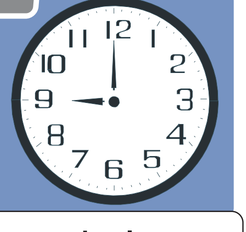
pukul 3

b



pukul . . .

c



pukul . . .

d



pukul . . .

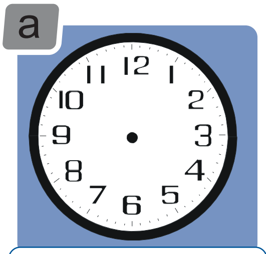
e



pukul . . .

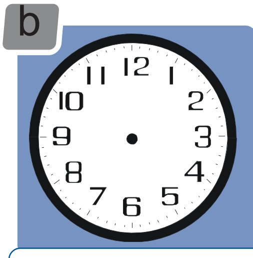
2 lengkapi gambar jam dengan
jarum panjang dan jarum pendek

a



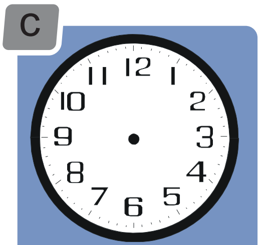
pukul 1

b



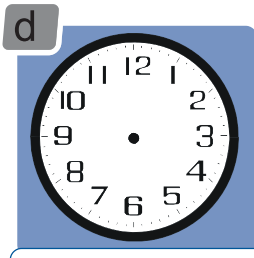
pukul 2

c



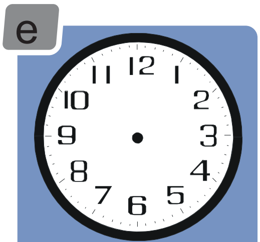
pukul 7

d



pukul 8

e



pukul 10

b menentukan lama suatu kejadian berlangsung

kompetensi dasar
menentukan lama suatu kejadian berlangsung

beberapa kegiatan yang berhubungan
dengan suatu kejadian



aku selalu bangun pagi
setiap pukul 6



aku pergi sekolah
setiap pukul 7



aku pulang sekolah
setiap pukul 10



aku tidur malam
setiap pukul 8 malam

bagaimanakah menentukan lamanya suatu kejadian
perhatikan contoh berikut

contoh

murid murid kelas 1 sekolah dasar
masuk kelas pukul 7
dan mereka keluar dari kelas
pukul 10
ayo kamu hitung lama mereka
berada di kelas

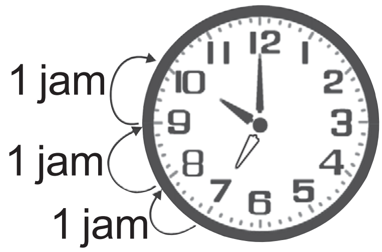




jawab

diketahui	masuk ke kelas pukul 7
	keluar dari kelas pukul 10
ditanyakan	lama berada di kelas

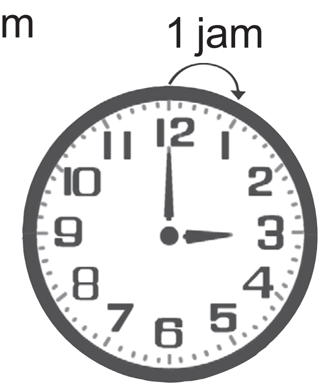
penyelesaian



1 jam + 1 jam + 1 jam = 3 jam

jadi lama murid murid kelas 1
berada di kelas
adalah **3 jam**
atau **10 - 7 = 3 jam**

dari jam ke jam berikutnya lamanya 1 jam
dari pukul 1 ke pukul 2 lamanya 1 jam
dari pukul 1 ke pukul 3 lamanya 2 jam
dari pukul 2 ke pukul 4 lamanya 2 jam
dari pukul 2 ke pukul 5 lamanya 3 jam
sehari semalam lamanya 24 jam





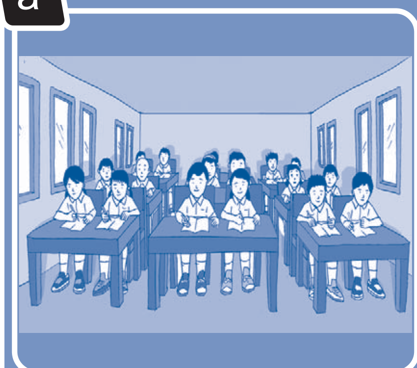
ayo ingat kembali
cara menentukan lama
suatu kejadian berlangsung

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

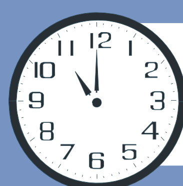
1 isilah titik titik berikut
sesuai lamanya kegiatan
pada gambar

a





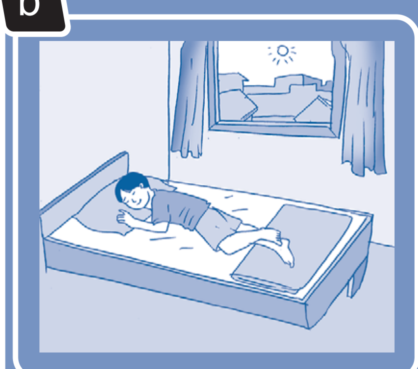
sindi mulai belajar
di sekolah

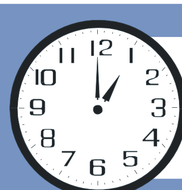


sindi pulang sekolah

sindi belajar di sekolah selama . . . jam

b





budi mulai tidur siang



budi bangun tidur siang

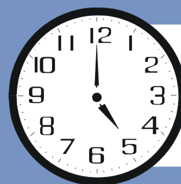
budi tidur selama . . . jam

e





aku mulai bermain



aku selesai bermain

aku bermain selama . . . jam

c





ibu mulai memasak



ibu selesai memasak

ibu memasak selama . . . jam

d





ayah berangkat kerja



ayah pulang kerja

ayah bekerja selama . . . jam

2 lengkapilah titik titik berikut ini

a 3 jam setelah pukul 8 adalah . . .

b 4 jam sebelum pukul 12 adalah . . .

c dari pukul 9 sampai pukul 12 lamanya adalah . . .

d sekarang pukul 4
dua jam yang lalu pukul . . .

e 5 jam yang lalu pukul 5
sekarang pukul . . .

c mengenal panjang suatu benda

kompetensi dasar
mengenal panjang suatu benda melalui kalimat sehari hari (pendek panjang) dan membandingkannya

1 mengenal ukuran panjang dan pendek suatu benda

didi bayu titi dan sita
bermain bersama di taman
di taman ada 2 jungkat jungkit
didi bermain jungkat jungkit
dengan bayu
titi bermain dengan sita



gambar didi bayu titi dan sita bermain jungkat jungkit

coba kamu perhatikan
jungkat jungkit mereka
jungkat jungkit didi dan bayu
lebih panjang daripada jungkat jungkit
titi dan sita atau
jungkat jungkit titi dan sita
lebih pendek daripada jungkat jungkit
didi dan bayu

panjang atau pendek merupakan ukuran panjang suatu benda

adit dan wulan bermain di lapangan
adit bermain egrang
wulan bermain tali
cobalah kamu perhatikan
siapakah yang lebih tinggi
siapakah yang lebih rendah



gambar adit dan wulan sedang bermain

adit lebih **tinggi** daripada wulan
wulan lebih **rendah** daripada adit

tinggi atau rendah juga merupakan ukuran panjang suatu benda



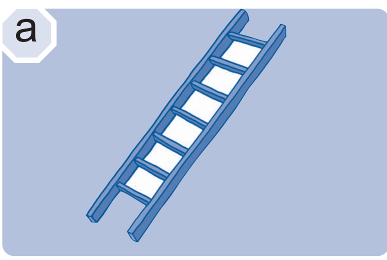
panjang atau pendek
tinggi atau rendah
adalah panjang suatu benda

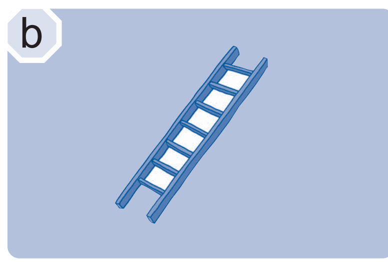


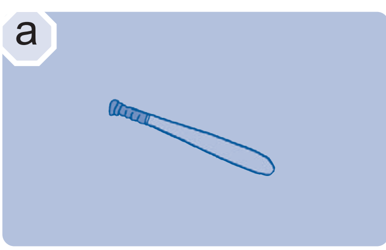
ayo kita hitung

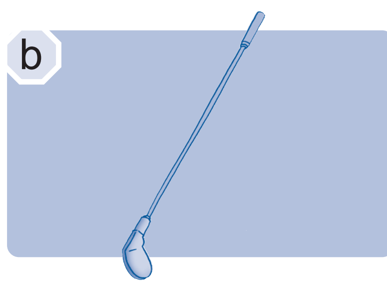
kerjakanlah di buku tugasmu

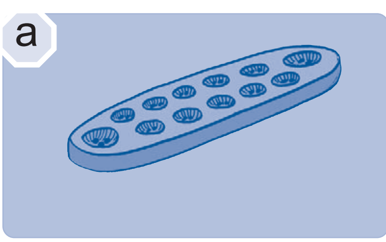
1 isilah kotak dengan tanda “ √ ”
untuk benda yang **lebih panjang** atau **lebih tinggi**

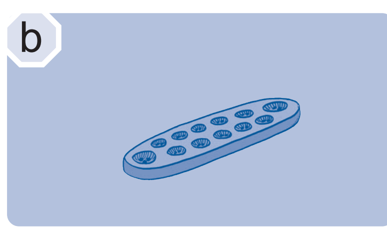
a

[√]

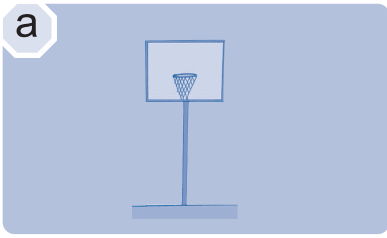
b

[ ]

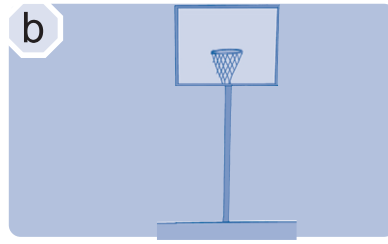
a

[ ]

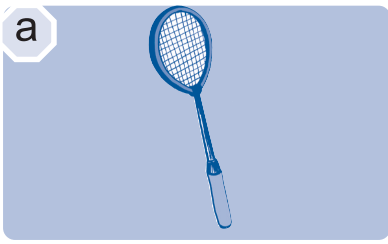
b

[ ]

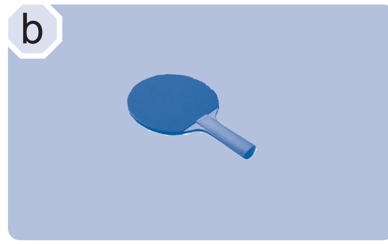
a

[ ]

b

[ ]

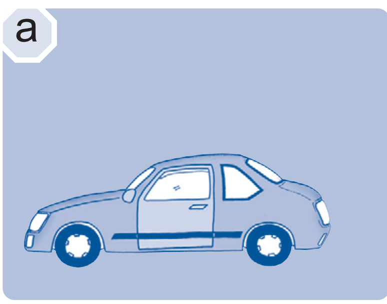
a  ☐

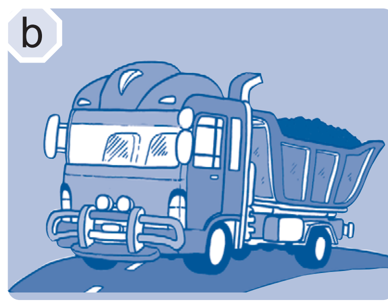
b  ☐

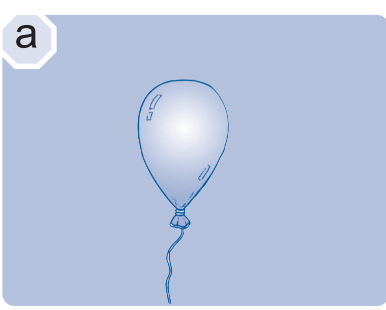
a  ☐

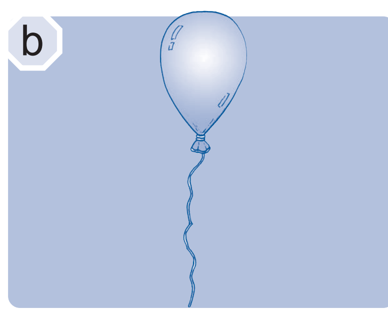
b  ☐

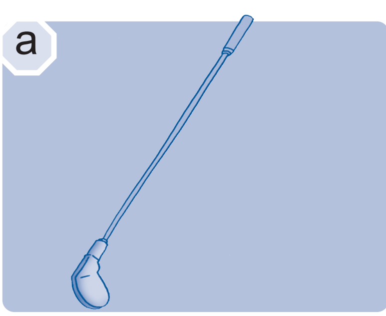
2 isilah kotak dengan tanda "√"
untuk benda yang **lebih pendek** atau **lebih rendah**

a  √

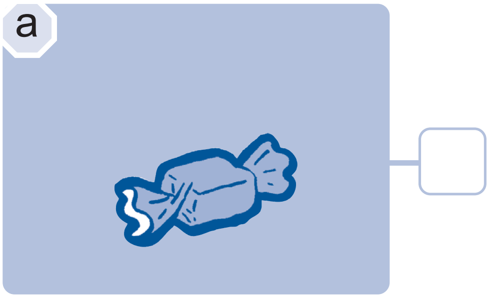
b  ☐

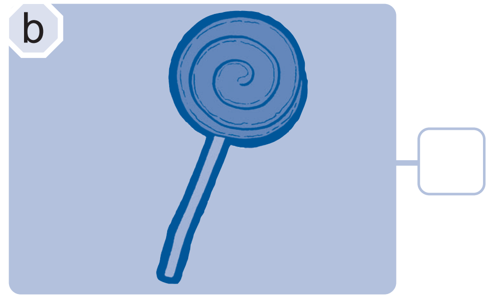
a  ☐

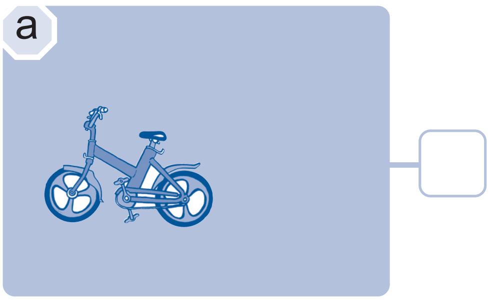
b  ☐

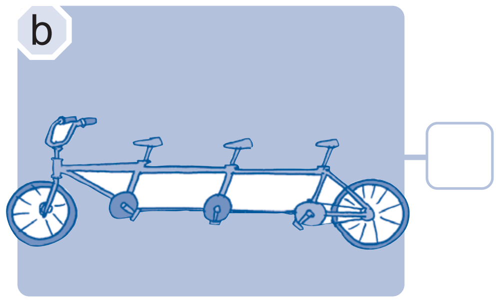
a  ☐

b  ☐

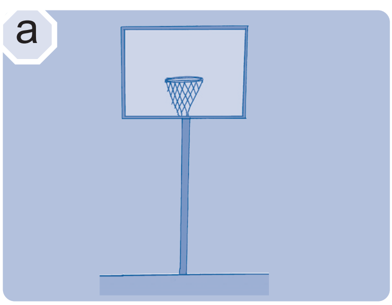


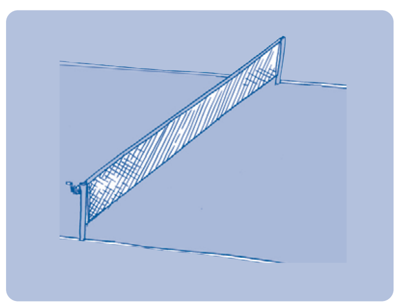






3 isilah titik titik dengan kata kata
lebih tinggi atau **lebih rendah**





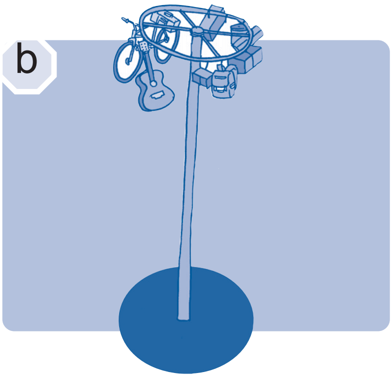
ring basket

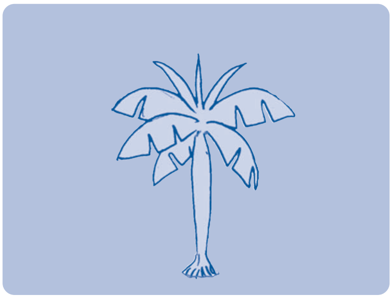
net tenis

ring basket . . . daripada net tenis

net tenis . . . daripada ring basket

b





panjat pinang

pohon pisang

panjat pinang . . . daripada pohon pisang

pohon pisang . . . daripada panjat pinang

c

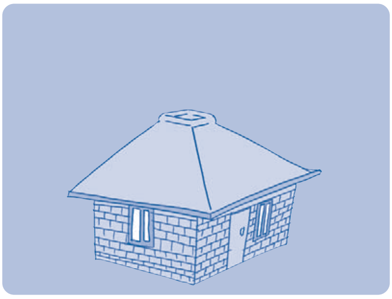


burung . . . daripada layang layang

layang layang . . . daripada burung

d





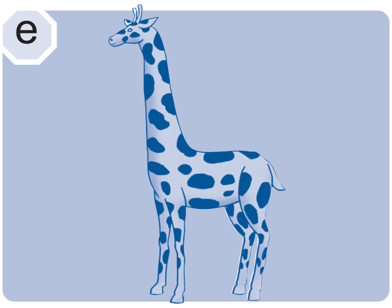
menara

rumah

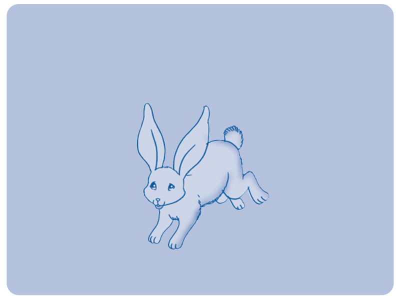
menara . . . daripada rumah

rumah . . . daripada menara

e



jerapah



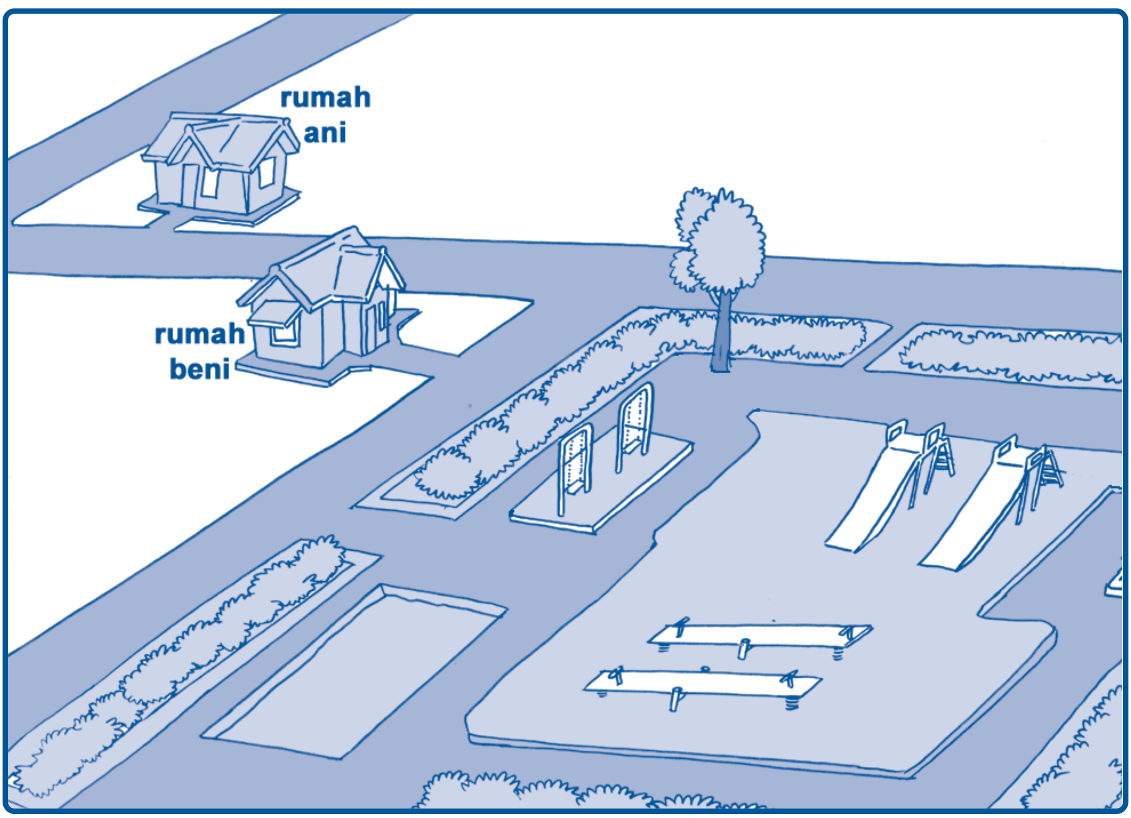
kelinci

jerapah . . . daripada kelinci

kelinci . . . daripada jerapah

2 mengenal ukuran jarak jauh dan dekat suatu benda

perhatikan gambar berikut



gambar letak rumah ani dan rumah beni

manakah yang lebih dekat
jarak rumah beni ke taman bermain
atau jarak rumah ani ke taman bermain
jarak rumah beni ke
taman bermain lebih dekat
jarak rumah ani ke
taman bermain lebih jauh



jauh dan dekat merupakan
ukuran jarak dua benda

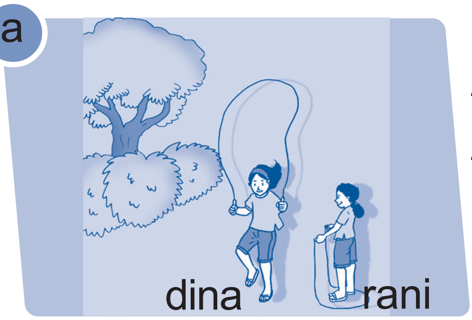


ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

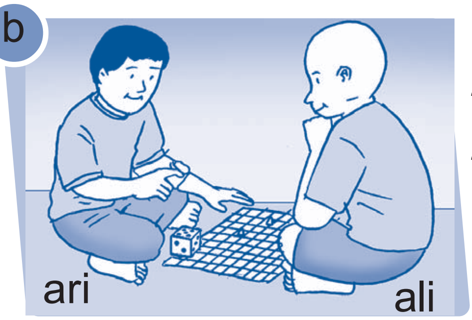
1 isilah titik titik dengan kata
jauh atau **dekat**

a



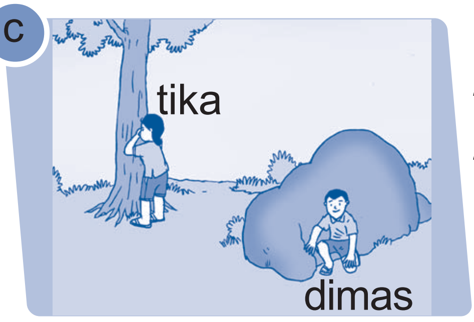
jarak pohon dengan dina . . .
jarak pohon dengan rani . . .

b



jarak ari dengan dadu . . .
jarak ali dengan dadu . . .

c



jarak tika dengan pohon . . .

jarak dimas dengan pohon . . .

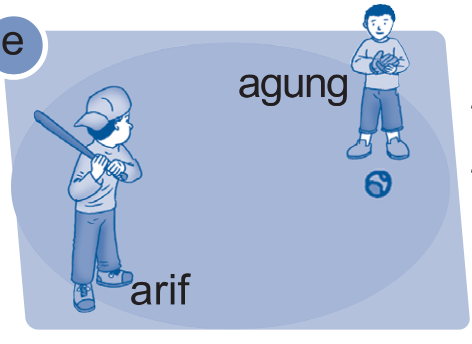
d



jarak kakak dengan ayunan . . .

jarak adik dengan ayunan . . .

e



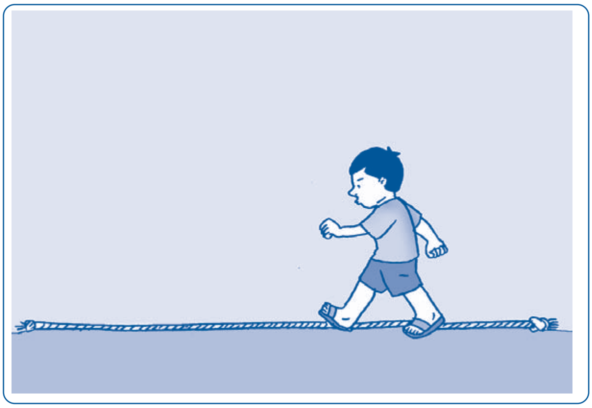
jarak arif dengan bola . . .

jarak agung dengan bola . . .

3 mengenal ukuran panjang dengan satuan tak baku

pernahkah kamu melihat
seseorang mengukur panjang
dengan langkah
atau dengan jengkal
cara itu disebut mengukur
dengan **satuan tak baku**

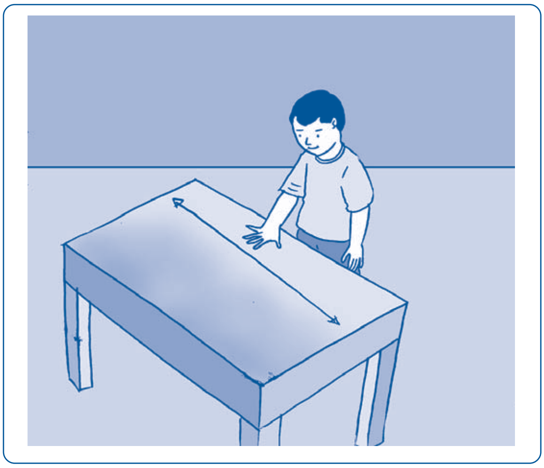
perhatikan pengukuran satuan tak baku pada gambar berikut



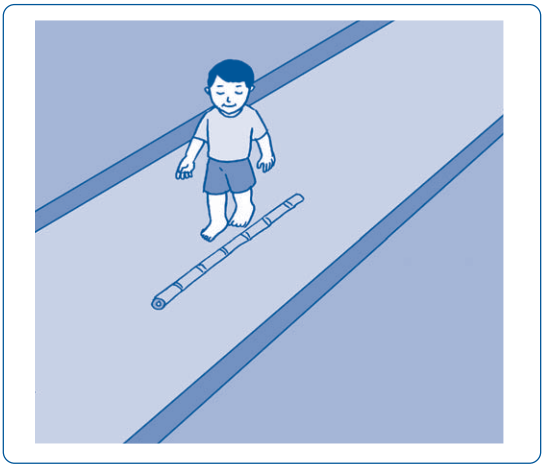
gambar mengukur dengan langkah



gambar mengukur dengan depa



gambar mengukur dengan jengkal



gambar mengukur dengan telapak kaki



gambar mengukur dengan korek api



contoh satuan tak baku yaitu
langkah depa jengkal
telapak kaki dan korek api

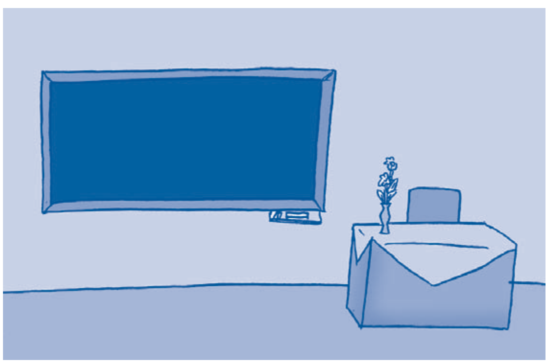


ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 ukurlah meja belajarmu dengan jengkal
panjang meja belajar . . . jengkal
lebar meja belajar . . . jengkal

2 ukurlah jarak dengan menggunakan telapak kaki



a jarak antara papan tulis
dengan meja guru . . . telapak kaki

b jarak antara meja murid dengan meja guru . . . telapak kaki

c jarak antara kursi guru dengan meja guru . . . telapak kaki

3 ukurlah panjang dan lebar ruang kelasmu dengan depa

a panjang kelas . . . depa

b lebar kelas . . . depa

4 ukurlah panjang dan lebar tempat pensilmu
dengan menggunakan batang korek api

a panjang tempat pensil . . . batang korek api

b lebar tempat pensil . . . batang korek api

5 ukurlah panjang dan lebar lapangan sekolahmu dengan menggunakan langkah
   a panjang lapangan . . . langkah
   b lebar lapangan . . . langkah

d menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu dan panjang

kompetensi dasar
menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu dan panjang

1 menyelesaikan masalah penjumlahan yang berkaitan dengan waktu dan panjang

perhatikan soal cerita berikut

contoh

1 kakak menginap di rumah nenek selama 3 hari dan menginap di rumah paman 2 hari
berapa hari lama kakak menginap

jawab

diketahui menginap di rumah nenek 3 hari
menginap di rumah paman 2 hari
ditanyakan lama kakak menginap
penyelesaian 3 + 2 = 5
jadi lama kakak menginap adalah **5 hari**

2 untuk mengukur panjang buku matematika
dibutuhkan 12 batang korek api
dan 4 batang korek api
berapa banyak batang korek api
yang dibutuhkan untuk mengukur panjang
buku matematika

jawab

diketahui banyak batang korek api
pertama 12 batang
banyak batang korek api kedua 4 batang

ditanyakan banyak batang korek api yang dibutuhkan

penyelesaian 12 + 4 = 16

jadi banyak batang korek api
yang dibutuhkan adalah **16 batang**



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 ibu berbelanja di pasar selama 2 jam
ibu potong rambut di salon selama 2 jam
berapa jam lama ibu berbelanja dan potong rambut

2 sekarang pukul 11
pukul berapakah 5 jam lagi

3 untuk mengukur panjang akuarium
dibutuhkan 8 jengkal dan 9 jengkal
berapa jengkal panjang akuarium itu

4 ayah mengecat tembok rumah sampai selesai
membutuhkan waktu 9 jam dan 8 jam
berapa jam lama ayah mengecat rumah

5 budi mengukur sebuah meja dengan jengkal
hasilnya adalah 13 jengkal dan 6 jengkal
berapa jengkal panjang meja seluruhnya

2 menyelesaikan masalah pengurangan yang berkaitan dengan waktu dan panjang

perhatikan soal cerita berikut

contoh

1 kakak masuk sekolah pada pukul 7
kakak pulang sekolah pukul 12
berapa jam lama kakak berada di sekolah

jawab

diketahui masuk sekolah pukul 7
pulang sekolah pukul 12

ditanyakan lama kakak berada di sekolah

penyelesaian 12 - 7 = 5

jadi lama kakak di sekolah
adalah **5 jam**

2 panjang buku matematika 12 batang korek api
panjang buku gambar 20 batang korek api
berapa beda panjang kedua buku itu

jawab

diketahui panjang buku matematika
12 batang korek api
panjang buku gambar 20 batang korek api

ditanyakan beda panjang kedua buku

penyelesaian 20 - 12 = 8

jadi beda panjang kedua buku
adalah **8 batang korek api**



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1. hasil pengukuran panjang kursi 6 pensil
   hasil pengukuran panjang meja 19 pensil
   coba hitung beda pengukuran
   panjang meja dan panjang kursi
2. sekarang hari rabu
   hari apakah lima hari yang lalu
3. wina tidur siang mulai pukul 2
   wina bangun pada pukul 5
   berapa jam lama winda tidur
4. panjang pagar rida 7 langkah
   panjang pagar rido 19 langkah
   pagar siapakah yang lebih panjang
   berapa langkah bedanya
5. pak tino pergi keluar kota hari sabtu
   dan pulang pada hari rabu
   berapa hari lama pak tino di luar kota

ruang ilmu


gambar burung hantu

ketika siang hari kita beraktivitas
kamu belajar di sekolah
ayah bekerja di kantor

ketika malam hari kita beristirahat
semuanya tidur di malam hari

tapi tahukah kamu
ada makhluk hidup yang tidur di siang hari
dan beraktivitas di malam hari
yaitu burung hantu

burung hantu mencari makan di malam hari
dan tidur di siang hari
oleh karena itu mata burung hantu
diciptakan dapat melihat di tempat gelap

rangkuman

a lama berarti waktu yang dibutuhkan banyak
b sebentar berarti waktu yang dibutuhkan sedikit
c waktu setelah matahari terbit disebut pagi
d waktu saat matahari bersinar terang disebut siang
e waktu setelah matahari terbenam disebut malam
f satu minggu ada 7 hari
g jam mempunyai jarum pendek dan jarum panjang
h panjang atau pendek adalah ukuran panjang suatu benda

pelatihan 2

kerjakanlah di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang paling benar

contoh

1 waktu setelah matahari terbit disebut ...

a pagi

b siang

c malam

jawaban

1 a

1 mandi lebih ... daripada tidur

a sebentar

b sama

c lama

2 leher jerapah lebih ... daripada leher kuda

a pendek

b panjang

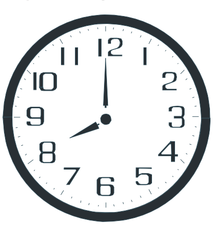
c jauh

3 1 minggu - 4 hari = ... hari

a 1

b 3

c 5

4 

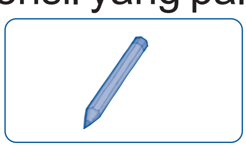
gambar jam di samping menunjukkan pukul ...

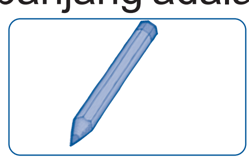
a 8

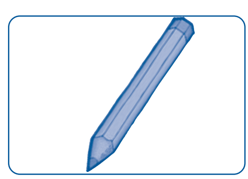
b 10

c 12

5 pensil yang paling panjang adalah ...

a 

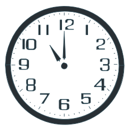
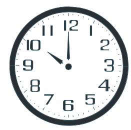
b 

c 

6 dari pukul 4 sampai pukul 11 lamanya ... jam

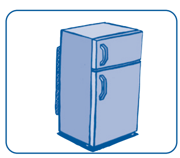
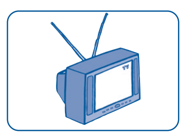
a 6
b 7
c 8

7 jam yang menunjukkan pukul 11 adalah ...

a  b  c 

8 panjang tali rina 3 langkah
sedangkan panjang tali lusi 5 jengkal
maka yang lebih pendek adalah tali ...

a rina
b lusi
c sama panjang

9   

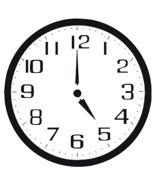
yang lebih tinggi adalah ...

a radio
b lemari es
c televisi

10 nama bulan setelah juli adalah ...

a mei
b agustus
c juni

b isilah titik titik pada soal berikut

1  gambar jam di samping menunjukkan pukul ...

2 6 hari + 1 minggu = . . . hari
3 satu tahun ada . . . bulan
4 16 hari – 1 minggu = . . . hari
5 kereta api lebih . . . daripada bus

c selesaikanlah soal cerita berikut ini

1 ibu berangkat ke pasar pukul 6
dan pulang pukul 8
berapa lama ibu di pasar
2 lina mulai belajar pukul 8
2 jam kemudian lina sudah selesai belajar
pukul berapa lina selesai belajar
3 panjang pita risa 8 jengkal
panjang pita dino 19 jengkal
pita siapakah yang lebih panjang
berapa beda panjang pita mereka
4 adik menginap di rumah nenek hari sabtu
3 hari kemudian adik pulang ke rumah
hari apakah adik pulang ke rumah
5 panjang tali layang layang kakak 6 depa
panjang tali layang layang adik 4 depa
berapa beda panjang tali layang layang mereka

tugas

gurumu akan membagi murid murid
di kelasmu menjadi 6 kelompok
setiap kelompok akan diberi nama
yaitu nama hari selain minggu

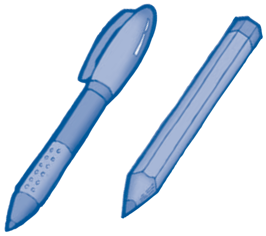
setiap kelompok mendapat tugas
untuk membuat jadwal pelajaran
sesuai dengan nama kelompok

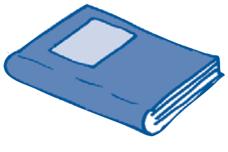
jika nama kelompokmu adalah senin
maka kelompokmu bertugas membuat
jadwal pelajaran hari senin
lengkapi jadwal pelajaran
yang kamu buat dengan waktunya

kamu bisa menambahkan gambar
dan mewarnainya
setelah selesai perlihatkan pada gurumu
lalu tempelkanlah di dinding kelasmu

tanyakan pada gurumu
jika ada yang tidak dimengerti

contoh



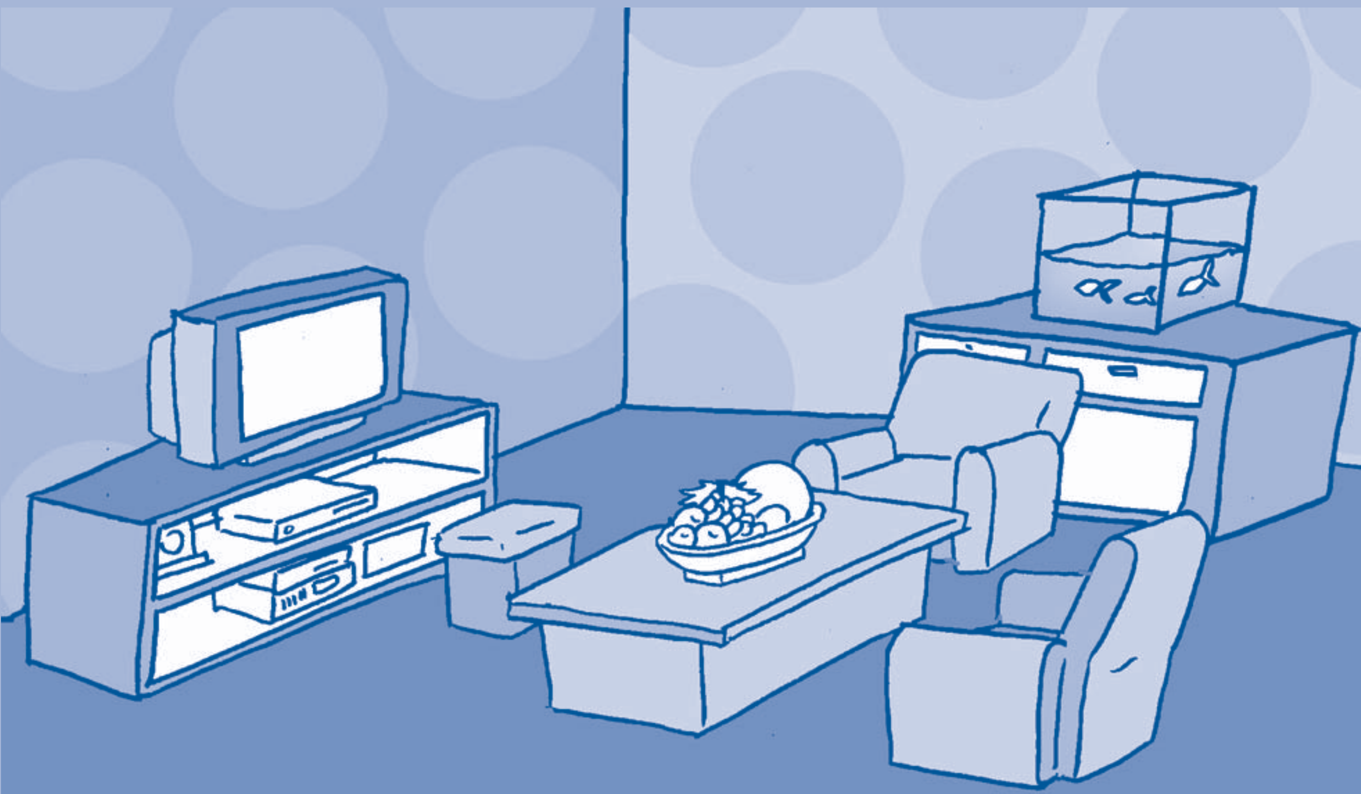


s e n i n

waktu	pelajaran
pukul 8	matematika
. . .	. . .
. . .	. . .

pelajaran **3**

bangun ruang





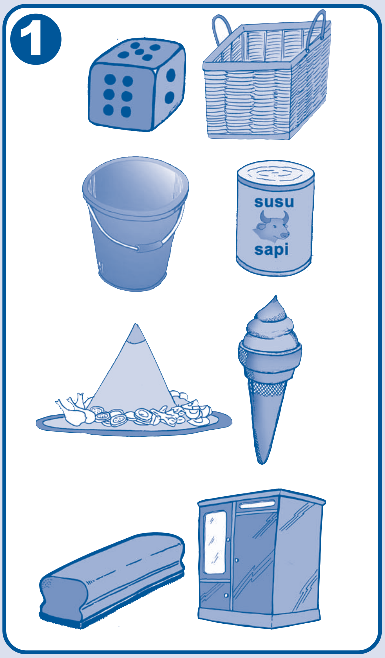
standar kompetensi
mengenal beberapa bangun ruang

peta konsep

hal yang harus kamu tahu mengenai **bangun ruang** ini antara lain

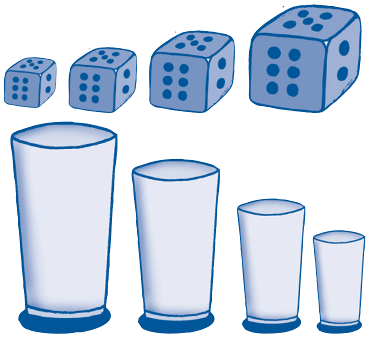


1



kamu bisa mengelompokkan berbagai bangun ruang sederhana

2

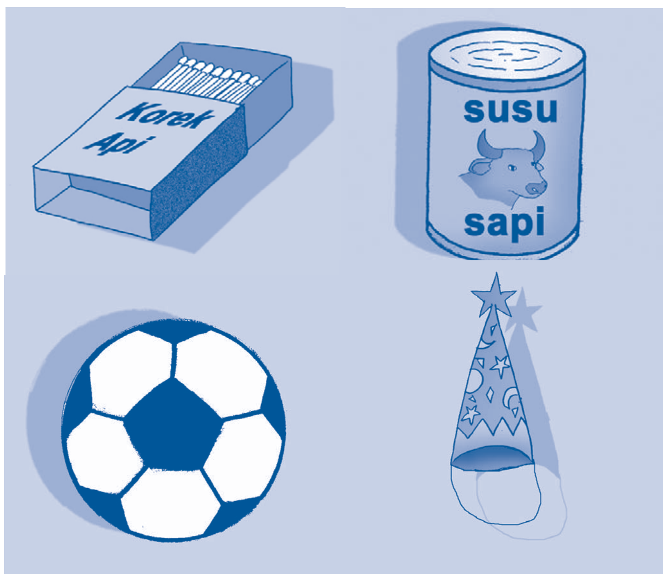


kamu mampu mengurutkan benda benda ruang yang sejenis menurut besarnya

a mengelompokkan berbagai bangun ruang

kompetensi dasar
mengelompokkan berbagai bangun ruang sederhana

coba kamu amati benda benda
yang ada di sekelilingmu

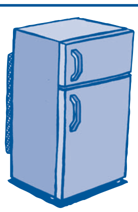


gambar contoh bangun ruang

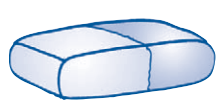
benda benda di atas termasuk bangun ruang
cobalah kamu cari benda benda sejenis lainnya

1 balok

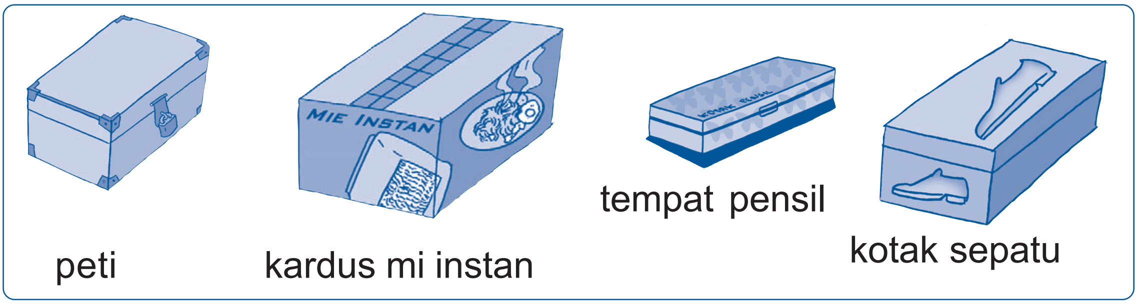
perhatikanlah benda benda berikut


lemari es

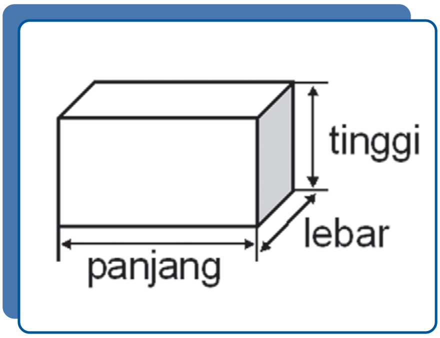

lemari pakaian


penghapus


buku



gambar benda benda berbentuk balok



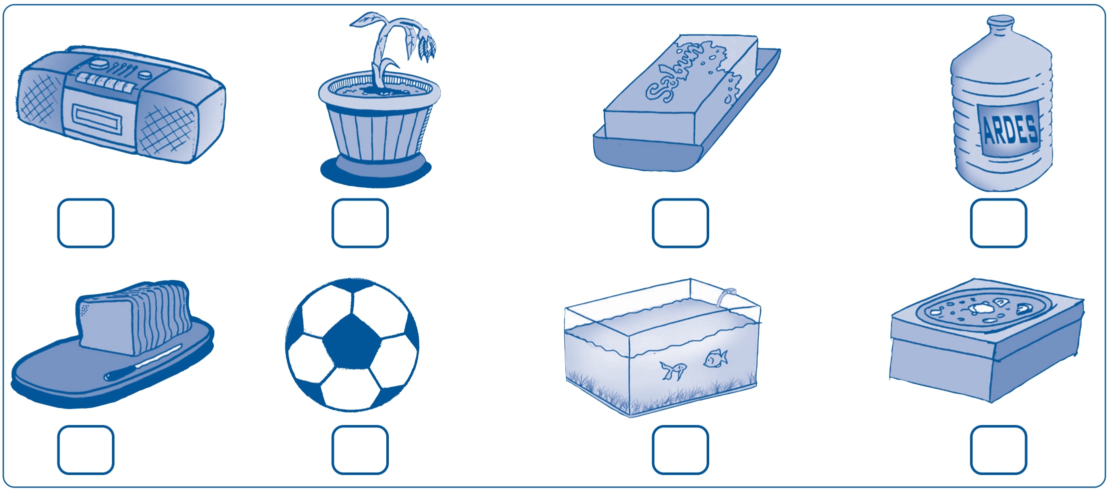
gambar balok

benda benda di atas termasuk bangun balok balok memiliki panjang lebar dan tinggi

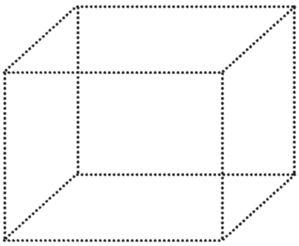
ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 berilah tanda ceklis (√) untuk benda yang berbentuk balok dan tanda silang (**x**) untuk benda bukan balok



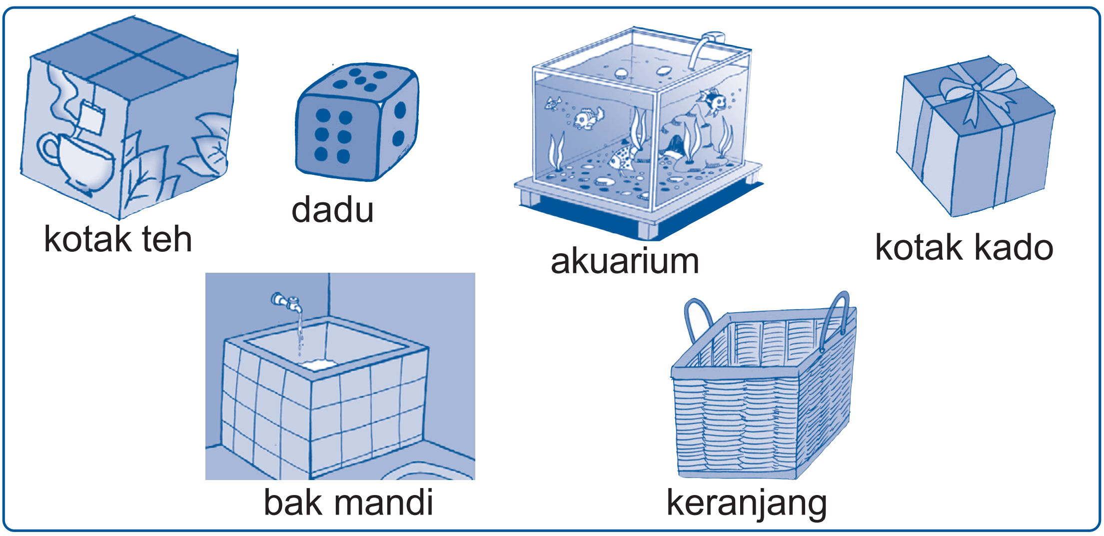
2 cobalah tiru gambar berikut
lalu tebalkan dan warnailah



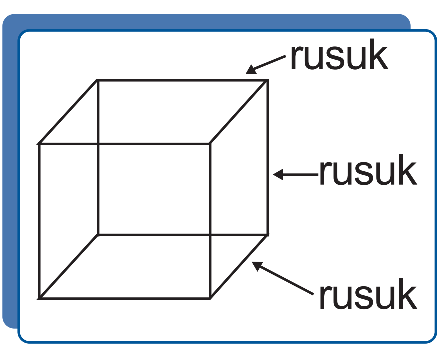
3 tuliskanlah benda benda lain yang berbentuk balok

2 kubus

perhatikanlah benda benda berikut



gambar benda benda berbentuk kubus



gambar kubus

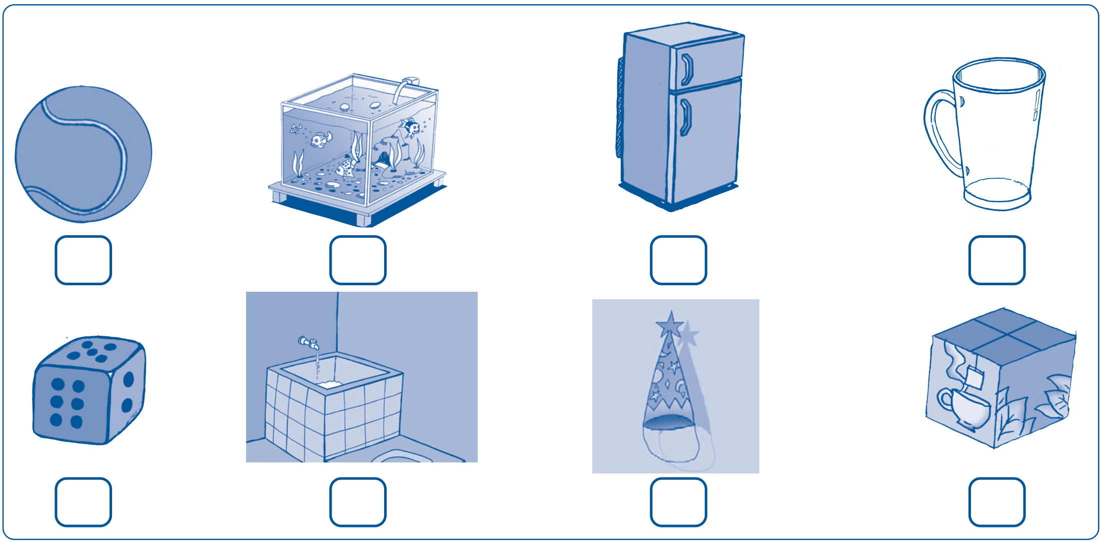
benda benda di atas
termasuk bangun kubus
kubus memiliki rusuk
yang sama panjang



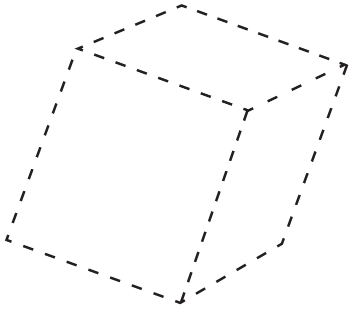
ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 berilah tanda ceklis (√) pada benda yang berbentuk kubus dan tanda silang (**x**) untuk benda bukan kubus



2 cobalah tiru gambar berikut lalu tebalkan dan warnailah



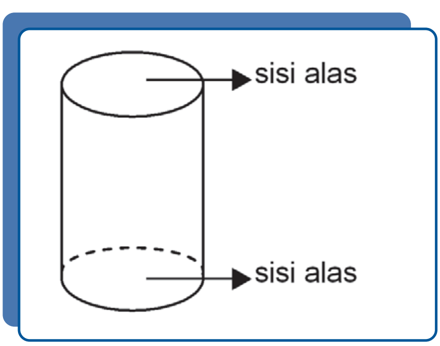
3 tuliskanlah benda benda lain yang berbentuk kubus

2 tabung

perhatikanlah benda benda berikut



gambar benda benda berbentuk tabung



gambar tabung

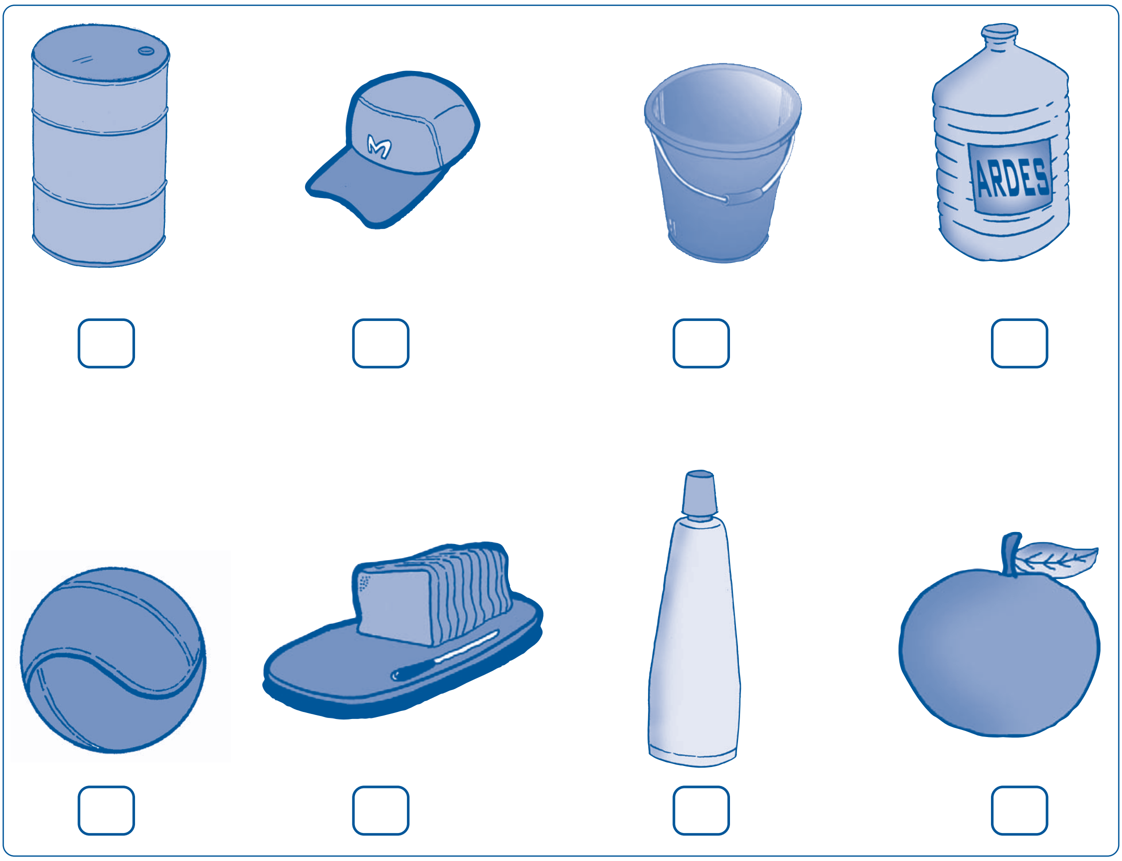
benda benda di atas termasuk bangun tabung tabung memiliki sisi alas dan sisi atas yang bentuknya lingkaran



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 berilah tanda ceklis (√) untuk benda yang bentuknya tabung dan tanda silang (**x**) untuk benda bukan tabung



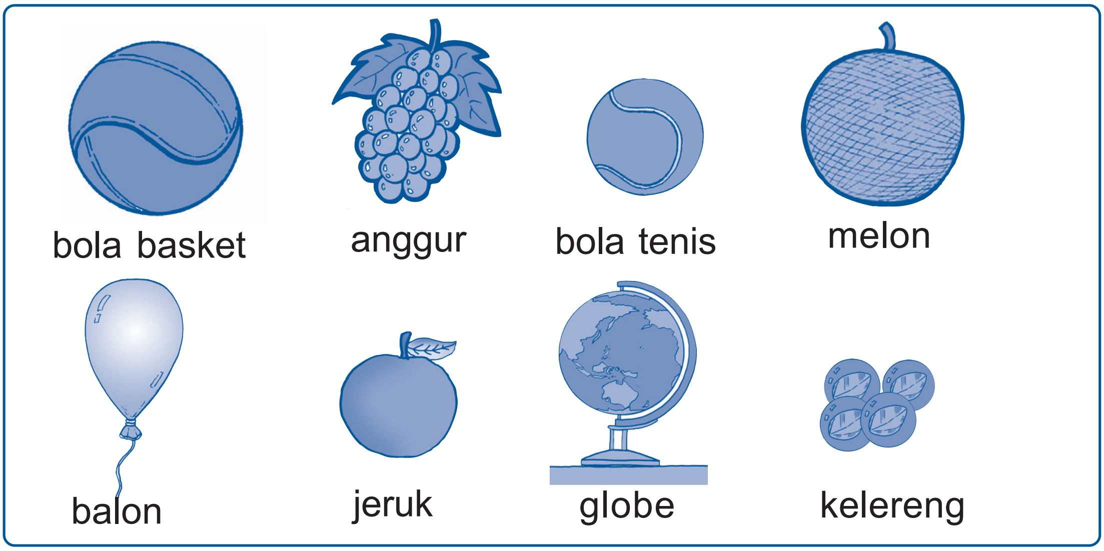
2 cobalah tiru gambar berikut lalu tebalkan dan warnailah



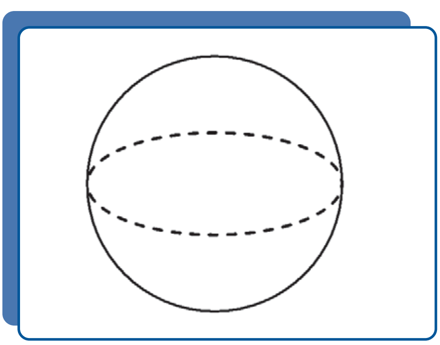
3 tulislah benda benda lain yang berbentuk tabung

4 bola

perhatikanlah benda benda berikut



gambar benda benda berbentuk bola



gambar bola

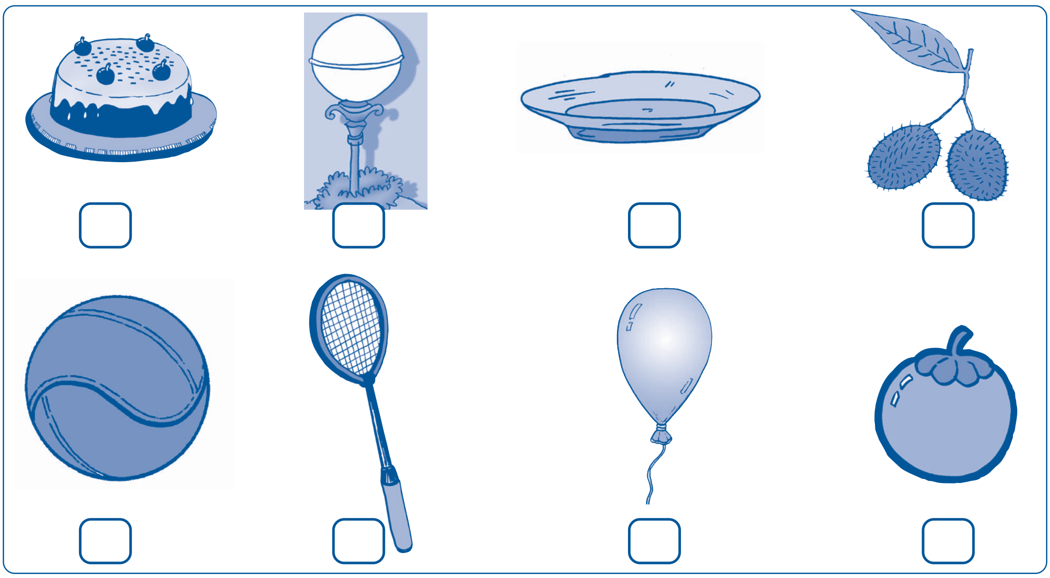
benda benda di atas termasuk bangun bola



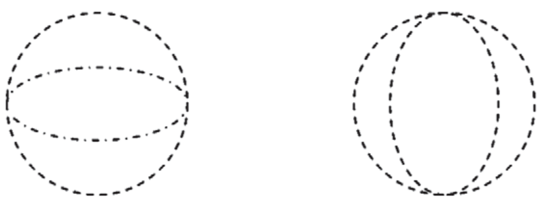
ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 berilah tanda ceklis (√) untuk benda yang bentuknya bola dan tanda silang (**x**) untuk benda bukan bola



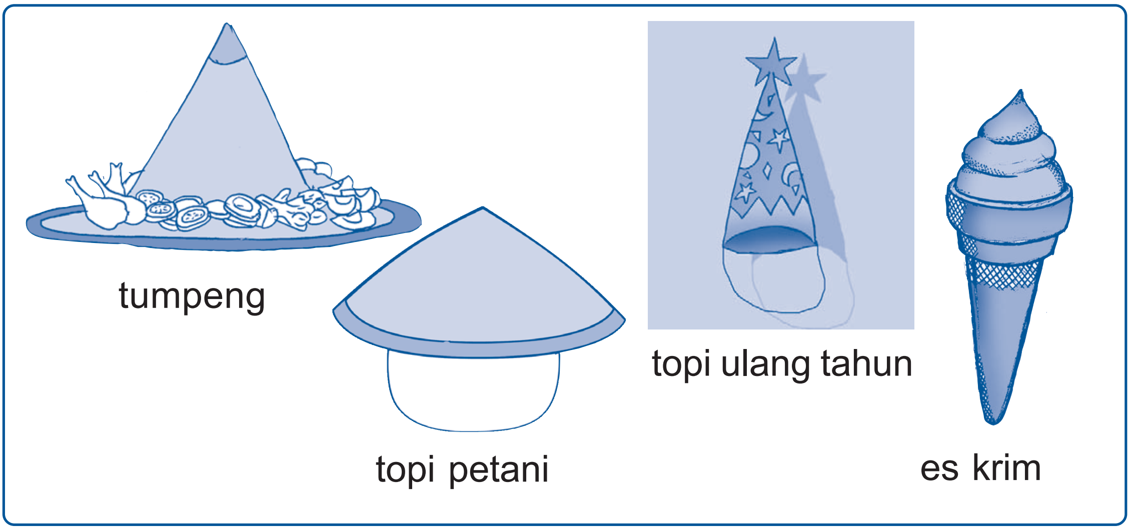
2 cobalah tiru gambar berikut lalu tebalkan dan warnailah



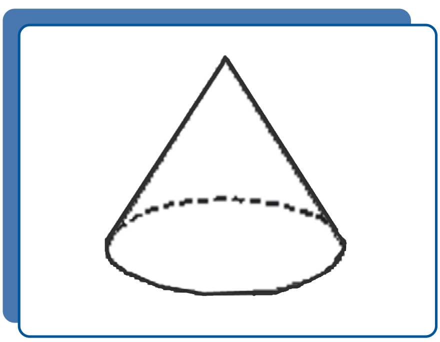
3 tulislah benda benda lain yang berbentuk bola

5 kerucut

perhatikanlah benda benda berikut



gambar benda benda berbentuk kerucut



gambar kerucut

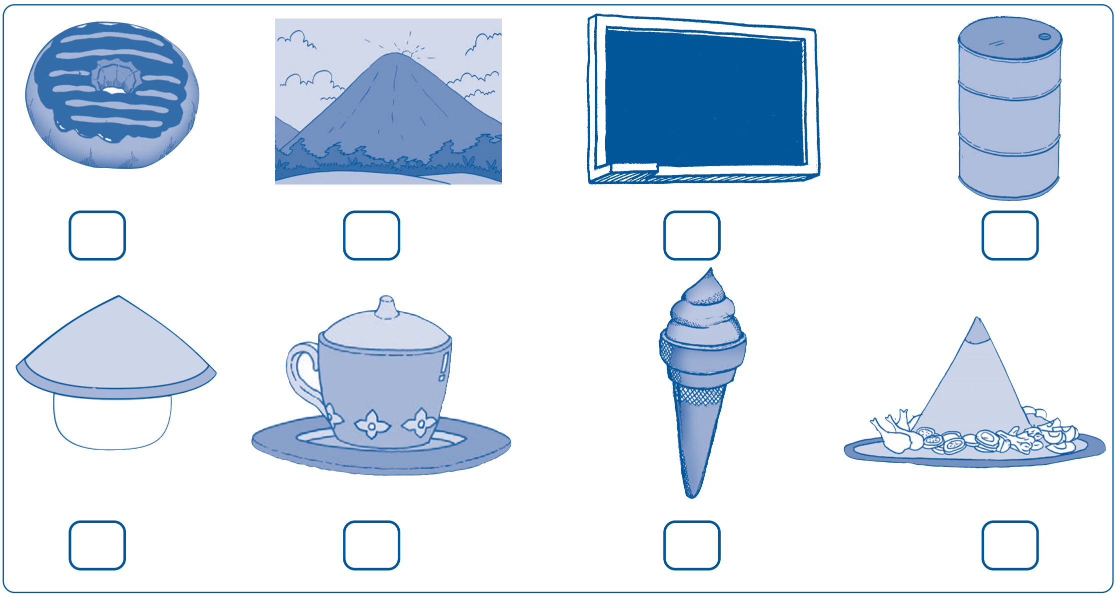
benda benda di atas termasuk bangun kerucut



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 berilah tanda ceklis (√) untuk benda yang bentuknya kerucut dan tanda silang (**x**) untuk benda bukan kerucut

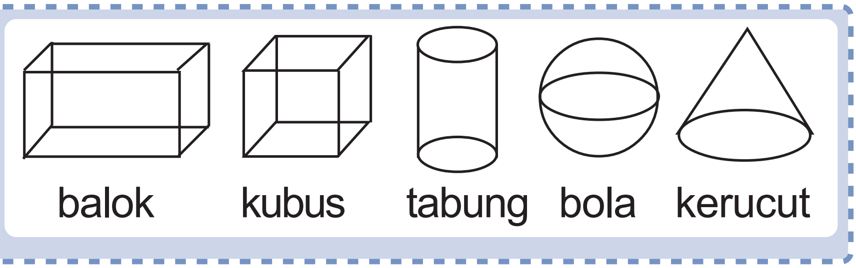


2 cobalah tiru gambar berikut
lalu tebalkan dan warnailah



3 tulislah benda benda lain yang berbentuk kerucut





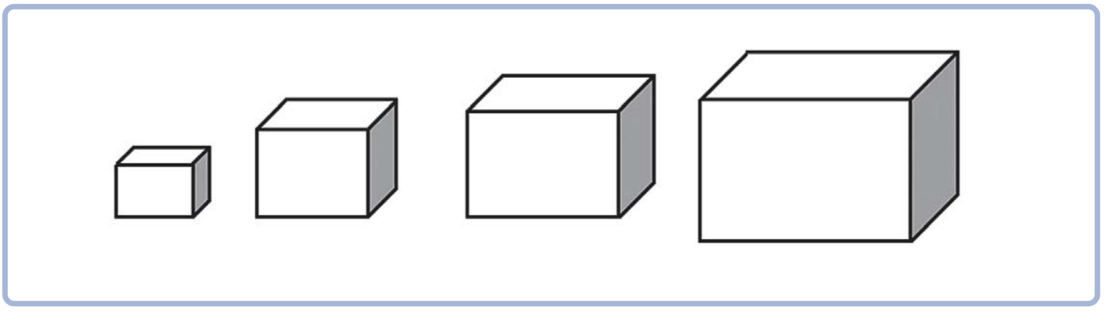
b mengurutkan bangun ruang yang sejenis menurut besarnya

kompetensi dasar
menentukan urutan benda benda ruang yang sejenis menurut besarnya

saat kamu pergi berbelanja ke toko terdekat
dengan ibu atau kakak
amatilah makanan atau minuman
yang dijual di sekitarnya

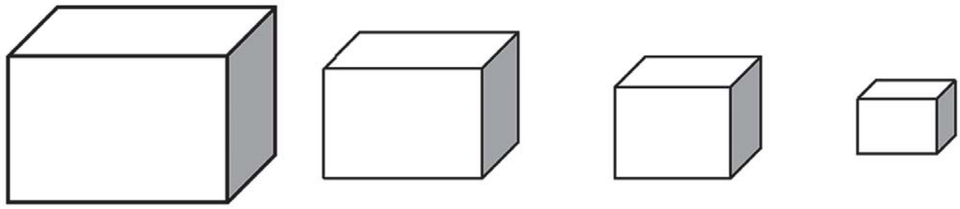
bentuknya berbeda beda bukan
ada yang berbentuk balok dan tabung
ada yang berbentuk bola dan kerucut
bentuk bentuk itu dapat dikelompokkan
menurut urutan besarnya

perhatikan urutan balok berikut

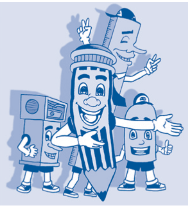


gambar urutan balok dari yang terkecil

balok di atas disusun berdasarkan
ukurannya dari kecil ke besar
dapat juga disusun dari besar ke kecil



gambar urutan balok dari yang terbesar



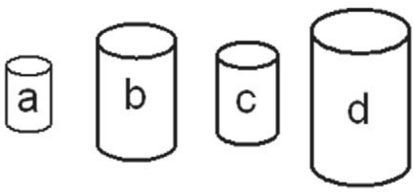
mengurutkan bangun ruang dapat dilakukan dari yang terkecil atau dari yang terbesar

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 urutkanlah bangun berikut dari besar ke kecil

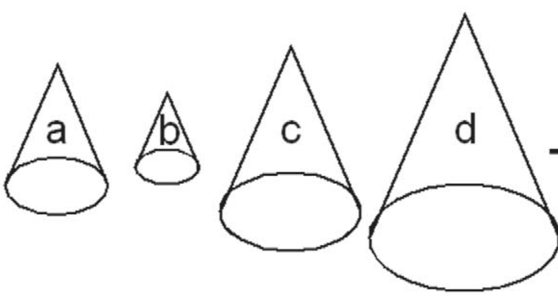
a



→

d	b	c	a

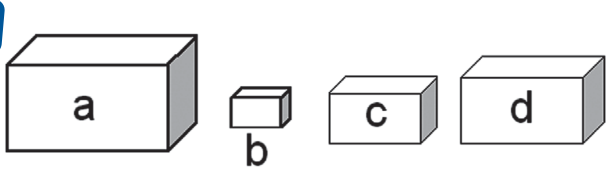
b



→

. . .	. . .	. . .	. . .

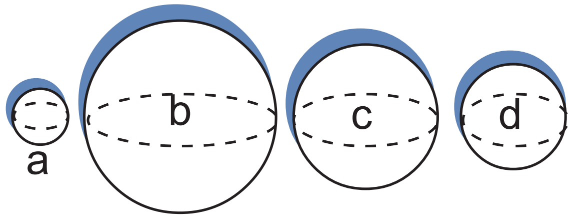
c



→

. . .	. . .	. . .	. . .

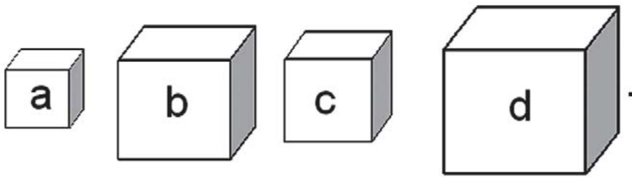
d



→

...	...	...	...

e

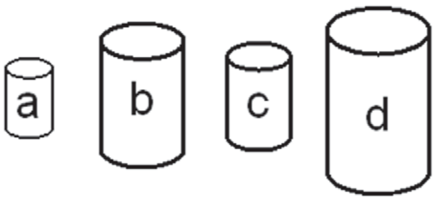


→

...	...	...	...

2 urutkanlah bangun berikut dari kecil ke besar

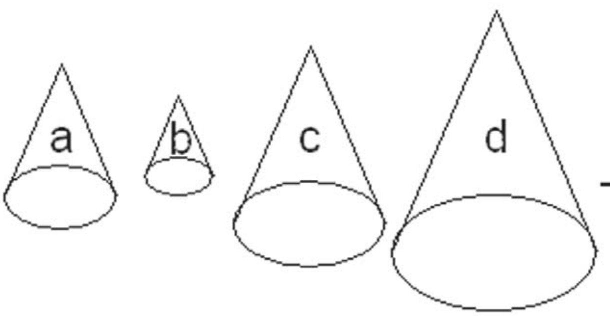
a



→

a	c	b	d

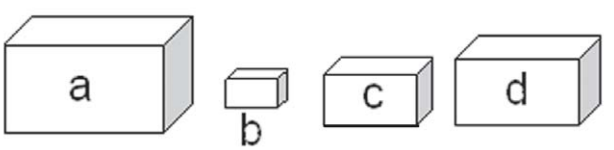
b



→

...	...	...	...

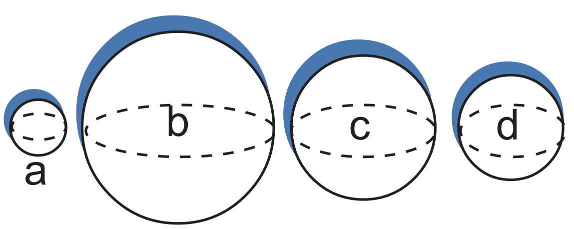
c



→

...	...	...	...

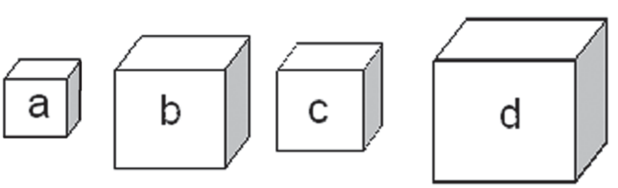
d



→

...	...	...	...

e



→

...	...	...	...

ruang ilmu

tahukah kamu
bahwa bumi tempat kita hidup
adalah sebuah bola raksasa
yang berputar di angkasa

dulu orang mengira bumi ini datar
tetapi ternyata itu salah
para astronot telah membuktikan
bahwa bumi itu seperti bola



gambar bumi

rangkuman

a ada banyak macam bangun ruang di sekitar kita

b bangun balok memiliki panjang lebar dan tinggi
contoh balok yaitu lemari pakaian

c bangun kubus memiliki rusuk yang sama panjang
contoh kubus yaitu dadu

d bangun tabung memiliki sisi alas dan sisi atas yang bentuknya lingkaran
contoh tabung yaitu kaleng susu

e bangun bola berbentuk bundar
contoh bangun bola yaitu kelereng

f contoh bangun kerucut yaitu
topi ulang tahun

g mengurutkan bangun ruang dapat
disusun dari besar ke kecil
atau dari kecil ke besar

pelatihan 3

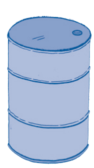
kerjakanlah di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang paling benar

contoh

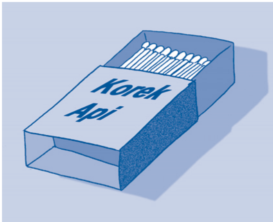
1 lemari pakaian berbentuk ...
- a tabung
- b balok
- c bola

jawaban
1 b

1   

1 2 3

bangun kerucut ditunjukkan oleh nomor ...
- a 1
- b 2
- c 3

2 

kotak korek api termasuk bangun ...

a balok
b tabung
c bola

3 gelas termasuk bangun ...

a kerucut
b tabung
c bola

4 bola tenis termasuk bangun ...

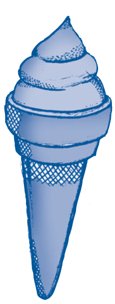
a kerucut
b balok
c bola

5 bangun yang mempunyai 2 buah lingkaran di bagian atas dan bawahnya adalah ...

a kerucut
b tabung
c bola

6 bangun yang mempunyai ukuran panjang lebar dan tinggi adalah ...

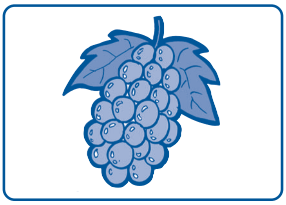
a balok
b tabung
c bola

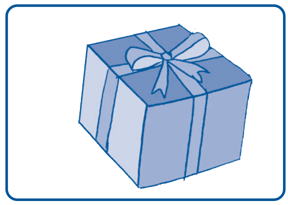
7 

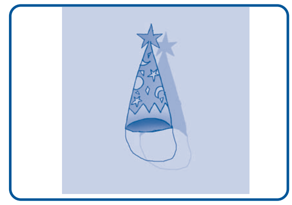
gambar makanan di samping berbentuk ...

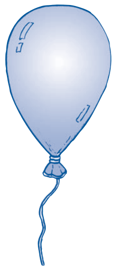
a bola
b kerucut
c tabung

8 benda berbentuk kubus yaitu ....

a 

b 

c 

9 

gambar di samping termasuk bangun ...

a balok

b tabung

c bola

10 

gambar di samping termasuk bangun ...

a balok

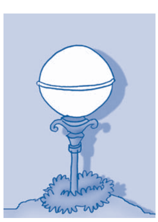
b tabung

c kerucut

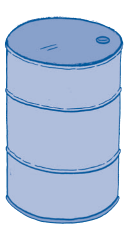
b isilah titik titik di bawah ini

1 

termasuk bangun ...

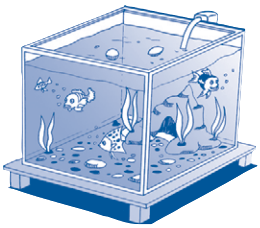
2 

termasuk bangun ...

3 

termasuk bangun ...

4  termasuk bangun ...

5  termasuk bangun ...

c kerjakanlah soal soal berikut

1 gambarkanlah sebuah bangun balok
2 gambarkanlah sebuah bangun bola
3 gambarkanlah sebuah bangun kerucut
4 gambarkanlah sebuah bangun tabung
5 gambarkanlah sebuah bangun kubus

tugas

lakukanlah tugas ini dengan teman sebangkumu

1 lihatlah gambar 1 di halaman terakhir buku ini
2 jiplaklah gambar itu di selembar kertas
3 guntinglah gambar jiplakanmu mengikuti garis putus putus
4 lipatlah gambar pada garis tebal
5 rangkailah gambar menjadi balok
6 berilah lem pada bagian yang berwarna biru
7 kemudian rekatkanlah
8 mintalah bantuan gurumu jika mengalami kesulitan
9 hiasilah balokmu dengan tempelan gambar

pelatihan akhir semester 1

kerjakanlah di buku tugasmu

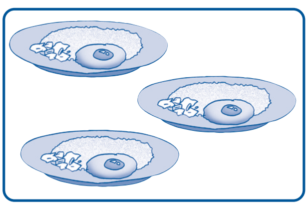
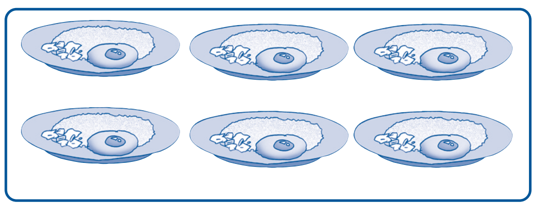
a pilihlah jawaban yang paling benar

contoh

1 3 - 2 = ...
a 2
b 3
c 1

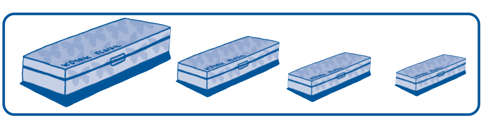
jawaban
1 c

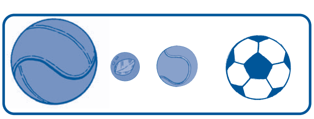
1 18 – 6 = ...
a 10
b 11
c 12

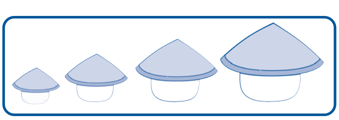
2  +  = ...

a 10
b 9
c 12

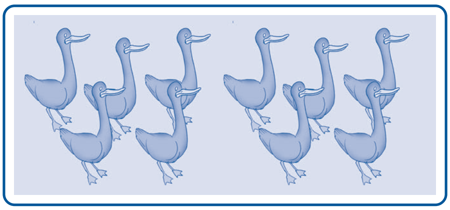
3 urutan kelompok benda berikut dari yang terbesar adalah ...

a 

b 

c 

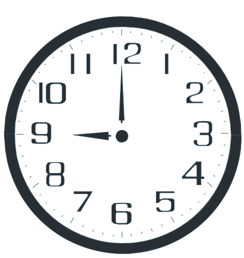
4 ada15 ekor burung
ditembak oleh pemburu 8 ekor
sisa burung yang masih hidup ... ekor
- a 7
- b 8
- c 12

5 
banyaknya bebek adalah ...
- a 8
- b 9
- c 10

6
$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \; + \\ \hline \ldots \end{array}$$
- a 8
- b 9
- c 10

7 drum termasuk bangun ...
- a kerucut
- b tabung
- c bola

8 delapan belas ditulis ...
- a 18
- b 1
- c 20

9 
gambar di samping
menunjukkan pukul ...
- a 5
- b 9
- c 12

10 tidur siang lebih ... daripada tidur di malam hari

a sukar

b lama

c sebentar

11 17 16 19 20 18

urutan bilangan di atas dari yang terkecil adalah ...

a

16	17	18	19	20

b

20	19	18	17	16

c

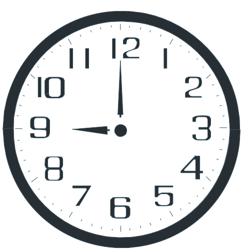
17	16	18	19	20

12 sekarang adalah hari jumat

lusa adalah hari ...

a sabtu c senin

b minggu

13 

jarum panjang menunjuk ke angka ...

a 9

b 11

c 12

14 3 jam setelah pukul 6 adalah ...

a pukul 7 c pukul 9

b pukul 8

15 

gambar di samping berbentuk ...

a balok

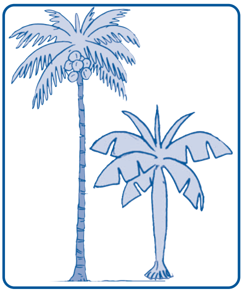
b tabung

c kubus

16 

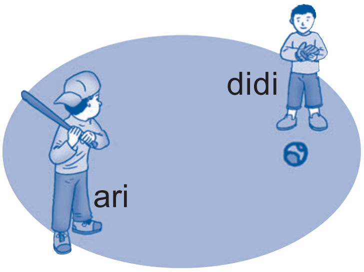
raket bulu tangkis lebih ...
daripada raket tenis meja

a panjang
b pendek
c rendah

17 

pohon pisang lebih ...
daripada pohon kelapa

a panjang
b tinggi
c rendah

18 

jarak ari dengan bola ...

a jauh
b dekat
c rendah

19 paman membeli 5 ayam
lalu membeli 3 ayam lagi
berapa ayam yang dibeli paman

a 2
b 5
c 8

20 sekarang adalah bulan desember
sebelumnya adalah bulan ...

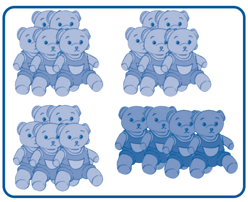
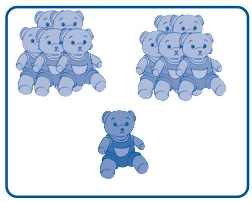
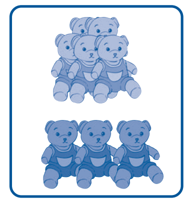
a januari
b november
c oktober

b isilah titik titik pada soal berikut

1 17 + 3 = ...

2 aku sakit selama 1 minggu 5 hari
maka aku sakit selama . . . hari

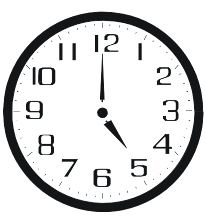
3 kakek bermain catur selama 2 jam
kakek mulai bermain catur pada pukul 10
kakek selesai bermain catur pada pukul ...

4  dikurangi  sama dengan 

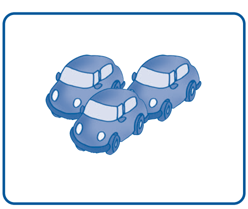
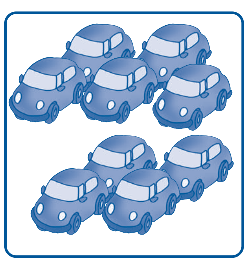
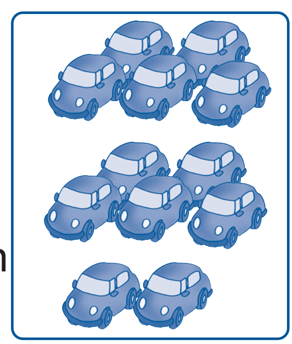
19 - 11 = ...

5 manakah yang lebih pendek atau panjang
mobil lebih . . . daripada kereta api

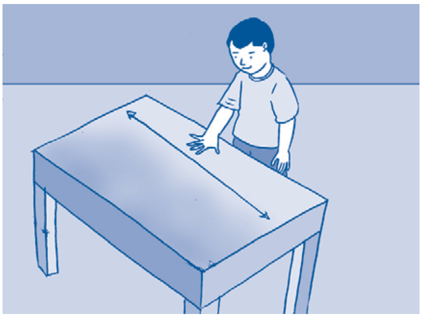
6 2 bulan setelah bulan april adalah bulan ...

7 

jam di samping
menunjukkan pukul ...

8
 ditambah  sama dengan 

3 + 9 = . . .

9 

anak di atas mengukur meja menggunakan satuan ...

10 kaleng susu berbentuk ...

c selesaikan soal soal berikut

1 lina menyanyikan lagu nama nama hari di depan kelas
coba kamu tuliskan nama nama hari yang dinyanyikan lina

2 kakek mempunyai dua kandang bebek
kandang pertama berisi 8 ekor bebek
kandang kedua berisi 10 ekor bebek
berapa jumlah bebek kakek

3 ayah tidur pada pukul 1
ayah bangun pada pukul 6
berapa lama ayah tidur

4 ada 13 ikan di dalam kolam
lalu 6 ekor dimakan kucing
berapa ikan yang tersisa

5 gambarkanlah sebuah balok

pelajaran 4 penjumlahan dan pengurangan

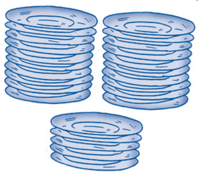


standar kompetensi

melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah

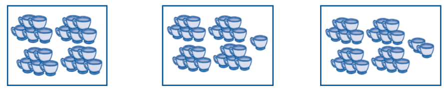
peta konsep

1



kamu tahu cara membilang banyak benda

2



20 cangkir	21 cangkir	22 cangkir

kamu tahu cara mengurutkan banyak benda

hal yang harus kamu tahu mengenai **penjumlahan dan pengurangan** ini antara lain



3

56 = 50 + 6
= 5 puluhan + 6 satuan

puluhan satuan

kamu bisa menentukan nilai tempat puluhan dan satuan

4

- 25 + 21 = 46
- 25
  21 -
  4

kamu mampu melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka

5

- sifat pertukaran
  12 + 13 = 13 + 12
- sifat pengelompokan
  (4 + 5) + 6 = 4 + (5 + 6)

kamu bisa menggunakan sifat operasi pertukaran dan pengelompokan

6



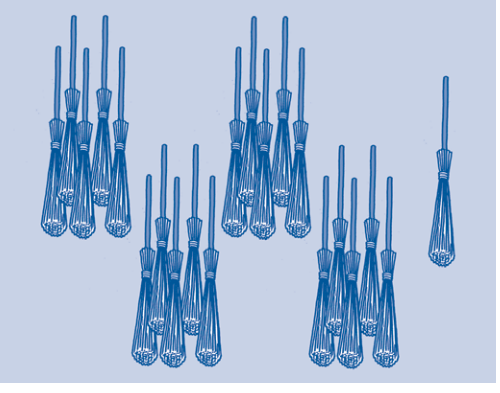
kamu mampu menyelesaikan masalah yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka

kamu sudah belajar
bilangan 1 sampai dengan 20
bagaimanakah cara membaca
menulis dan melakukan penjumlahan
atau pengurangan bilangan 21
sampai bilangan dua angka berikutnya
ayo kita pelajari bersama

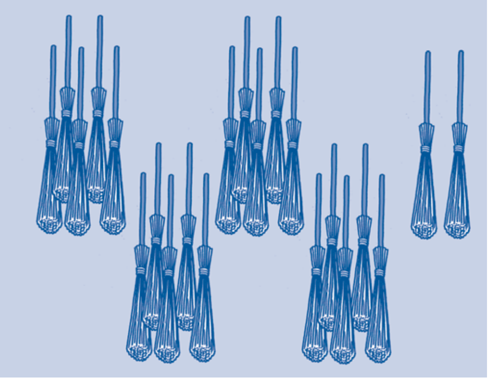
a membilang banyak benda

kompetensi dasar
membilang banyak benda

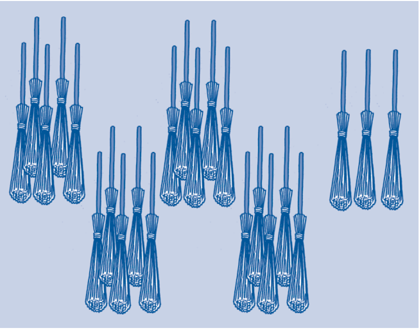
perhatikan gambar dan bacalah
urutan lambang bilangan berikut



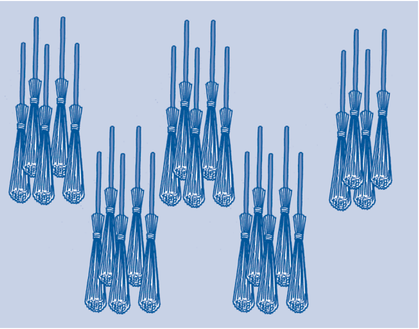
21
dua puluh satu



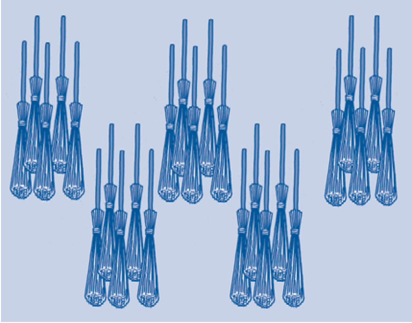
22
dua puluh dua



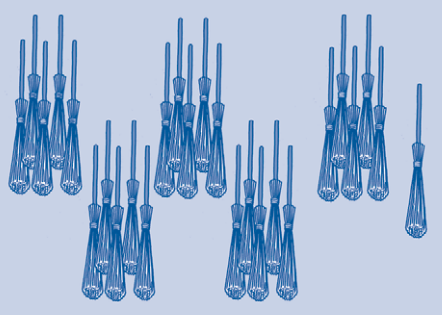
23
dua puluh tiga



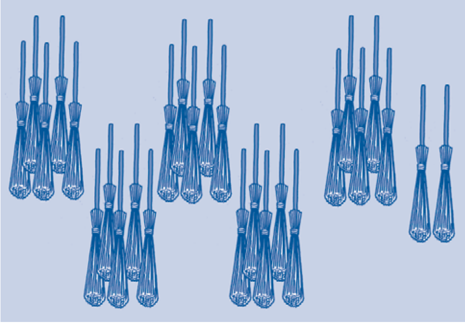
24
dua puluh empat



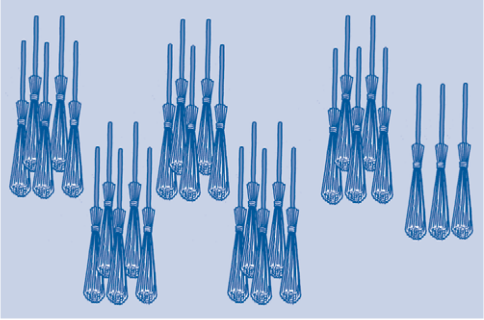
25
dua puluh lima



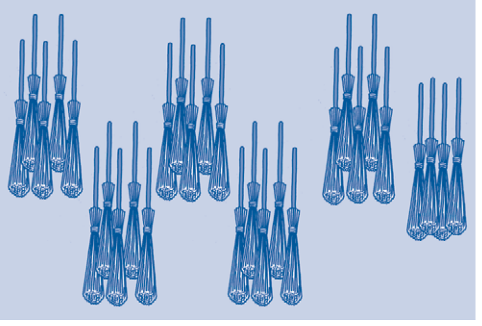
26
dua puluh enam



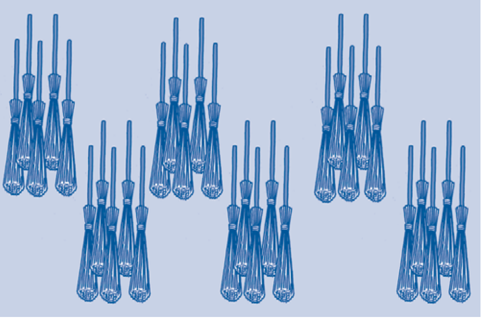
27
dua puluh tujuh



28
dua puluh delapan



29
dua puluh sembilan



30
tiga puluh

ayo pahami cara **membaca** lambang bilangan berikut

31 dibaca **tiga puluh satu**

32 dibaca **tiga puluh dua**

33 dibaca **tiga puluh tiga**

34 dibaca **tiga puluh empat**

35 dibaca **tiga puluh lima**

ayo pahami cara **menulis** lambang bilangan berikut

tiga puluh enam ditulis **36**

tiga puluh tujuh ditulis **37**

tiga puluh delapan ditulis **38**

tiga puluh sembilan ditulis **39**

empat puluh ditulis **40**



ayo ingat kembali
cara membaca dan menulis
lambang bilangan 21 sampai 100



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 tuliskan lambang bilangan 21 sampai 100

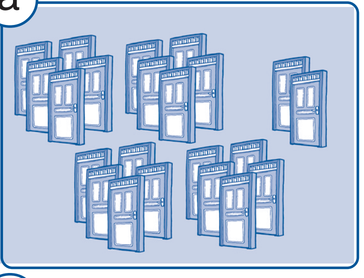
buatlah seperti contoh di bawah ini

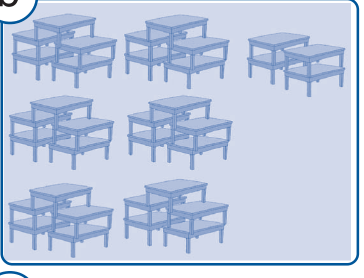
a	b	c	d	e	f	g
21	31	41	51	61	71	81
22	32	42	52	62	72	82
23	33	43	53	63	73	83
24	34	44	54	64	74	84
25	35	45	55	65	75	85
26	36	46	56	66	76	86
27	37	47	57	67	77	87
28	38	48	58	68	78	88
29	39	49	59	69	79	89
30	40	50	60	70	80	90

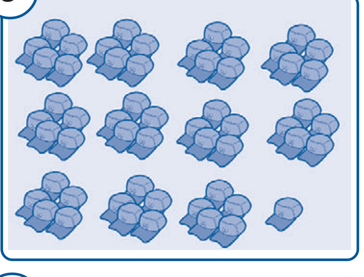
h

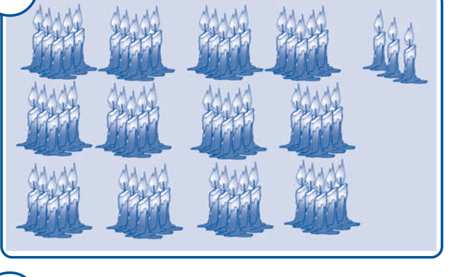
91	93	95	97	99
92	94	96	98	100

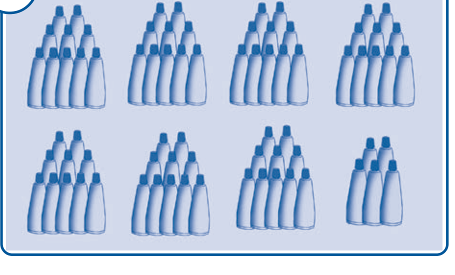
2 hitunglah banyak benda
tuliskan cara membacanya

a

22 dibaca dua puluh dua

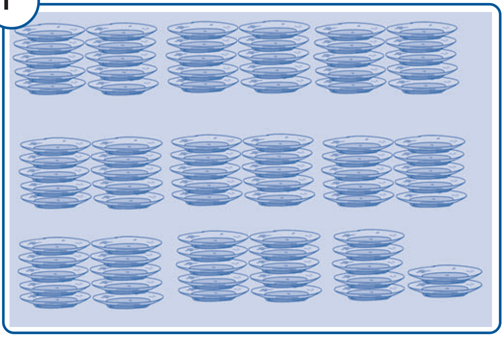
b

dibaca . . .

c

dibaca . . .

d

dibaca . . .

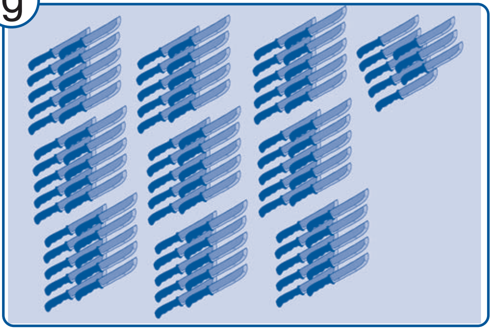
e

dibaca . . .

f



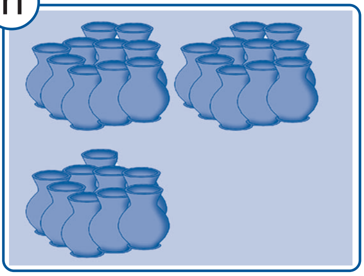
dibaca . . .

g



dibaca . . .

h



dibaca . . .

i

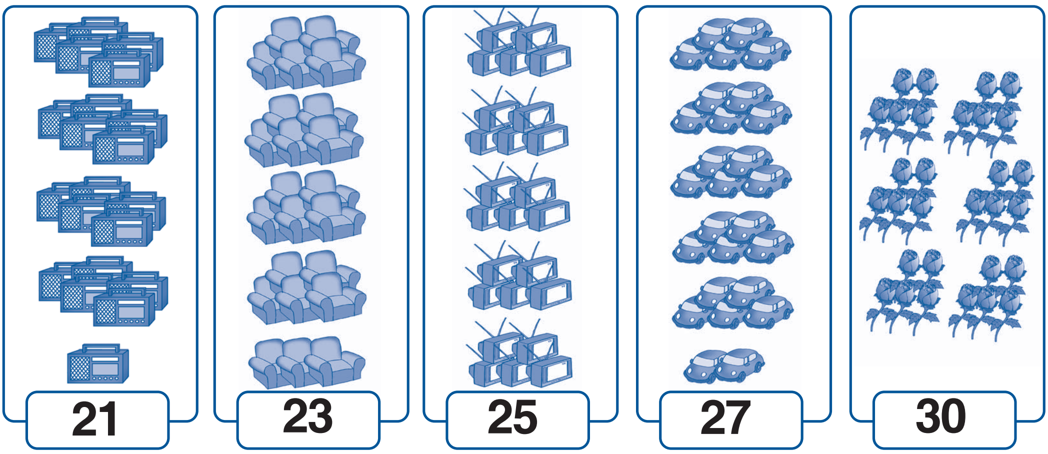


dibaca . . .

b urutan bilangan

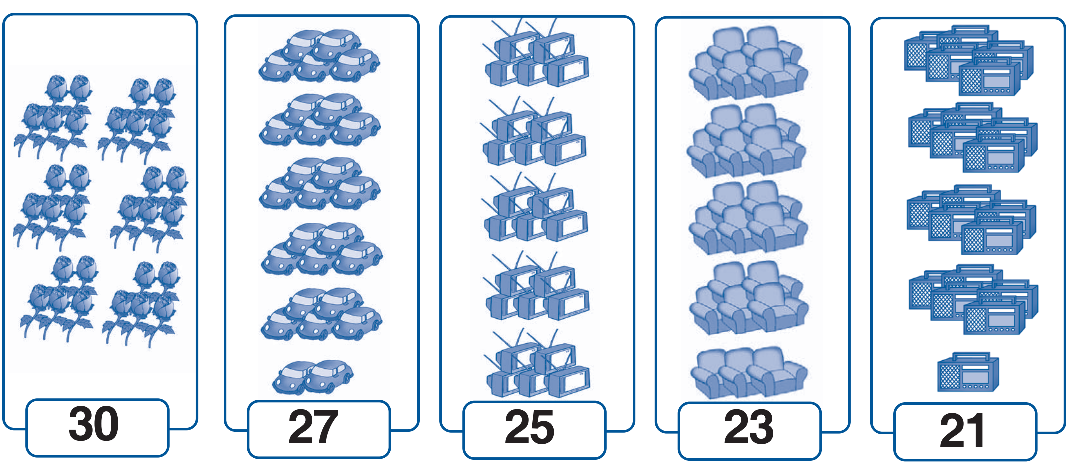
kompetensi dasar
mengurutkan banyak benda

1 mengurutkan banyak benda



gambar di atas menunjukkan urutan jumlah benda dari yang terkecil ke terbesar

mari kita urutkan banyak benda di atas dari jumlah yang terbesar ke terkecil





mengurutkan banyak benda
dari jumlah yang terkecil
atau dari jumlah yang terbesar

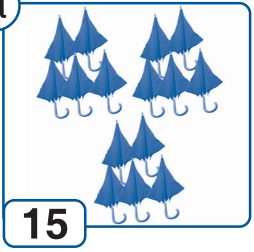


ayo kita hitung

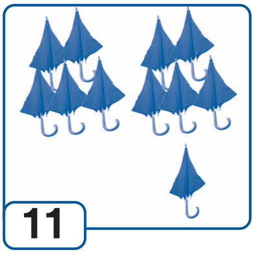
kerjakanlah di buku tugasmu

1 hitunglah banyak benda
lalu urutkanlah dari yang **terkecil** ke **terbesar**

a



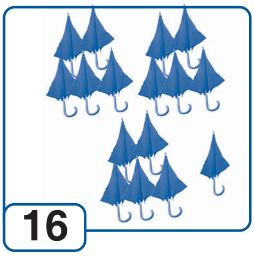
15



11



23



16

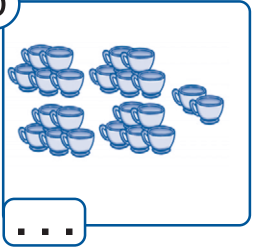


25

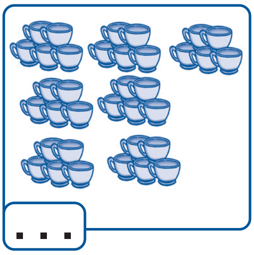
urutannya

11	15	16	23	25

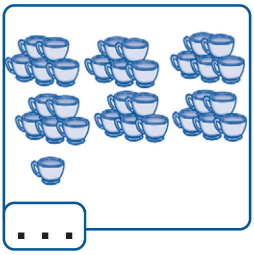
b



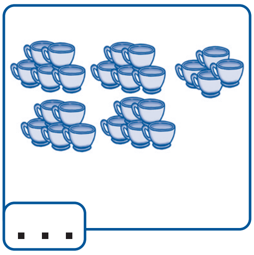
. . .



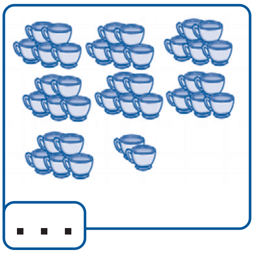
. . .



. . .



. . .

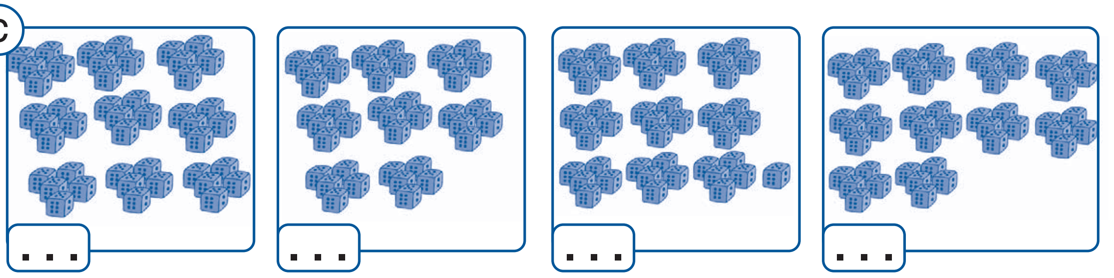


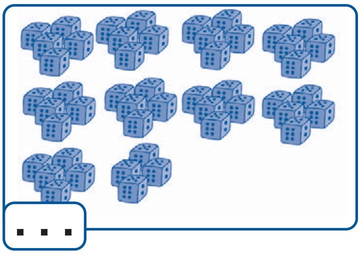
. . .

urutannya

. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

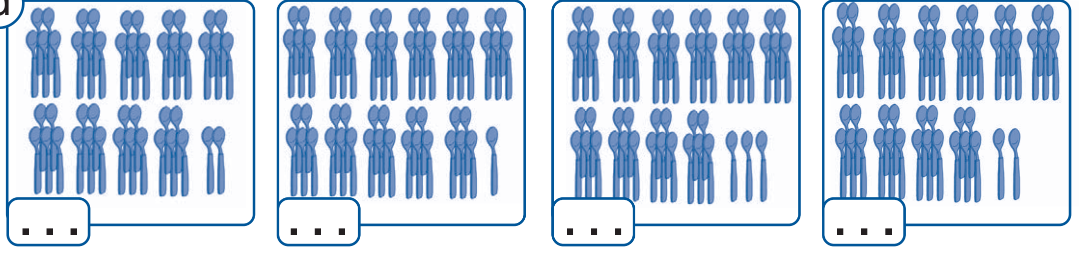
c

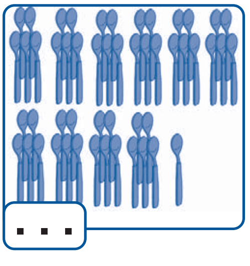




urutannya | . . . | . . . | . . . | . . . | . . . |

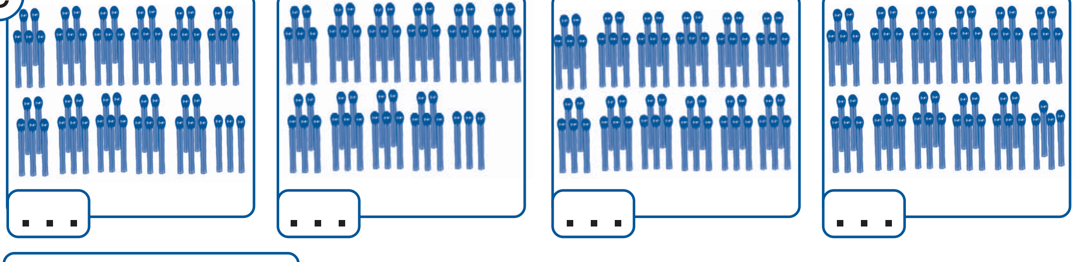
d

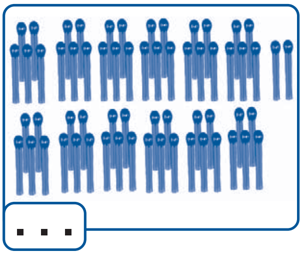




urutannya | . . . | . . . | . . . | . . . | . . . |

e





urutannya | . . . | . . . | . . . | . . . | . . . |

2 urutkan bilangan berikut dari yang **terbesar** ke **terkecil**

a

98	87	91	93	89
. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

b

65	76	71	69	72
. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

c

77	73	74	83	86
. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

d

64	68	69	61	54
. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

e

67	62	58	53	55
. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

2 melengkapi urutan bilangan

kamu tentu sudah hafal urutan
bilangan dari 1 sampai 20
bagaimana dengan bilangan 21 sampai 100
apakah kamu sudah hafal urutannya

perhatikanlah contoh berikut ini
bisakah kamu melengkapi urutan bilangan berikut

26	27	. . .	29	30	31	32	. . .	34	35

urutan yang lengkap adalah

26	27	**28**	29	30	31	32	**33**	34	35

jika kamu sudah hafal urutan bilangan
maka kamu akan mudah melengkapi
urutan bilangan yang belum lengkap

latihan berikut akan membantu kamu
untuk menghafal urutan bilangan



ayo ingat kembali
urutan bilangan 1 sampai 100



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

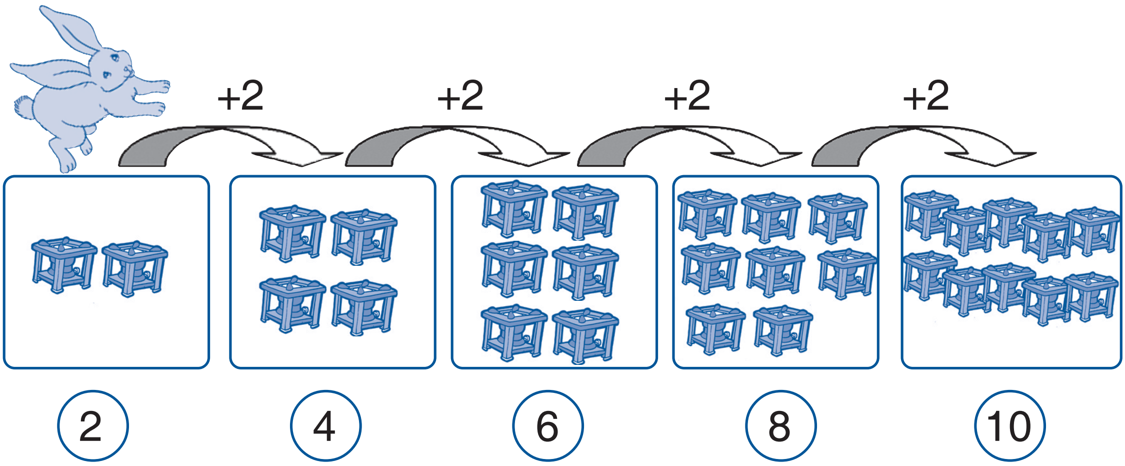
lengkapilah urutan bilangan di bawah ini

1	. . .	15	16	. . .	18	19	20	21	. . .	23
2	40	41	. . .	43	. . .	45	46	. . .	48	49
3	74	75	76	. . .	78	79	. . .	81	82	. . .
4	58	59	. . .	. . .	62	63	64	65	. . .	67
5	91	92	. . .	94	95	. . .	97	98	. . .	100

3 membilang meloncat

a membilang loncat 2

coba kamu perhatikan gambar berikut



kelinci di atas membilang loncat 2
membilang loncat 2 sama dengan
menambah dengan bilangan 2
bisakah kamu membilang loncat 2

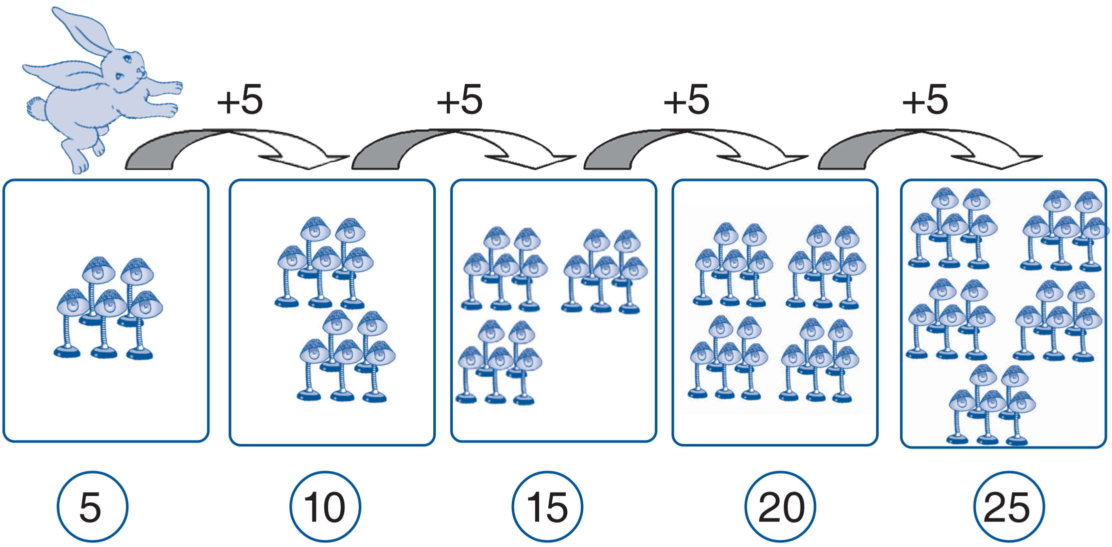
jika kamu membilang loncat 2
bilangan apa yang muncul setelah 10
kamu cukup menambahkan 10 dengan 2
yaitu 10 + 2 = 12
jadi bilangan yang muncul
setelah 10 adalah 12



membilang loncat 2 sama dengan
menambah dengan bilangan 2

b membilang loncat 5

perhatikanlah gambar berikut



kelinci sedang membilang loncat 5
membilang loncat 5 sama dengan
menambah dengan bilangan 5
bisakah kamu melakukannya

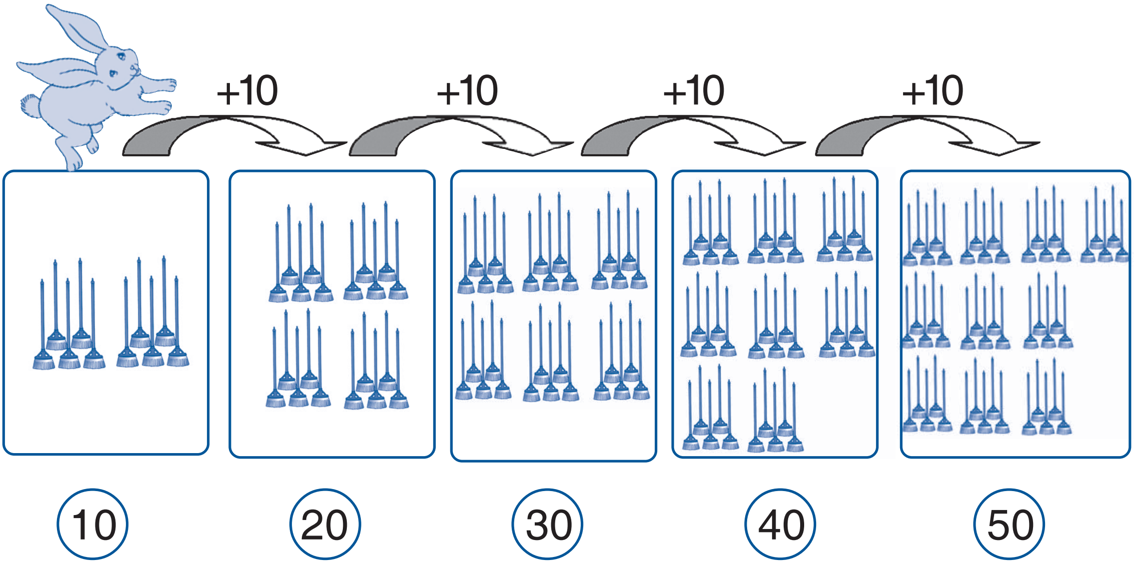
jika kamu membilang loncat 5
bilangan apa yang muncul setelah 25
kamu cukup menambahkan 25 dengan 5
yaitu 25 + 5 = 30
jadi bilangan yang muncul
setelah 25 adalah 30



membilang loncat 5 sama dengan
menambah dengan bilangan 5

c membilang loncat 10

cobalah kamu perhatikan gambar berikut



kelinci sedang membilang loncat 10
membilang loncat 10 sama dengan
menambah dengan bilangan 10
cobalah kamu lakukan hal yang sama

jika kamu membilang loncat 10
bilangan apa yang muncul setelah 50
kamu cukup menambahkan 50 dengan 10
yaitu 50 + 10 = 60
jadi bilangan yang muncul
setelah 50 adalah 60



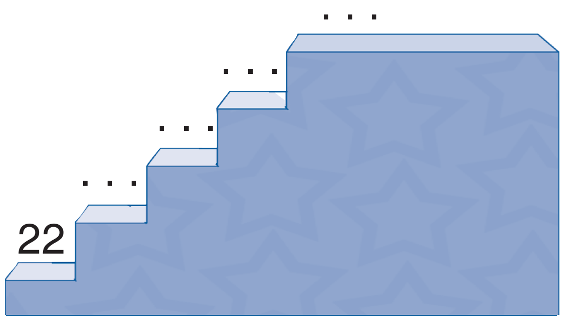
membilang loncat 10 sama dengan
menambah dengan bilangan 10

ayo kita hitung

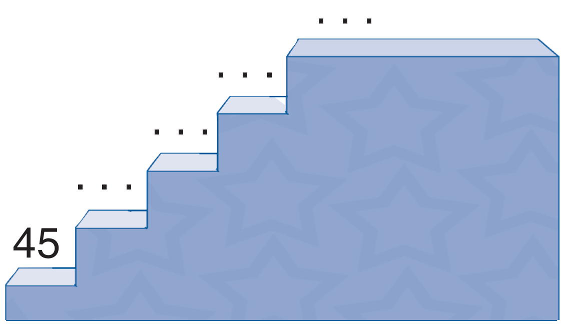
kerjakanlah di buku tugasmu

isilah titik titik di bawah ini dengan benar

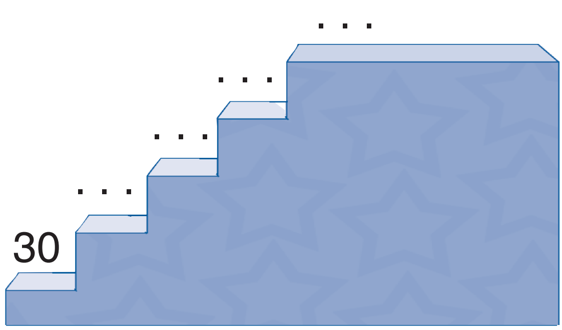
1 membilang loncat 2



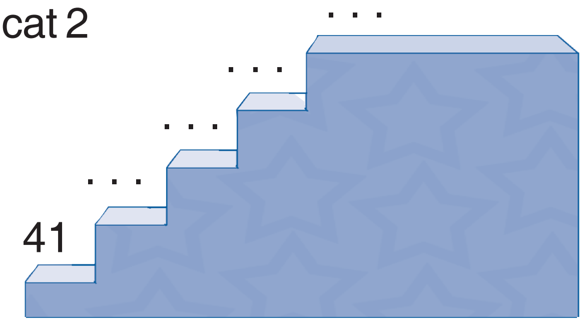
2 membilang loncat 5



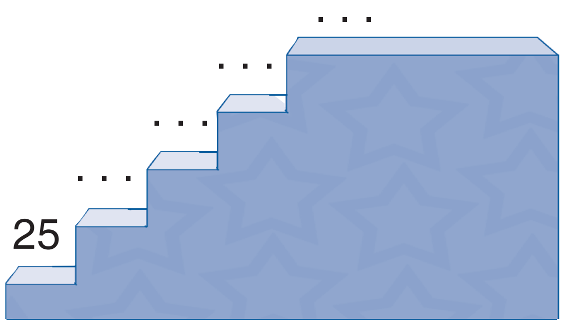
3 membilang loncat 10



4 membilang loncat 2



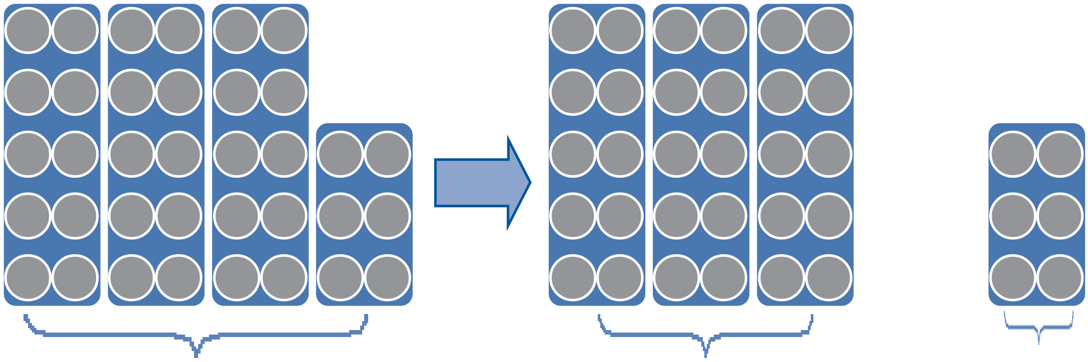
5 membilang loncat 10



c nilai tempat puluhan dan satuan

kompetensi dasar
menentukan nilai tempat puluhan dan satuan

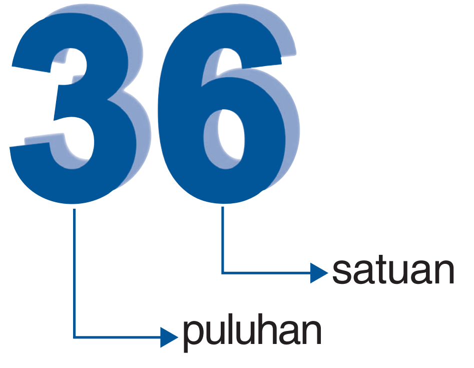
perhatikanlah penjumlahan di bawah ini



36 = 30 + 6

= 3 puluhan + 6 satuan

bilangan 36 merupakan hasil penjumlahan
bilangan 30 dan bilangan 6
coba kamu perhatikan lagi
bilangan 36 di samping
angka **3** menempati
tempat puluhan
nilai bilangannya **30**
angka **6** menempati
tempat satuan
nilai bilangannya adalah **6**





36 = 30 + 6
36 = 3 puluhan + 6 satuan



ayo kita hitung

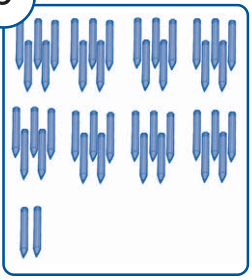
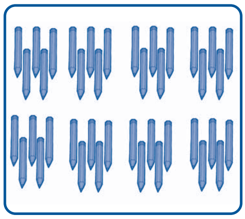
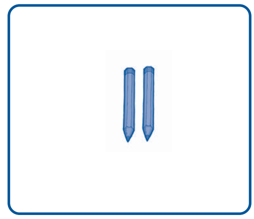
kerjakanlah di buku tugasmu

isilah titik titik di bawah ini

a

	sama dengan		ditambah	
27	=	20	+	7
27	=	2 puluhan	+	7 satuan

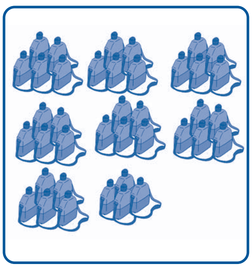
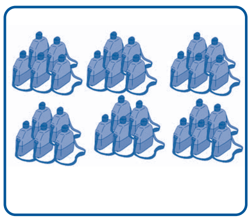
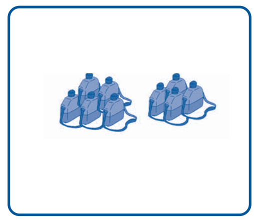
b

 sama dengan  ditambah 

. . . = . . . + . . .

. . . = . . . puluhan + . . . satuan

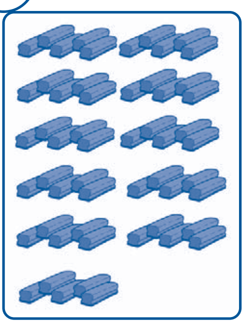
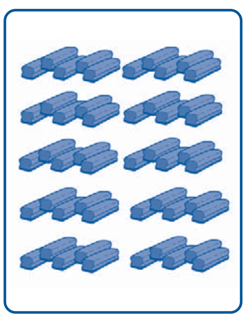
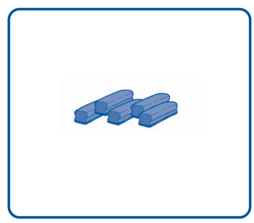
c

 sama dengan  ditambah 

. . . = . . . + . . .

. . . = . . . puluhan + . . . satuan

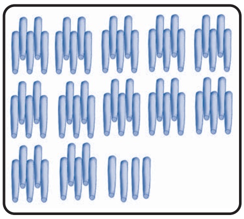
d

 sama dengan  ditambah 

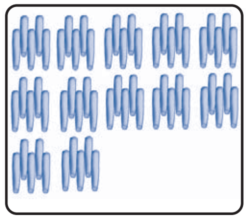
. . . = . . . + . . .

. . . = . . . puluhan + . . . satuan

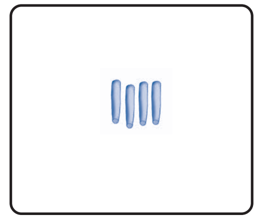
e



sama dengan



ditambah



. . . = . . . + . . .

. . . = . . . puluhan + . . . satuan

2 isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat

a **57**

angka 5 menempati tempat **puluhan** dan nilai bilangannya **50**

angka 7 menempati tempat **satuan** dan nilai bilangannya **7**

b **38**

angka 3 menempati tempat . . . dan nilai bilangannya . . .

angka 8 menempati tempat . . . dan nilai bilangannya . . .

c **62**

angka 2 menempati tempat . . . dan nilai bilangannya . . .

angka 6 menempati tempat . . . dan nilai bilangannya . . .

d **46**

angka 4 menempati tempat . . . dan nilai bilangannya . . .
angka 6 menempati tempat . . . dan nilai bilangannya . . .

e **95**

angka 9 menempati tempat . . . dan nilai bilangannya . . .
angka 5 menempati tempat . . . dan nilai bilangannya . . .

d penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka

kompetensi dasar
melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka

1 penjumlahan tanpa menyimpan

a penjumlahan bilangan dua angka dengan bilangan satu angka

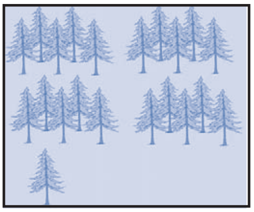
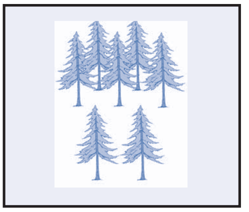
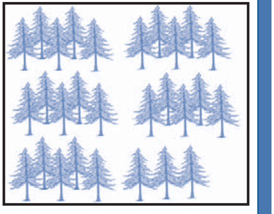
perhatikan uraian berikut

contoh

di hutan ada 21 pohon cemara
kemudian ditanam lagi 7 pohon cemara
berapa banyak pohon cemara
di hutan sekarang



1 cara mendatar

 ditambah  sama dengan 

21 + 7 = 28

8

2

caranya

- jumlahkan satuan dengan satuan

  1 + 7 = 8

- jumlahkan puluhan dengan puluhan

  2 + 0 = 2

2 cara susun panjang

21 + 7 = . . .

21 = 20 + 1

7 =   + 7 +

= 20 + 8

= 28

3 cara susun pendek

* satuan

1 + 7 = 8

* puluhan

2 + 0 = 2

```
 21
  7 +
---
 28
```

jadi banyak pohon cemara sekarang adalah 28

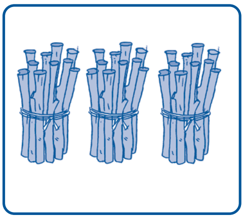
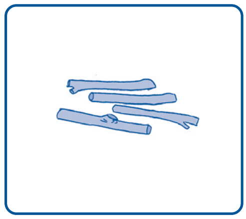
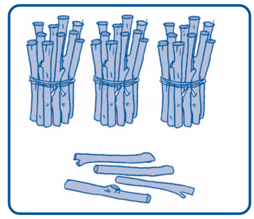


ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

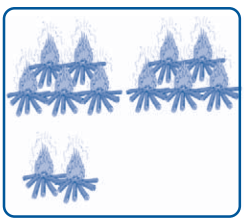
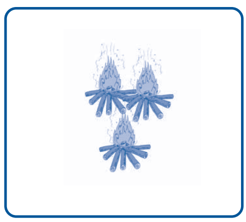
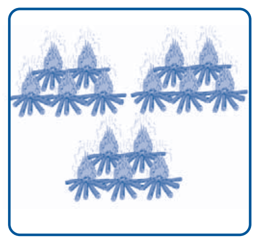
1 selesaikanlah penjumlahan berikut dengan cara mendatar

a

 ditambah  sama dengan 

. . . + . . . = . . .

b

 ditambah  sama dengan 

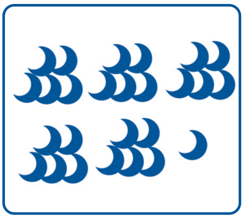
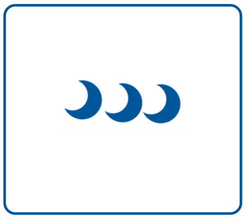
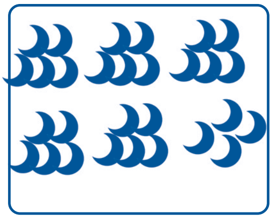
. . . + . . . = . . .

c

 ditambah  sama dengan 

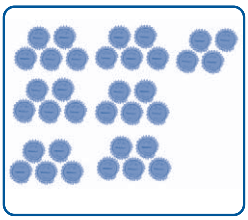
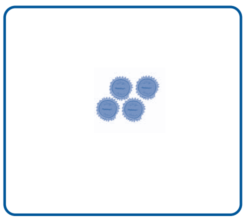
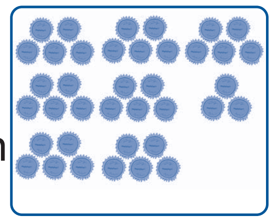
. . . + . . . = . . .

d

 ditambah  sama dengan 

. . . + . . . = . . .

e

 ditambah  sama dengan 

. . . + . . . = . . .

2 selesaikanlah penjumlahan dengan cara susun panjang

a 72 + 7 =

72 = . . . + . . .

7 = . . . + . . . +

= . . . + . . .

= . . .

b 83 + 5 =

83 = . . . + . . .

5 = . . . + . . . +

= . . . + . . .

= . . .

c) 36 + 3 =
36 = . . . + . . .
3 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

d) 51 + 8 =
51 = . . . + . . .
8 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

e) 65 + 4 =
65 = . . . + . . .
4 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

3 selesaikanlah penjumlahan berikut dengan cara susun pendek

a) 26
2 +
. . .

b) 42
6 +
. . .

c) 53
3 +
. . .

d) 72
5 +
. . .

e) 84
4 +
. . .

b penjumlahan bilangan dua angka dengan bilangan dua angka

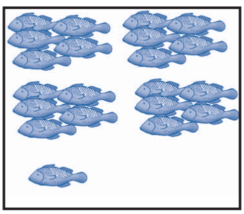
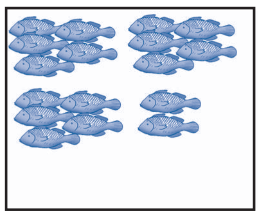
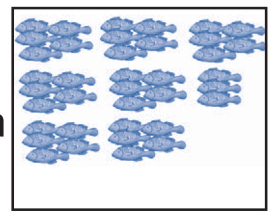
perhatikanlah uraian berikut

contoh

nelayan sedang menangkap ikan di laut
hasil tangkapan pertama ada 21 ikan
hasil tangkapan kedua ada 17 ikan
berapa jumlah ikan nelayan sekarang



1 cara mendatar

 ditambah  sama dengan 

21 + 17 = 38

8

3

caranya
- jumlahkan satuan dengan satuan
  1 + 7 = 8
- jumlahkan puluhan dengan puluhan
  2 + 1 = 3

2 cara susun panjang

21 + 17 = . . .
21 = 20 + 1
17 = 10 + 7 +
= 30 + 8
= 38

3 cara susun pendek

* satuan

1 + 7 = 8

* puluhan

2 + 1 = 3

$$\begin{array}{r} 21 \\ \underline{17}\,+ \\ 38 \end{array}$$

jadi jumlah ikan nelayan sekarang adalah 38 ikan

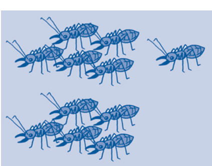
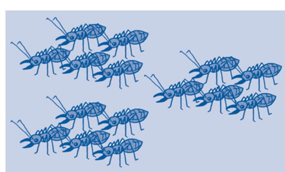
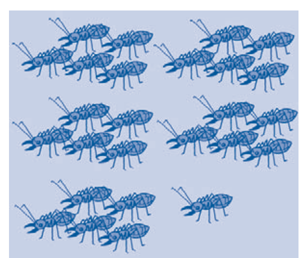


ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

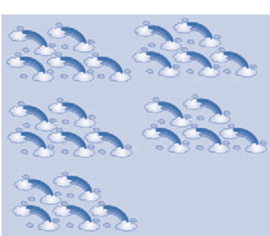
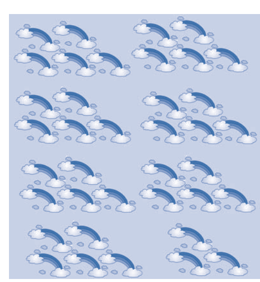
1 selesaikanlah penjumlahan berikut dengan cara mendatar

a

 ditambah  sama dengan 

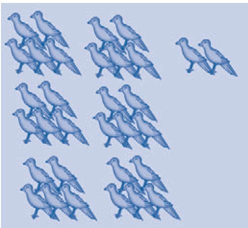
. . . + . . . = . . .

b

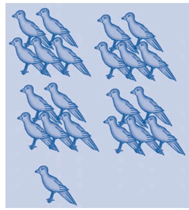
 ditambah  sama dengan 

. . . + . . . = . . .

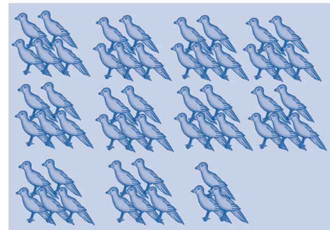
c



ditambah

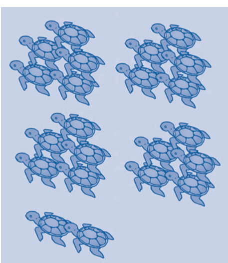


sama dengan

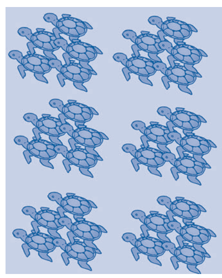


. . . + . . . = . . .

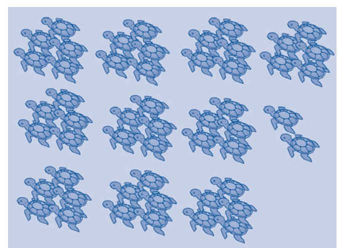
d



ditambah



sama dengan



. . . + . . . = . . .

e



ditambah



sama dengan



. . . + . . . = . . .

2 selesaikanlah penjumlahan berikut dengan cara susun panjang

a) 23 + 65 =
23 = . . . + . . .
65 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

b) 34 + 43 =
34 = . . . + . . .
43 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

c) 42 + 57 =
42 = . . . + . . .
57 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

d) 73 + 15 =
73 = . . . + . . .
15 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

e) 27 + 42 =
27 = . . . + . . .
42 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

3 selesaikanlah penjumlahan berikut
dengan cara susun pendek

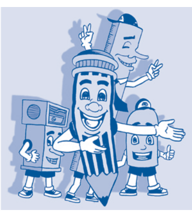
a
32
26 +
. . .

b
25
54 +
. . .

c
81
11 +
. . .

d
63
14 +
. . .

e
44
45 +
. . .



cara menjumlahkan bilangan dua angka
- jumlahkan satuan dengan satuan
- jumlahkan puluhan dengan puluhan

2 pengurangan tanpa meminjam

a pengurangan bilangan dua angka dengan bilangan satu angka

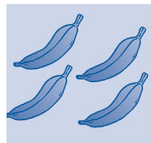
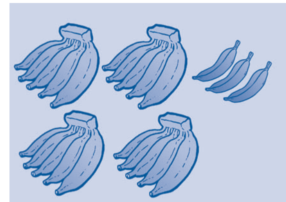
perhatikanlah contoh berikut

contoh

seekor monyet punya 27 pisang
lalu dimakan 4 pisang
berapa pisang yang tersisa



1 cara mendatar

 dikurangi  sama dengan 

27 - 4 = 23

3

2

caranya

- kurangkan satuan dengan satuan
  7 - 4 = 3
- kurangkan puluhan dengan puluhan
  2 - 0 = 2

2 cara susun panjang

27 - 4 = . . .

27 = 20 + 7

4 =   + 4 -

= 20 + 3

= 23

3 cara susun pendek

* satuan

7 - 4 = 3

* puluhan

2 - 0 = 2

```
27
 4 -
---
23
```

jadi ada 23 pisang yang tersisa



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

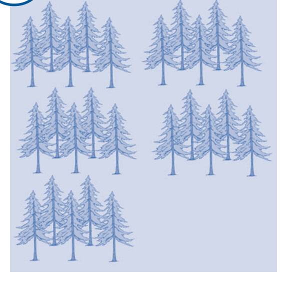
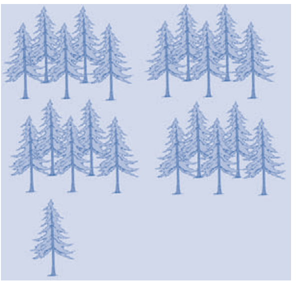
1 selesaikanlah pengurangan berikut dengan cara mendatar

a

 dikurangi  sama dengan 

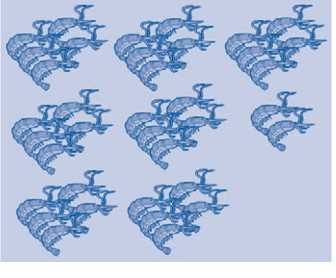
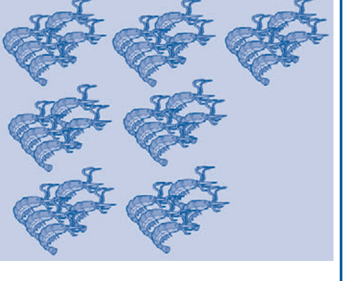
. . . - . . . = . . .

b

 dikurangi  sama dengan 

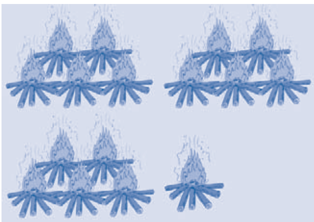
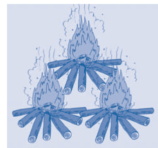
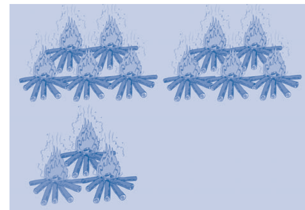
. . . - . . . = . . .

c

 dikurangi  sama dengan 

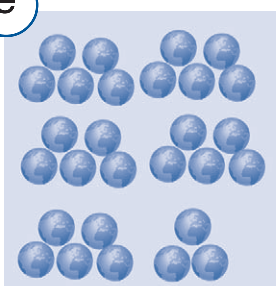
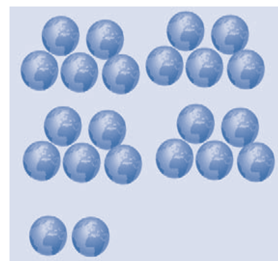
. . . - . . . = . . .

d

 dikurangi  sama dengan 

. . . - . . . = . . .

e

 dikurangi  sama dengan 

. . . - . . . = . . .

2 selesaikanlah pengurangan berikut dengan cara susun panjang

a 26 - 2 =
26 = . . . + . . .
2 = . . . + . . . -
= . . . + . . .
= . . .

b 48 - 5 =
48 = . . . + . . .
5 = . . . + . . . -
= . . . + . . .
= . . .

c) 66 - 4 =

66 = . . . + . . .

4 = . . . + . . . -

= . . . + . . .

= . . .

d) 79 - 6 =

79 = . . . + . . .

6 = . . . + . . . -

= . . . + . . .

= . . .

e) 84 - 3 =

84 = . . . + . . .

3 = . . . + . . . -

= . . . + . . .

= . . .

3 selesaikanlah penjumlahan berikut dengan cara susun pendek

a)
57
3 -
. . .

b)
69
7 -
. . .

c)
38
5 -
. . .

d)
76
2 -
. . .

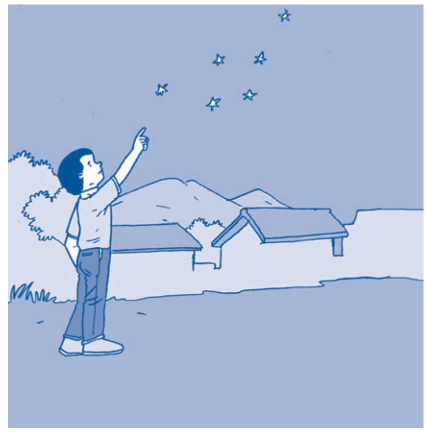
e)
47
4 -
. . .

b pengurangan bilangan dua angka dengan bilangan dua angka

perhatikan uraian berikut

contoh

dika sedang menghitung
bintang di langit
ada 35 bintang yang terlihat
lalu 13 bintang tertutupi
awan hitam
ada berapa bintang
yang terlihat sekarang



1 cara mendatar

 dikurangi  sama dengan 

35 - 13 = 22

2

2

caranya

- kurangkan satuan dengan satuan
  5 - 3 = 2
- kurangkan puluhan dengan puluhan
  3 - 1 = 2

2 cara susun panjang

35 - 13 = . . .

35 = 30 + 5

13 = 10 + 3 -

= 20 + 2

= 22

3 cara susun pendek

* satuan

5 - 3 = 2

* puluhan

3 - 1 = 2

```
  35
  13 -
  ---
  22
```

jadi bintang yang terlihat sekarang ada 22

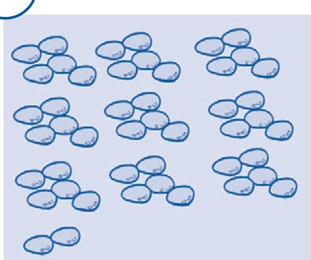


ayo kita hitung

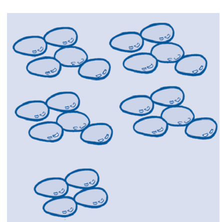
kerjakanlah di buku tugasmu

1 selesaikanlah pengurangan dengan cara mendatar

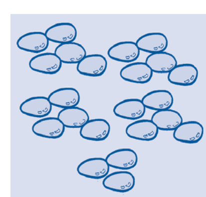
a



dikurangi

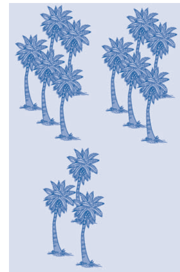


sama dengan



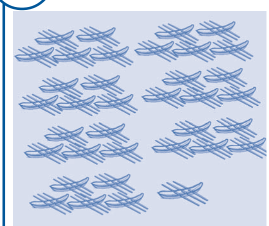
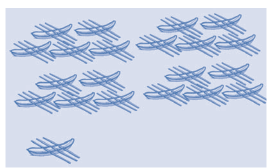
. . . - . . . = . . .

b

 dikurangi  sama dengan 

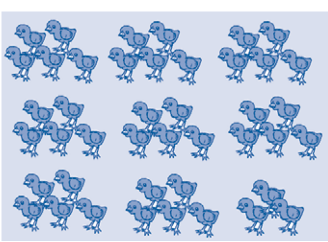
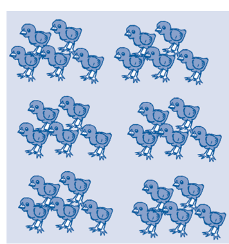
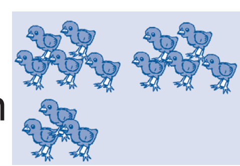
. . . - . . . = . . .

c

 dikurangi  sama dengan 

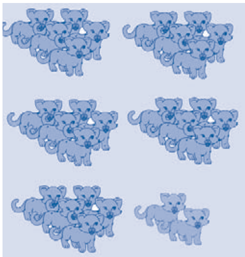
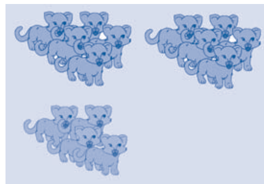
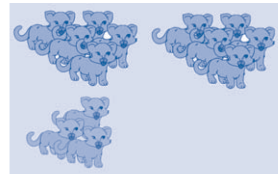
. . . - . . . = . . .

d

 dikurangi  sama dengan 

. . . - . . . = . . .

e

 dikurangi  sama dengan 

. . . - . . . = . . .

2 selesaikanlah pengurangan berikut dengan cara susun panjang

a 44 - 23 =

44 = . . . + . . .

23 = . . . + . . . -

= . . . + . . .

= . . .

b 56 - 33 =

56 = . . . + . . .

33 = . . . + . . . -

= . . . + . . .

= . . .

c 51 - 20 =

51 = . . . + . . .

20 = . . . + . . . -

= . . . + . . .

= . . .

d 65 - 34 =

65 = . . . + . . .

34 = . . . + . . . -

= . . . + . . .

= . . .

e. 67 - 25 =

67 = . . . + . . .

25 = . . . + . . . -

= . . . + . . .

= . . .

3 selesaikanlah pengurangan berikut dengan cara susun pendek

a.
```
 38
 26 -
 ...
```

b.
```
 57
 22 -
 ...
```

c.
```
 74
 42 -
 ...
```

d.
```
 96
 73 -
 ...
```

e.
```
 89
 66 -
 ...
```



cara mengurangkan bilangan dua angka

- kurangkan satuan dengan satuan
- kurangkan puluhan dengan puluhan

e sifat operasi pertukaran dan pengelompokan

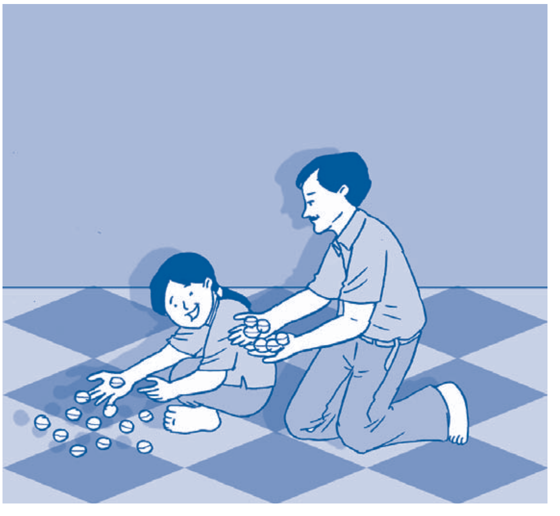
kompetensi dasar
menggunakan sifat operasi pertukaran dan pengelompokan

1 sifat pertukaran pada penjumlahan

coba perhatikan uraian berikut



gambar edo dan ibu



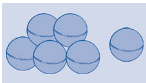
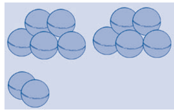
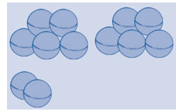
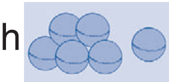
gambar nina dan ayah

mula mula edo punya 6 bola
lalu ibu memberikan
12 bola lagi

mula mula nina punya 12 bola
lalu ayah memberikan 6 bola lagi

berapa banyak bola edo sekarang
berapa pula banyak bola nina sekarang
apakah banyak bola mereka sama
mari kita hitung bersama

jumlah bola edo | **jumlah bola nina**

 ditambah  sama dengan  ditambah 

6 + 12 = 12 + 6

18 = 18

jadi bola edo dan bola nina jumlahnya sama

pertukaran letak bilangan pada penjumlahan
tidak akan mempengaruhi hasil penjumlahan
hasilnya akan tetap sama

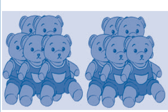
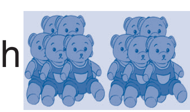


ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

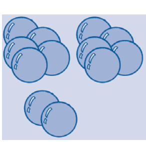
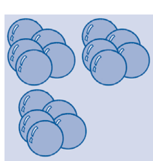
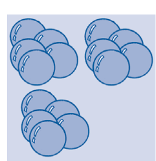
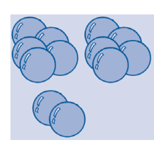
1 isilah titik titik dengan jawaban yang tepat sesuai dengan sifat pertukaran penjumlahan

a

 ditambah  sama dengan  ditambah 

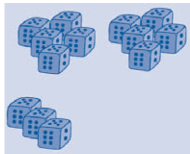
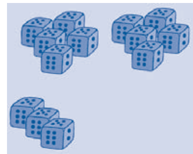
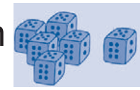
. . . + 7 = 7 + 10

b

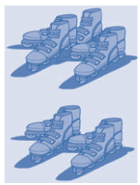
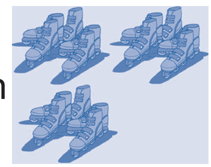
 ditambah  sama dengan  ditambah 

12 + 15 = . . . + 12

c

	ditambah		sama dengan		ditambah	
6	+	. . .	=	13	+	6

d

	ditambah		sama dengan		ditambah	
15	+	9	=	9	+	. . .

b

	ditambah		sama dengan		ditambah	
. . .	+	11	=	11	+	8

3 selesaikan soal soal berikut dengan jawaban yang benar

a 15 + 14 = 14 + 15
    ☐ = ☐

b 36 + 11 = 11 + 36
    ☐ = ☐

c 22 + 26 = 26 + 22
    ☐ = ☐

d 14 + 25 = 25 + 14

[ ] = [ ]

e 8 + 31 = 31 + 8

[ ] = [ ]

2 sifat pengelompokan pada penjumlahan

perhatikan contoh berikut

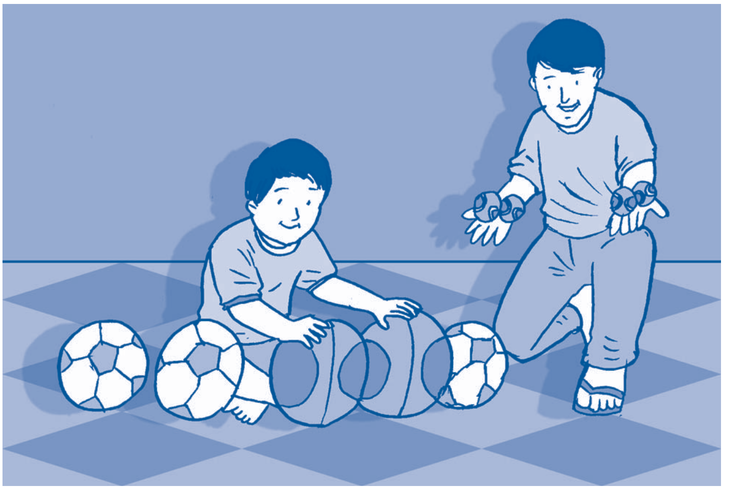
contoh



rian mempunyai 2 bola basket

lalu kakek memberikan 3 bola sepak

dan 4 bola tenis

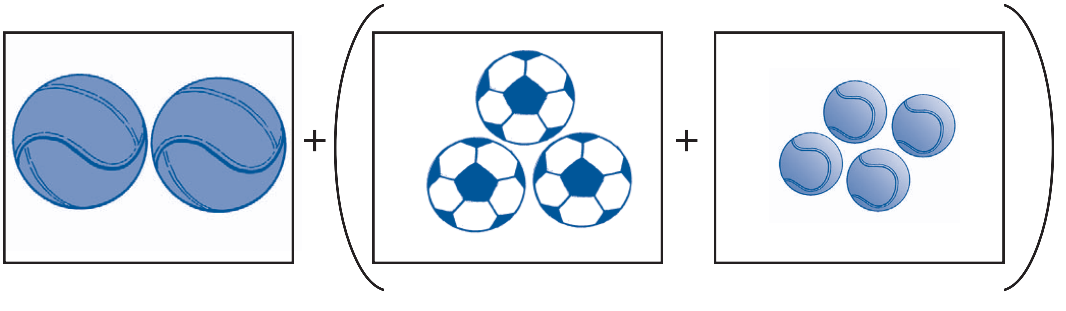


doni mempunyai 2 bola basket
dan 3 bola sepak
lalu paman memberikan
4 bola tenis

berapa banyak bola rian sekarang
berapa pula banyak bola doni sekarang
samakah jumlah bola mereka
ayo kita hitung bersama

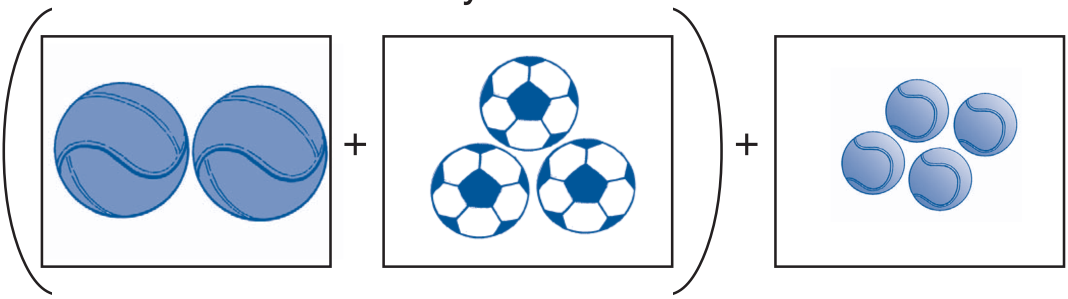
jawab

banyak bola rian



= 2 + (3 + 4)
= 2 + 7
= 9

banyak bola doni



= (2 + 3) + 4

= 5 + 4

= 9

2 + (3 + 4) = (2 + 3) + 4

jadi banyak bola rian dan doni
sama banyak yaitu 9

pengelompokan bilangan dapat digunakan
pada penjumlahan tiga bilangan
dengan bantuan tanda kurung seperti ( )
bilangan yang ada di dalam kurung
dikerjakan terlebih dahulu
hasil penjumlahannya akan tetap sama



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 isilah titik titik berikut

a (3 + 4) + 5 = . . . + (4 + 5)

b (5 + 6) + . . . = 5 + (6 + 7)

c $(\dots + 8) + 9 = 7 + (8 + 9)$

d $(9 + 1) + 4 = 9 + (\dots + 4)$

e $(7 + 3) + 5 = 7 + (3 + \dots)$

2 isilah titik titik berikut dengan jawaban yang tepat

a $(9 + 1) + 5 = \dots + (1 + 5)$

$\dots + \dots = \dots + \dots$

$\dots = \dots$

b $(3 + 5) + 7 = 3 + (\dots + 7)$

$\dots + \dots = \dots + \dots$

$\dots = \dots$

c $(7 + 8) + \dots = 7 + (8 + 2)$

$\dots + \dots = \dots + \dots$

$\dots = \dots$

d $(4 + \dots) + 6 = 4 + (8 + 6)$

$\dots + \dots = \dots + \dots$

$\dots = \dots$

e $(\dots + 21) + 4 = 3 + (21 + 4)$

$\dots + \dots = \dots + \dots$

$\dots = \dots$



sifat pertukaran dan pengelompokkan berlaku pada penjumlahan

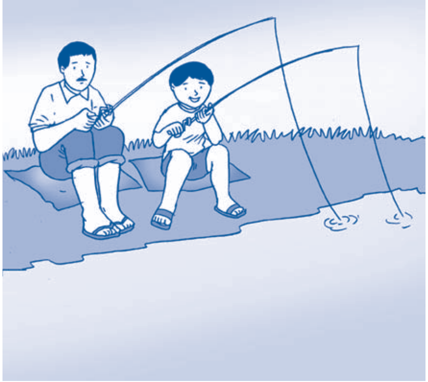
f menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari hari

kompetensi dasar
menyelesaikan masalah yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka

1 menyelesaikan soal cerita penjumlahan

perhatikanlah contoh berikut

contoh



hobi toni memancing ikan
hari ini toni dan ayah
pergi memancing ke sungai
ayah mendapatkan 12 ekor ikan
dan toni mendapatkan 6 ekor ikan
berapa jumlah ikan ayah dan toni

jawab

diketahui ayah mendapatkan 12 ekor ikan
toni mendapatkan 6 ekor ikan
ditanyakan jumlah ikan ayah dan toni
penyelesaian jumlah ikan ayah dan toni
$12 + 6 = 18$

jadi jumlah ikan ayah dan toni **18 ekor**

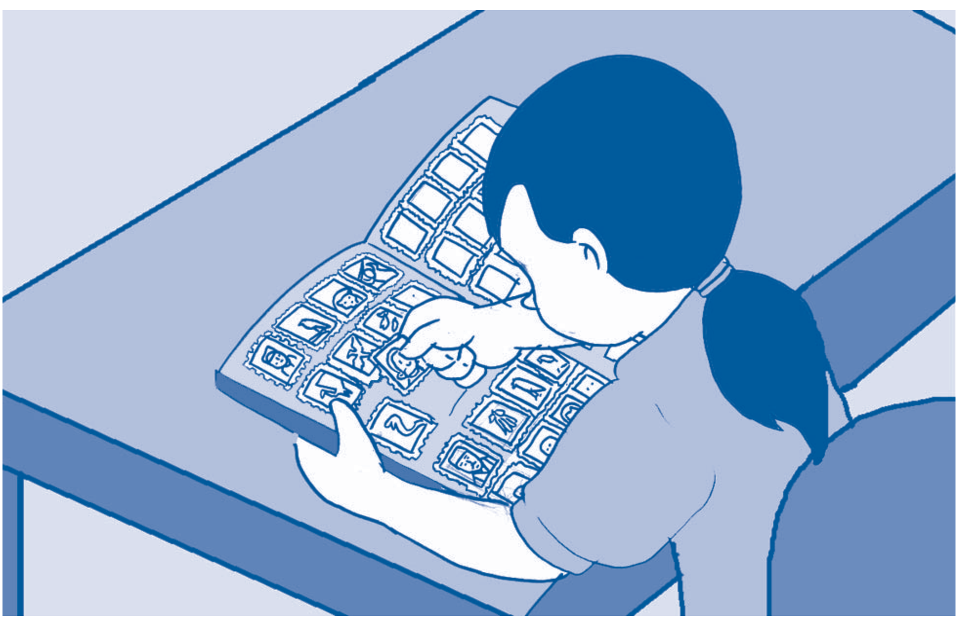
ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 riki senang melukis
lukisan riki banyak sekali
di kamarnya ada 14 lukisan
di ruang tamu ada 5 lukisan
berapa jumlah semua lukisan riki

2 hobi ibu memasak kue
hari ini ibu memasak
23 kue nastar dan 16 donat
berapa jumlah semua kue ibu

3 kakak hobi mengumpulkan prangko
kakak punya 34 prangko indonesia
dan 15 prangko luar negeri
berapa jumlah semua prangko kakak



4 nenek senang merawat bunga
di rumah nenek ada 20 bunga mawar
kakek membelikan 2 bunga melati
dan 5 bunga lili untuk nenek
berapa jumlah bunga nenek sekarang

5 adik senang makan coklat
hari ini adik membeli 5 batang coklat
lalu bibi memberi 13 batang coklat
berapa jumlah coklat adik sekarang

2 menyelesaikan soal cerita pengurangan

perhatikanlah contoh berikut

contoh



dini senang memelihara kura kura
awalnya dini punya 17 kura kura
lalu 5 kura kura mati
berapa kura kura dini yang tersisa

jawab

diketahui awalnya kura kura dini ada 17
5 kura kura mati

ditanyakan kura kura yang tersisa

penyelesaian banyaknya kura kura yang tersisa
$17 - 5 = 12$

jadi banyak kura kura yang tersisa ada 12



ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 rina suka membaca buku
di kamarnya ada 29 buku
17 buku dipinjam temannya



berapa banyak buku di kamar rina sekarang

2 didi hobi memanjat pohon mangga
didi memetik 26 buah mangga
lalu dimakan 14 buah
berapa sisa mangga didi sekarang

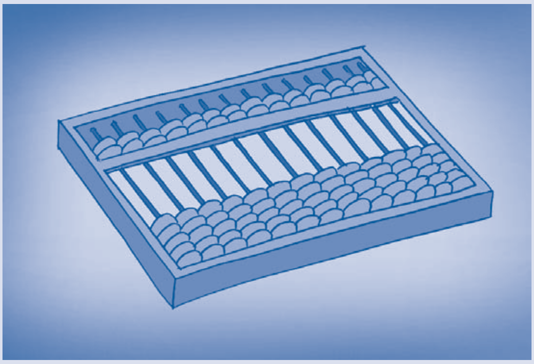
3 kakek memancing ikan di laut
ketika pulang kakek membawa 18 ikan
6 ekor ikan dimakan kucing
berapa ekor ikan yang tersisa

4 ali senang memelihara kucing
di rumahnya ada 10 ekor kucing
3 ekor kucing diberikan ke tetangga
berapa kucing ali sekarang

5 dika senang mengumpulkan kertas warna warni
kertas warna warni dika ada 37 lembar
15 lembar diminta adiknya
berapa lembar kertas dika sekarang

ruang ilmu

pernahkah kamu menggunakan sempoa
sempoa adalah alat bantu untuk menghitung
sempoa berasal dari cina
sempoa terdiri dari barisan manik manik
barisan manik manik mempunyai nilai tempat
satuan puluhan ratusan dan ribuan
sempoa sangat berguna untuk
penjumlahan dan pengurangan bilangan



gambar sempoa

(ensiklopedi populer anak 2004)

rangkuman

a membilang loncat 2 sama dengan menambah dengan bilangan 2
b membilang loncat 5 sama dengan menambah dengan bilangan 5
c membilang loncat 10 sama dengan menambah dengan bilangan 10
d bilangan dua angka terdiri dari tempat puluhan dan tempat satuan
e penjumlahan dapat dilakukan secara mendatar atau susun panjang atau susun pendek

f pengurangan dapat dilakukan secara mendatar atau susun panjang atau susun pendek

g pertukaran letak bilangan pada penjumlahan tidak akan mengubah hasil penjumlahan

h pengelompokan bilangan memudahkan penjumlahan tiga bilangan

pelatihan 4

kerjakanlah di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang paling benar

contoh

1 21 + 1 = ...

a 22

b 23

c 24

jawaban

1 a

1 5 puluhan + 3 satuan = ...

a 35

b 50

c 53

2 60 + 7 = ...

a 67

b 76

c 607

3 15 + . . . = 23 + 15

bilangan yang tepat untuk mengisi titik titik adalah ...

a 5

b 15

c 23

4 99 dibaca ...
   a sembilan belas
   b sembilan sembilan
   c sembilan puluh sembilan

5 38 – 12 = ...
   a 21
   b 26
   c 50

6 79 = ...
   a 7 puluhan + 9 satuan
   b 9 puluhan + 7 satuan
   c 97

7
$$\begin{array}{r} 25 \\ \underline{32} \; + \\ \ldots \end{array}$$
   a 7
   b 57
   c 75

8 tujuh puluh tiga ditulis ...
   a 37
   b 57
   c 73

9
$$\begin{array}{r} 88 \\ \underline{23} \; - \\ \ldots \end{array}$$
   a 46
   b 65
   c 111

10 (12 + . . .) + 43 = 12 + (24 + 43)

a 24

b 43

c 79

b isilah titik titik berikut ini

1
```
  36
  21 -
 . . .
```

2

10	**15**	**20**	**. . .**	**. . .**

3
```
  34
  42 +
 . . .
```

4

40	41	. . .	43	44	. . .	46	47	. . .	49

5

23	**. . .**	**27**	**29**	**. . .**

c selesaikan soal soal berikut dengan benar

1 pak amir mempunyai 37 ekor kambing
lalu dijual 15 ekor kambing
berapa banyak kambing pak amir sekarang

2 ayah membeli 11 buah jeruk
5 buah apel dan 23 buah salak
hitunglah jumlah buah yang dibeli ayah

3 rena mempunyai 14 ikan hias
rena membeli lagi 5 ikan hias
ada berapa ikan rena sekarang

4 adit mempunyai kelereng 28 butir
ketika bermain kalah 11 butir
lalu bermain lagi kalah 7 butir
berapa sisa kelereng adit

5 pedagang balon
membawa 35 balon
balon terjual 12 buah
dan pecah 2 buah
berapa sisa balon
sekarang



tugas

lakukanlah tugas ini dengan teman sekelompokmu

1 hitunglah banyak kursi di kelasmu
catatlah di buku tugasmu

2 hitunglah banyak murid di kelasmu
catat pula di buku tugasmu

3 bandingkanlah banyak kursi
dan banyak murid

4 apakah kesimpulanmu

5 laporkanlah pada gurumu

pelajaran

5 pengukuran berat



standar kompetensi
menggunakan pengukuran berat

peta konsep

hal yang harus kamu tahu mengenai **pengukuran berat** ini antara lain





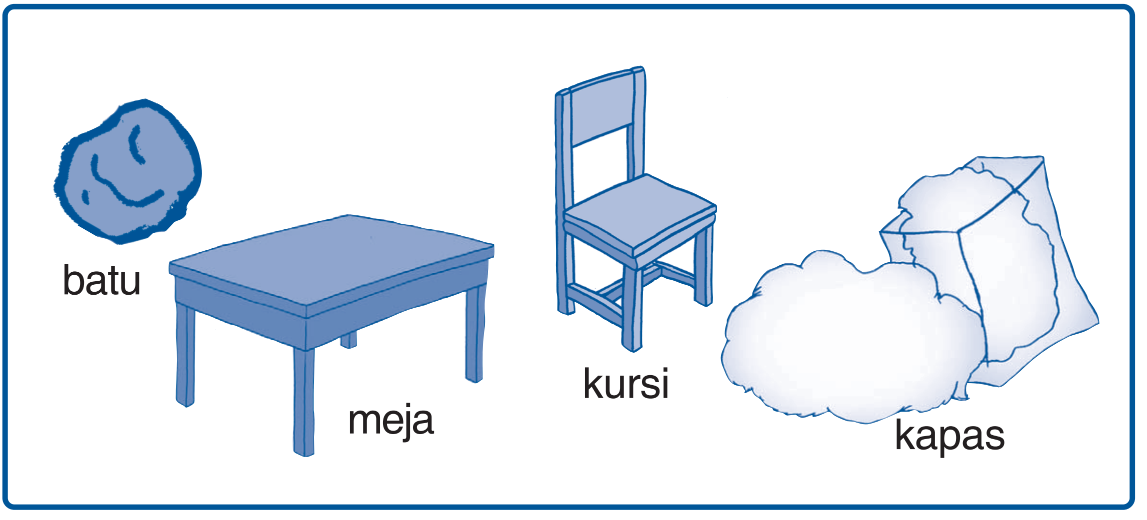
kamu bisa membandingkan berat benda



kamu mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda

setiap benda mempunyai beratnya masing masing
pernahkah kamu mengukur berat benda
yang ada di sekitarmu

coba kamu perhatikan gambar berikut



gambar benda benda di sekitar kita

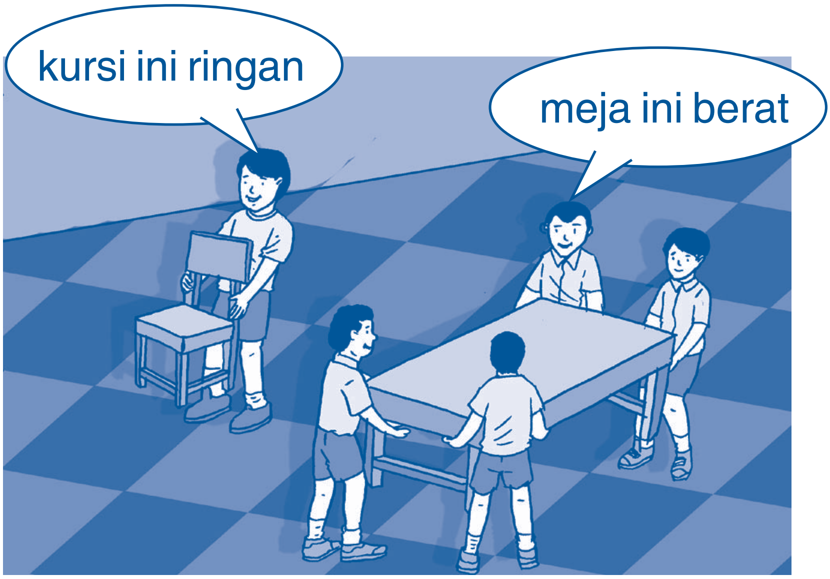
peganglah sebuah kapas
lalu cobalah angkat sebuah meja
bagaimana pendapatmu

kapas lebih **ringan** daripada meja
sedangkan meja lebih **berat** daripada kapas
bagaimana pula dengan batu dan kursi
cobalah kamu cari tahu

a membandingkan berat benda

kompetensi dasar
membandingkan berat benda (ringan berat)

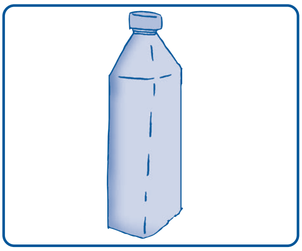
bagaimana cara membandingkan berat benda
perhatikanlah gambar berikut ini



gambar beberapa murid sedang memindahkan meja dan kursi

1 membandingkan berat benda secara langsung

kita dapat membandingkan berat benda
dengan melihat ukuran benda itu



ringan



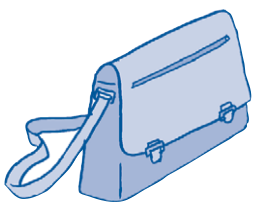
berat



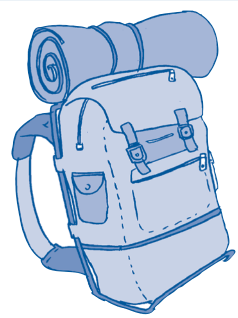
ringan



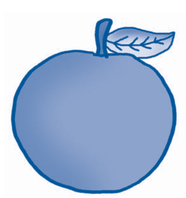
berat



ringan



berat



ringan



berat

apa yang dapat kamu simpulkan
dari berat dua benda di atas



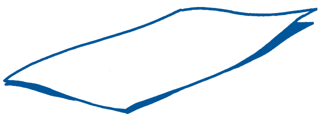
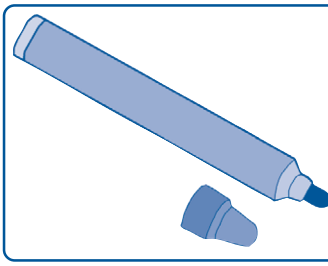
berat dan ringan adalah
ukuran berat suatu benda

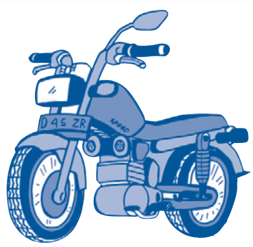
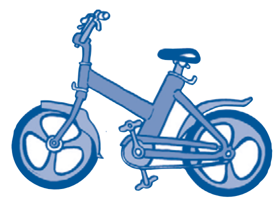


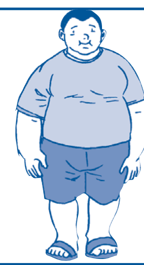
ayo kita hitung

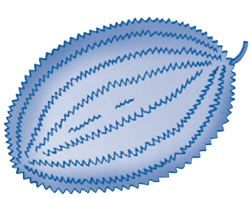
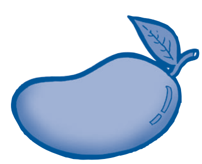
kerjakanlah di buku tugasmu

isilah kotak dengan **lebih berat daripada** atau **lebih ringan daripada**

1.  lebih ringan daripada 

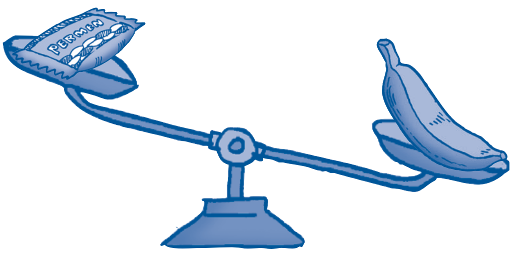
2.  ______ 

3.  ______ 

4.  ______ 

5.  ______ 

kita dapat mengukur berat suatu benda
dengan membandingkannya dengan benda lain
perhatikanlah contoh berikut



gambar timbangan

berat permen dibandingkan
dengan berat pisang
manakah yang lebih berat
permen atau pisang

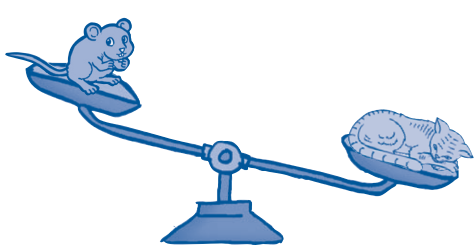
timbangan terlihat tidak seimbang
posisi pisang berada lebih di bawah
dibandingkan posisi permen
artinya pisang lebih berat daripada permen
atau permen lebih ringan daripada pisang



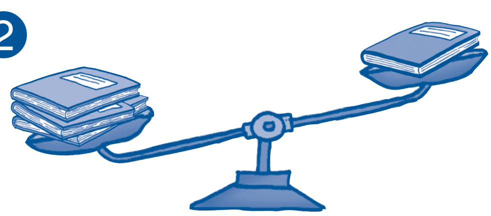
ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

isilah titik titik dengan **lebih berat daripada**
atau **lebih ringan daripada**

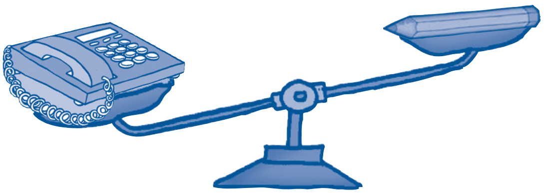
1. 

   kucing . . . tikus
   tikus . . . kucing

2. 

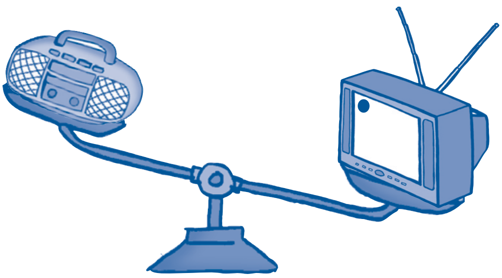
   3 buku . . .1 buku
   1 buku . . . 3 buku

3



telepon . . . pensil
pensil . . . telepon

4



radio . . . televisi
televisi . . . radio

5

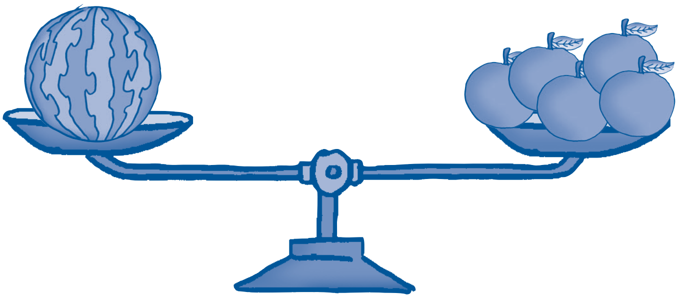


sendok . . . panci
panci . . . sendok

2 mengenal ukuran berat benda dengan satuan tak baku

pernahkah kamu melihat seseorang
mengukur berat suatu benda
dengan menjadikan benda lain sebagai satuannya
cara seperti itu disebut mengukur
dengan **satuan tak baku**

perhatikanlah gambar berikut ini



gambar timbangan

timbangan terlihat seimbang
posisi 1 buah semangka sejajar
dengan posisi 5 buah jeruk
artinya berat 1 buah semangka
sama dengan berat 5 buah jeruk
berat semangka = 5 jeruk



mengukur berat benda dapat dilakukan dengan satuan tak baku

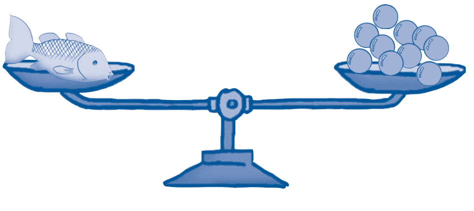


ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

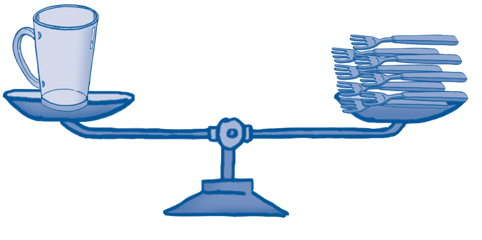
isilah titik titik berikut berdasarkan gambar

1



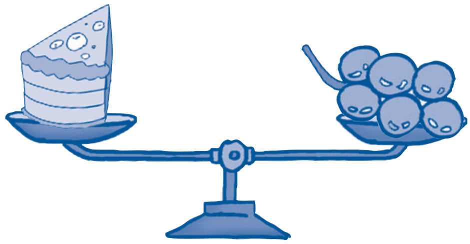
berat ikan mas = . . . kelereng

2



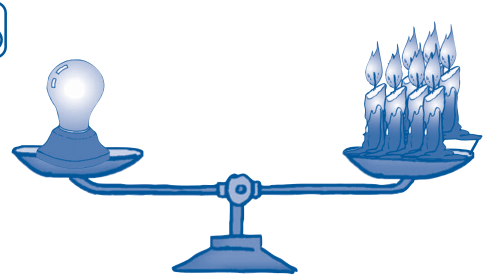
berat gelas = . . . garpu

3



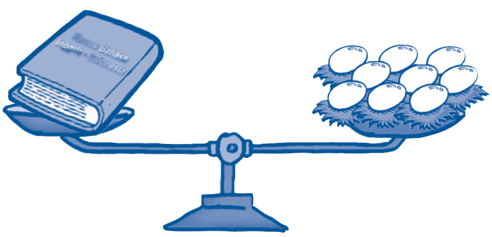
berat kue = . . . anggur

4



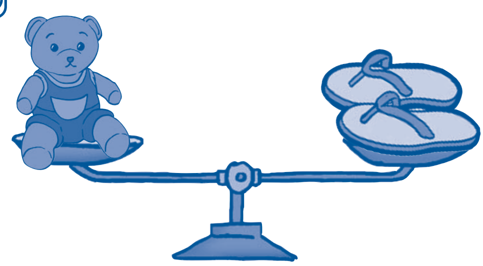
berat lampu = . . . lilin

5



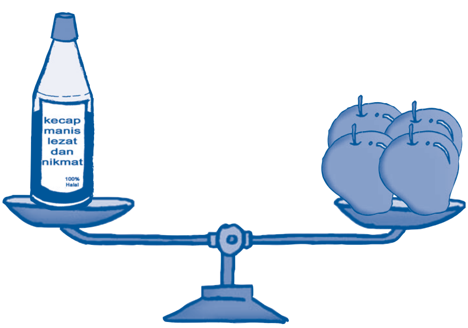
berat buku = . . . telur

6



berat boneka = . . . sandal

7



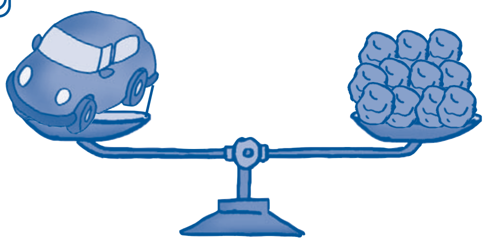
berat botol = . . . apel

8



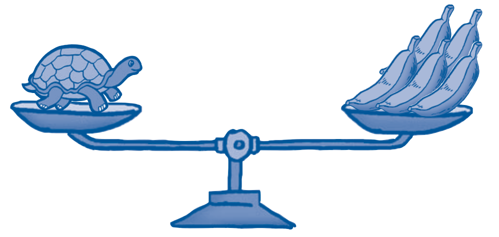
berat mangkuk = . . . batu stroberi

9



berat mobil mobilan = . . . batu

10



berat kura kura = . . . pisang

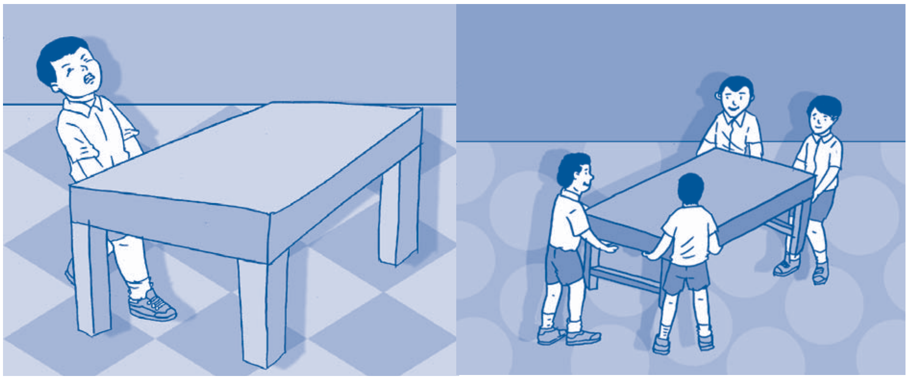
b menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda

kompetensi dasar
menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda



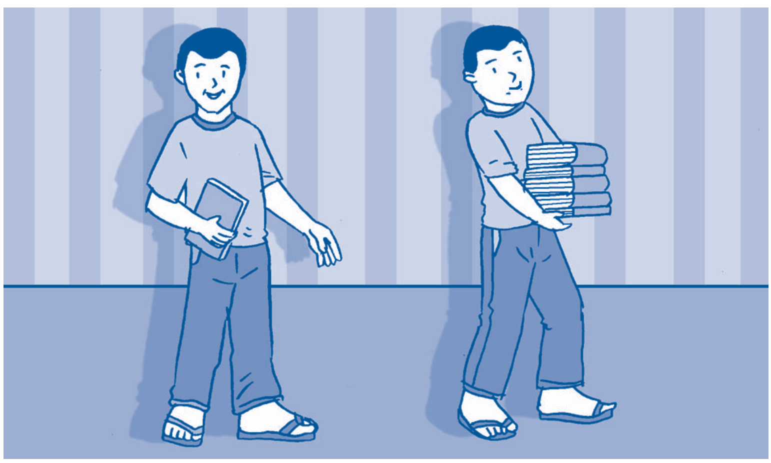
gambar jaket dan kaus

jaket lebih berat daripada kaus



gambar murid mengangkat meja

benda yang berat akan terasa lebih ringan
bila diangkat secara bersama sama



gambar kakak membawa buku

benda yang ringan dapat dibawa
dalam jumlah yang banyak sekaligus

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 anisa akan berlibur ke pantai
agar kopernya **tidak terlalu berat**
bantulah anisa memilih barang barang
yang akan dibawanya

berilah tanda √ pada kotak
untuk benda yang akan dibawa
dan tanda x untuk benda yang tidak dibawa



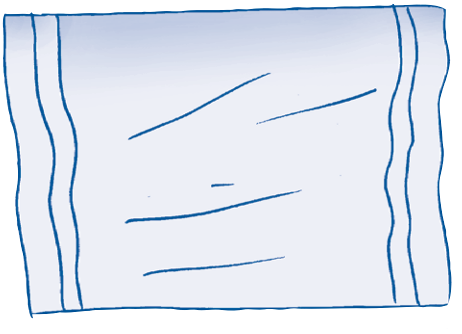
x



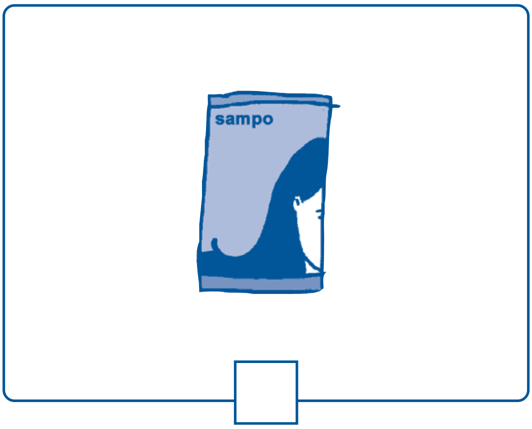
√

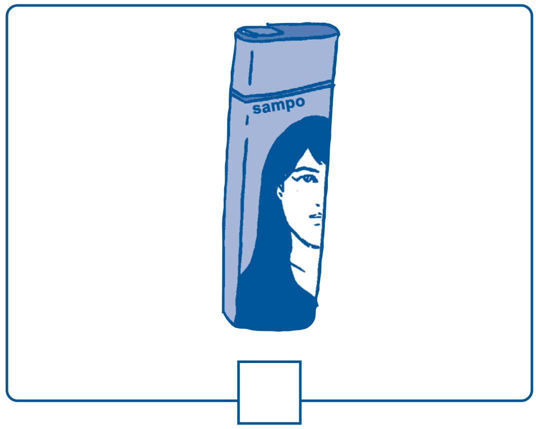


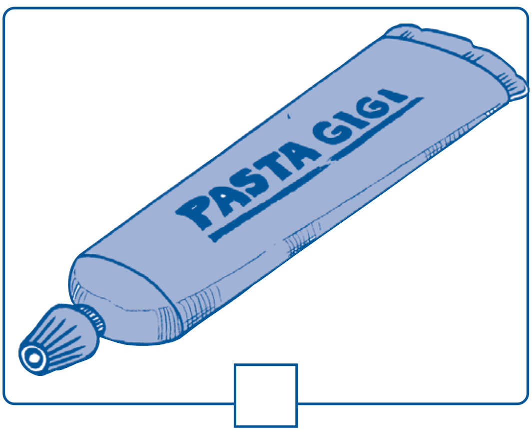


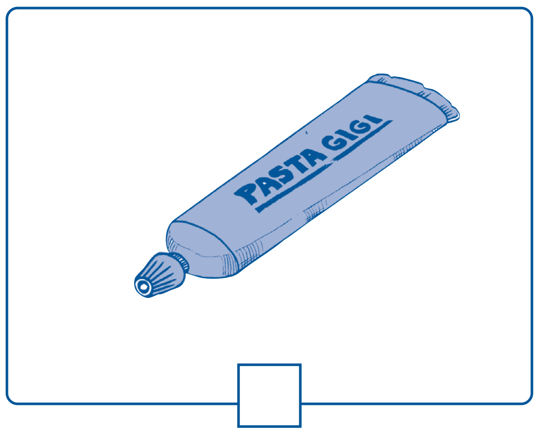












2 ayah menemani ibu berbelanja di pasar
barang bawaan ibu banyak dan berat
ayah ingin membantu membawakannya
barang apa saja yang harus dibawa ayah
agar ibu membawa barang yang ringan

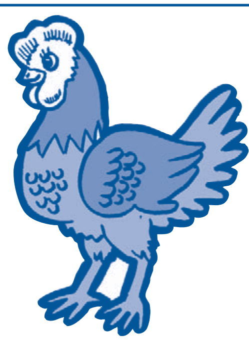
berilah tanda √ pada benda
yang akan dibawah ayah
dan tanda x pada benda
yang akan dibawa ibu

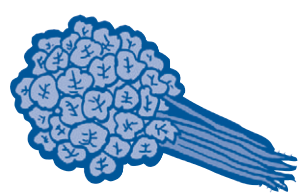


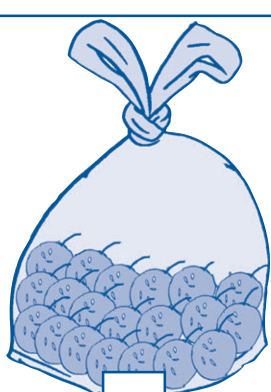
x



√

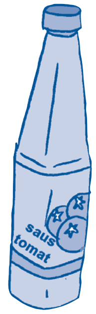


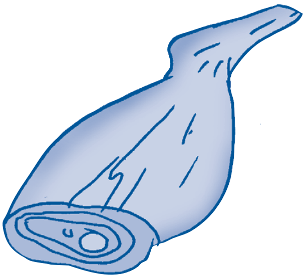


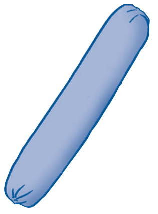












ruang ilmu


gambar bayi raksasa bernama nadia

berapa berat badanmu
ketika kamu baru dilahirkan
coba tanyakan kepada orang tuamu

biasanya berat bayi yang baru lahir
adalah antara 2 sampai 4 kilogram

tetapi ternyata pernah ada bayi raksasa
bayi ini bukan terlahir dari raksasa

tetapi beratnya melebihi berat bayi normal
sehingga disebut bayi raksasa
berat bayi ini 7,75 kilogram
atau hampir 8 kilogram
bayi raksasa ini bernama nadia
lahir di siberia

(www.bbc.co.uk)

rangkuman

a berat dan ringan adalah ukuran berat suatu benda
b membandingkan berat benda dapat dengan kata kata lebih berat atau lebih ringan
c mengukur dengan satuan tak baku adalah mengukur berat benda dengan menjadikan benda lain sebagai satuannya

pelatihan 5

kerjakanlah di buku tugasmu

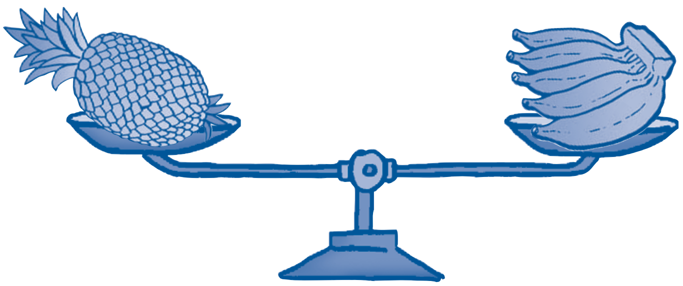
a pilihlah jawaban yang paling benar

contoh

1 kuda lebih ringan daripada ...
- a kelinci
- b gajah
- c ayam

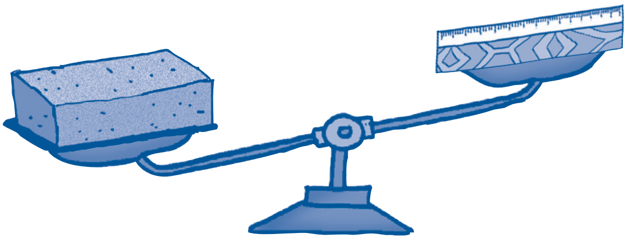
jawaban
1 b

1 majalah lebih ringan daripada ...
   a komputer
   b pensil
   c kelereng

2


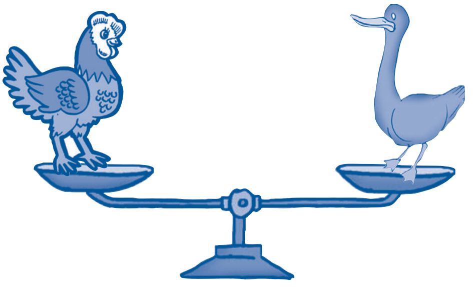
   pisang ... dengan nanas
   a lebih ringan
   b sama berat
   c lebih berat

3 mobil ... daripada motor
   a lebih ringan
   b sama berat
   c lebih berat

4


   batu bata ... daripada penggaris
   a lebih ringan
   b sama berat
   c lebih berat

5 bola tenis ... daripada bola basket
   a lebih ringan
   b sama berat
   c lebih berat

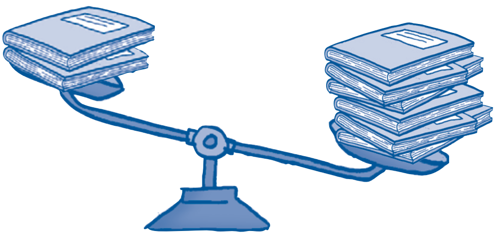
6


ayam ... dengan bebek
   a lebih ringan
   b sama berat
   c lebih berat

7 5 pensil ... daripada 3 pensil
   a lebih ringan
   b sama berat
   c lebih berat

8 televisi ... daripada radio
   a lebih ringan
   b sama berat
   c lebih berat

9 sapi ... daripada kambing
   a lebih ringan
   b sama berat
   c lebih berat

10 

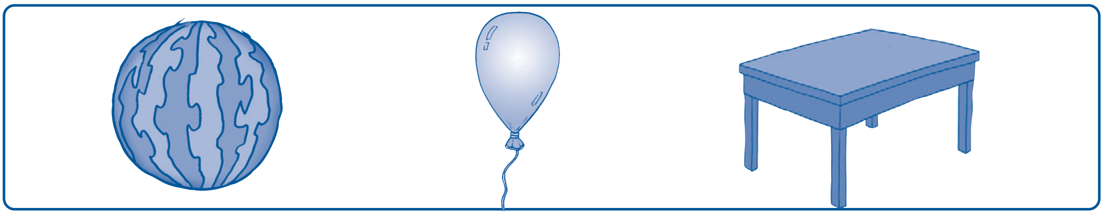
2 buku ... daripada 6 buku

a lebih ringan

b sama berat

c lebih berat

b isilah titik titik berikut ini



1 dari ketiga gambar di atas
yang paling berat adalah ...

2 dari ketiga gambar di atas
yang paling ringan adalah ...

3 semangka lebih . . . daripada balon

4 balon lebih . . . daripada meja

5 meja lebih . . . daripada semangka

c selesaikanlah soal berikut

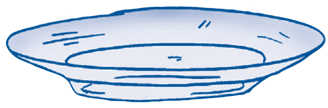
budi akan pergi berkemah ke gunung
bersama teman teman sekelasnya
dan juga bapak guru
barang barang apa saja yang harus dibawa
agar tas budi tidak terlalu berat

berilah tanda √ pada benda
yang akan dibawa budi
dan tanda x pada benda
yang tidak dibawa budi

1



piring plastik



piring kaca

2

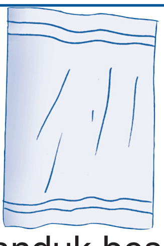


1 karung beras



1 plastik beras

3



handuk besar



handuk kecil

4

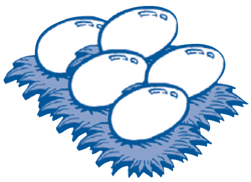


1 botol saus tomat

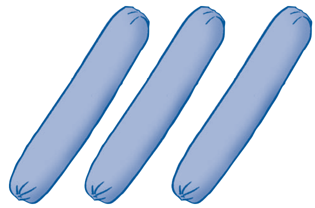


1 bungkus kecil
saus tomat

5



5 telur ayam



3 buah sosis

tugas

lakukanlah tugas ini dengan teman sekelompokmu
siapkanlah kelereng sebanyak mungkin
gurumu akan menyediakan sebuah timbangan
kamu bertugas menimbang berat benda berikut
dengan kelereng sebagai satuan tak baku

catatlah hasil pengukuranmu di bawah ini

no	benda yang diukur beratnya	hasil pengukuran
1	penghapus papan tulis	. . . kelereng
2	buku matematika	. . . kelereng
3	sepatu	. . . kelereng
4	tas sekolah	. . . kelereng
5	mangga	. . . kelereng
6	jeruk	. . . kelereng
7	gelas	. . . kelereng
8	piring	. . . kelereng
9	apel	. . . kelereng
10	jam tangan	. . . kelereng

kumpulkan hasil pengukuranmu kepada guru

pelajaran

6 bangun datar



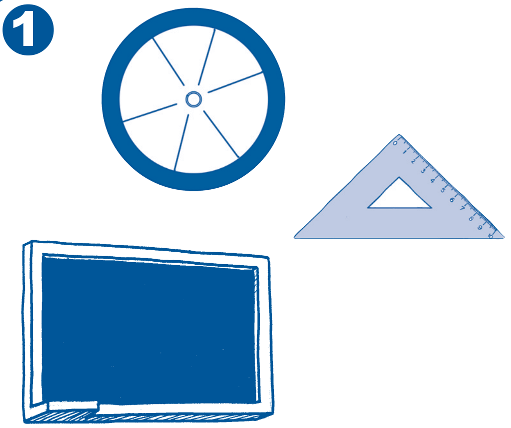
standar kompetensi
mengenal bangun datar sederhana

peta konsep

hal yang harus kamu tahu mengenai **bangun datar** ini antara lain

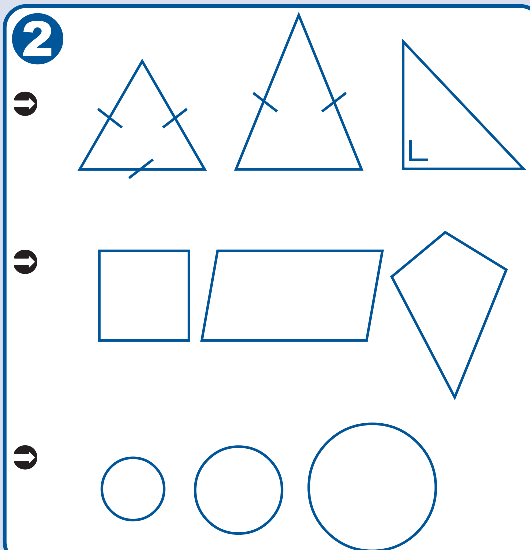


1



kamu mengenal segitiga segiempat dan lingkaran

2



kamu bisa mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya

a segitiga segiempat dan lingkaran

kompetensi dasar
mengenal segitiga segiempat dan lingkaran

kita sering menemukan bermacam macam bentuk ataupun bangun di sekitar kita seperti segitiga segiempat dan lingkaran

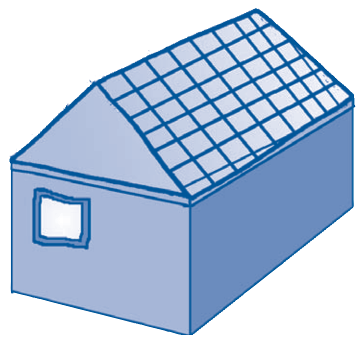
coba amatilah benda benda yang ada di sekelilingmu



gambar pigura foto



gambar uang logam

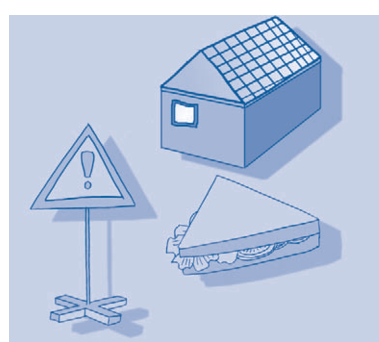


gambar atap rumah

pigura foto berbentuk segiempat
uang logam berbentuk lingkaran
bagian atap depan rumah berbentuk segitiga
cobalah kamu temukan benda benda sejenis lainnya

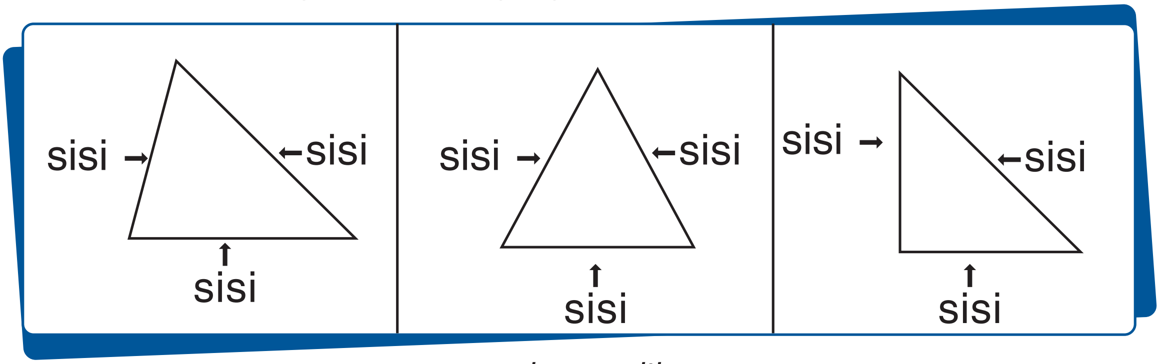
1 segitiga

bangun segitiga dapat kamu lihat pada bagian depan bangunan atap rumah



gambar benda benda berbentuk segitiga

perhatikanlah gambar segitiga berikut ini



gambar segitiga

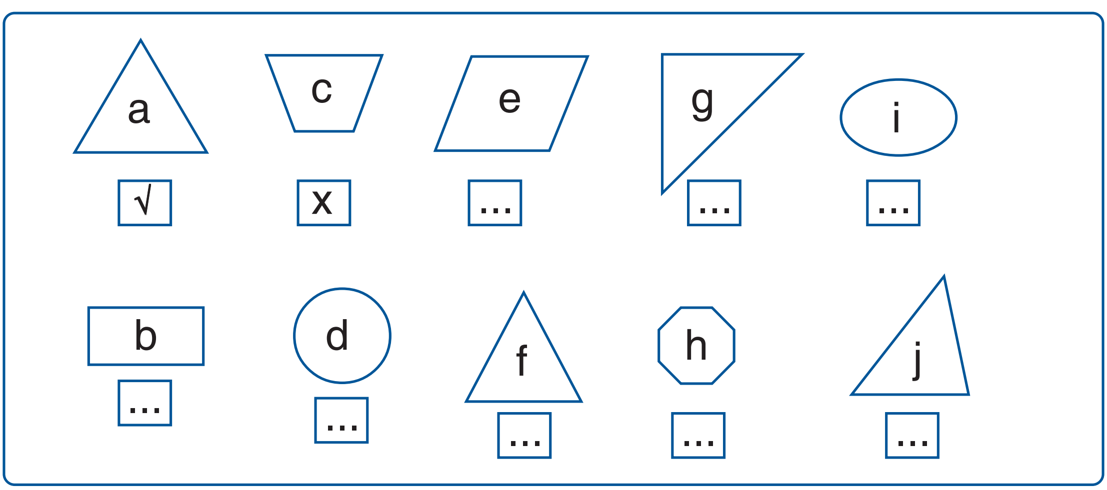
bangun segitiga adalah bangun yang dibatasi oleh tiga sisi yang saling bertemu



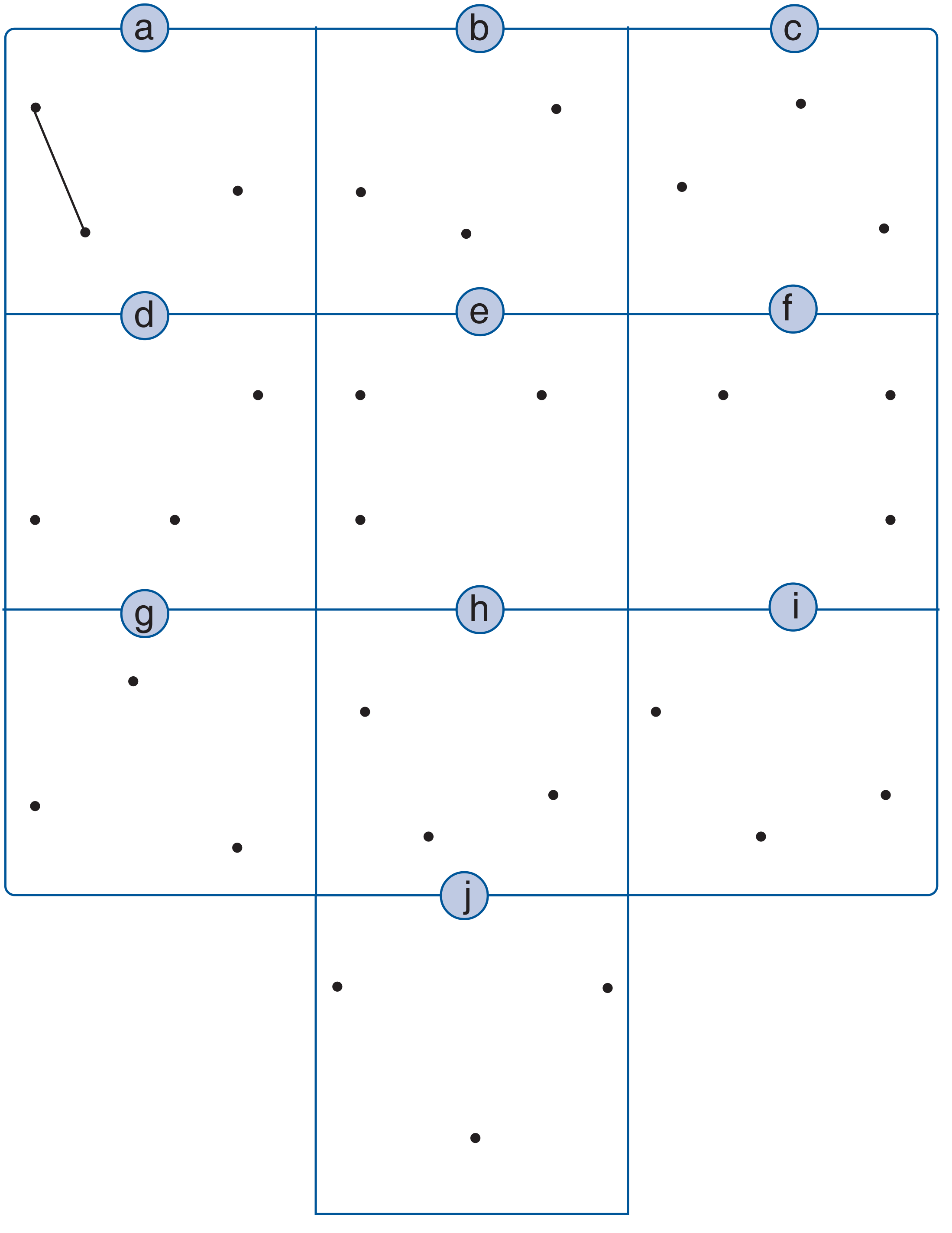
ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 perhatikanlah gambar gambar berikut
beri tanda "√" untuk gambar berbentuk segitiga
dan tanda "x" untuk bukan segitiga



2 hubungkan ketiga titik titik berikut dengan garis lalu warnailah

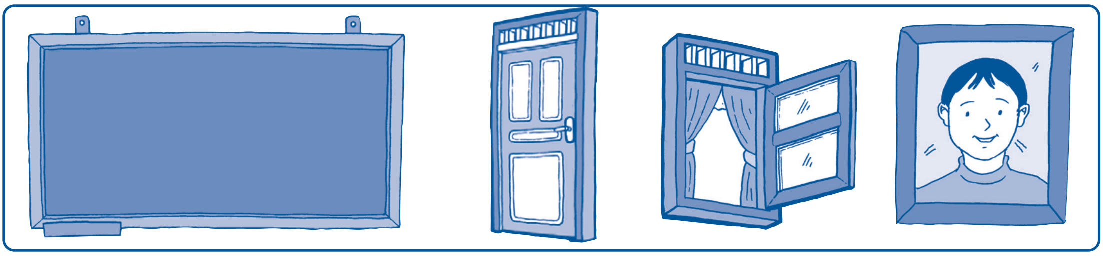


2 segiempat

bangun segiempat dapat kamu lihat

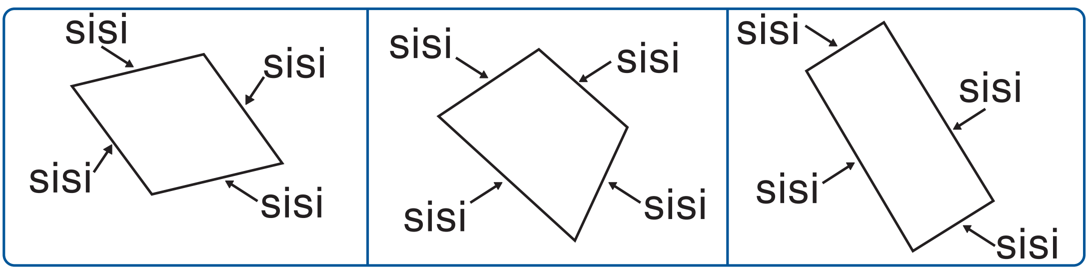
pada pigura foto atau pintu

perhatikan benda benda bangun segiempat berikut



gambar benda benda berbentuk segiempat

perhatikan gambar segiempat berikut



gambar segiempat

segiempat mempunyai 4 sisi

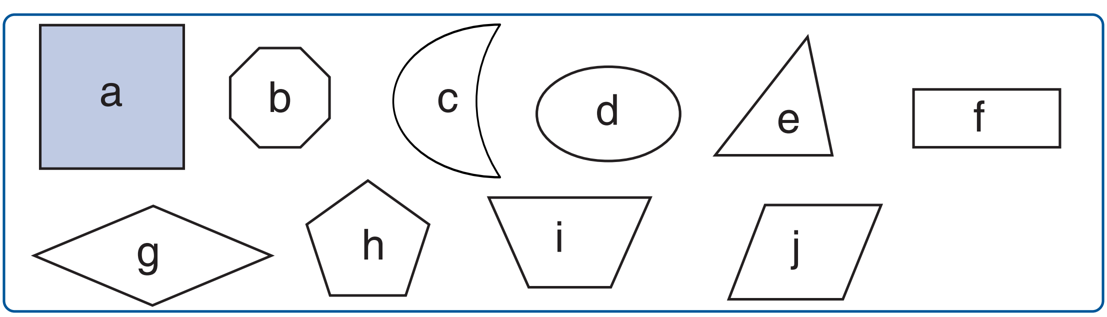


ayo kita hitung

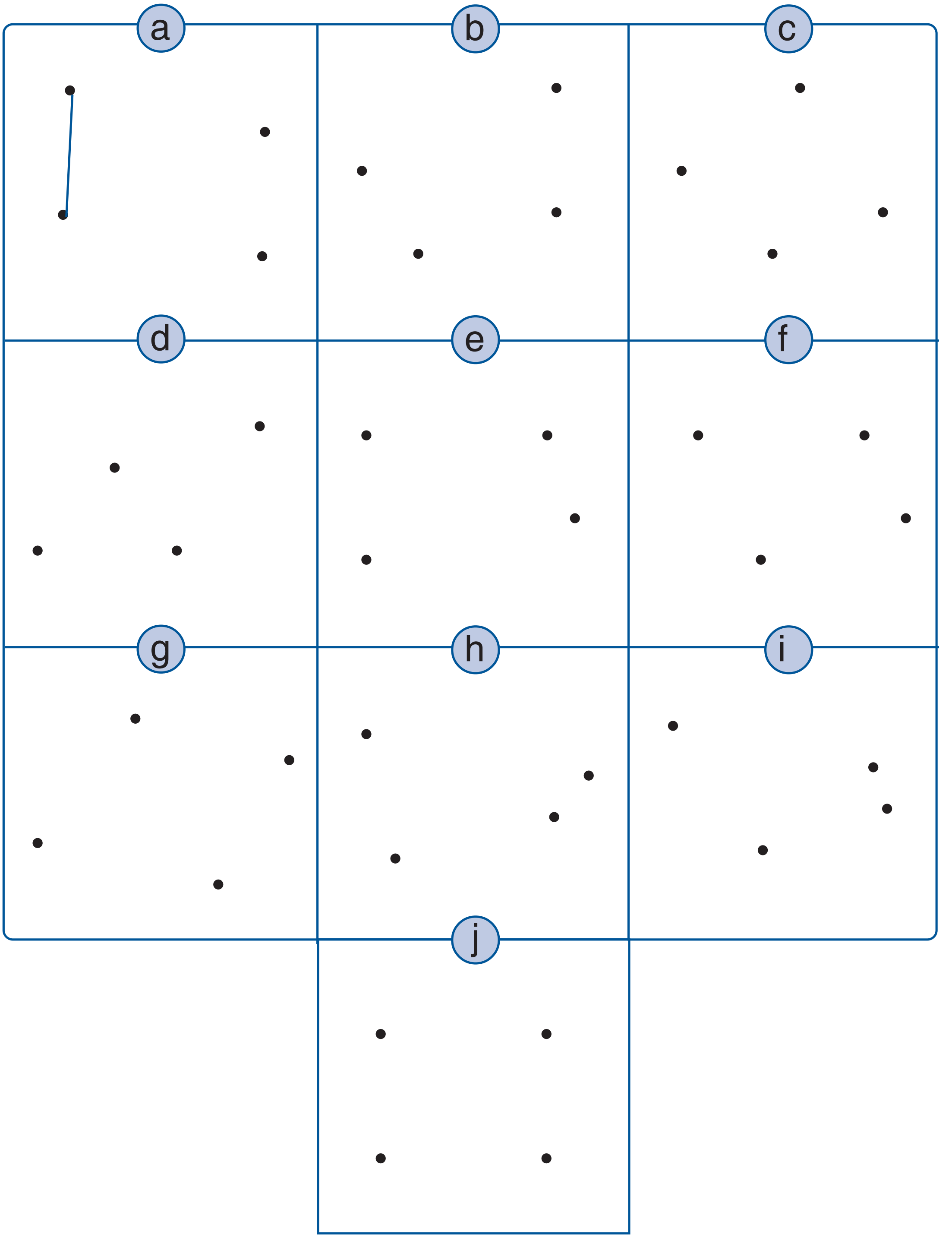
kerjakanlah di buku tugasmu

1 perhatikanlah gambar gambar berikut

warnailah gambar yang berbentuk segiempat



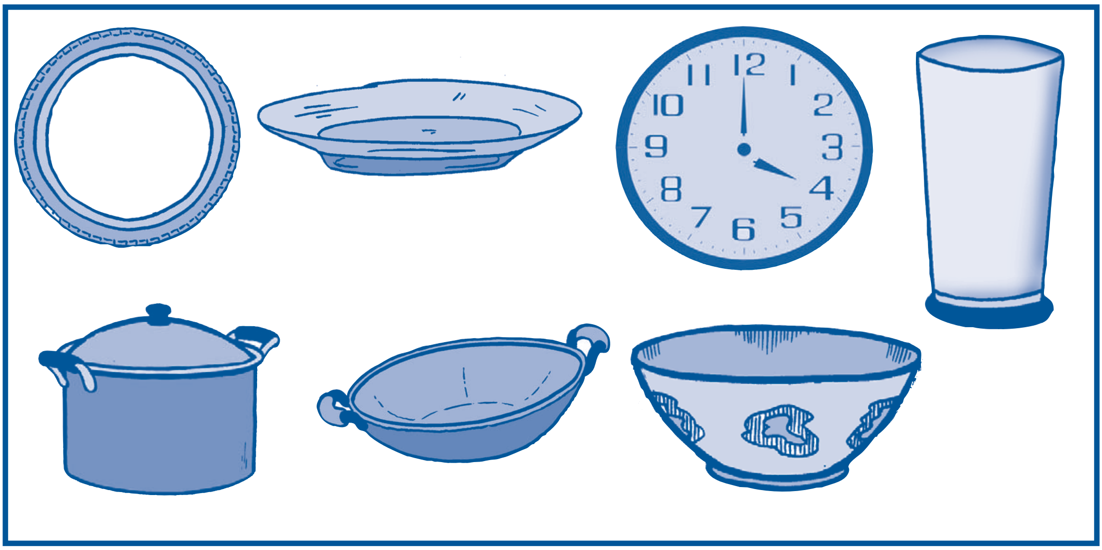
2 hubungkan keempat titik titik berikut dengan garis kemudian warnai hasilnya



3 lingkaran

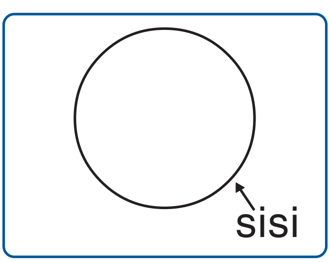
bangun lingkaran dapat kamu lihat
pada roda sepeda atau jam dinding

perabotan dapur banyak juga
yang berbentuk lingkaran
perhatikan permukaan benda benda berikut



gambar benda benda berbentuk lingkaran

permukaan bangun di atas berbentuk lingkaran
perhatikan gambar berikut



gambar lingkaran

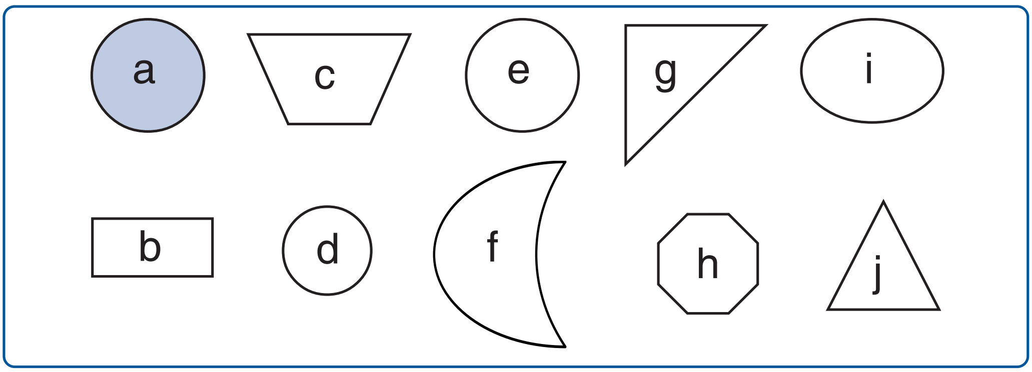
lingkaran adalah bangun yang dibatasi
oleh sebuah sisi lengkung



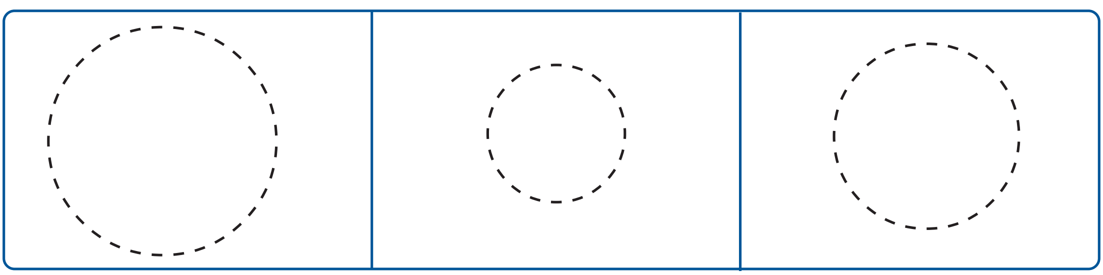
ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 perhatikanlah gambar gambar berikut
warnailah gambar yang berbentuk lingkaran

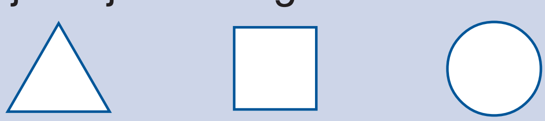


2 tebalkanlah garis putus putus berikut
kemudian warnai hasilnya





ayo ingat kembali
jenis jenis bangun datar



segitiga segiempat lingkaran

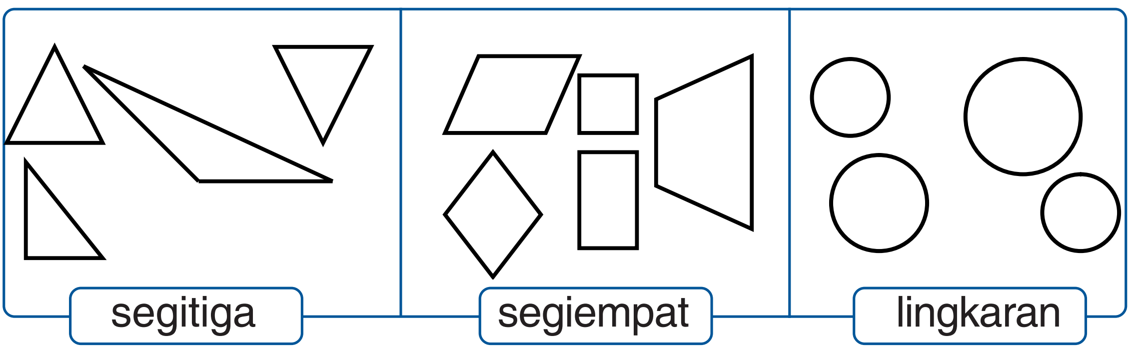
b mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya

kompetensi dasar
mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya

benda benda di sekitar kita
dapat dikelompokkan berdasarkan
bentuk dan ukurannya

1 pengelompokan bangun datar

perhatikan pengelompokan bangun datar berikut



bangun bangun di atas adalah
bangun datar yang memiliki bentuk
yang berbeda yaitu segitiga
segiempat dan lingkaran



bangun datar dikelompokkan
sesuai dengan jenisnya



ayo kita hitung

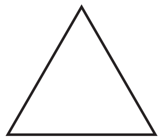
kerjakanlah di buku tugasmu

1 tuliskanlah nama bangun datar berikut

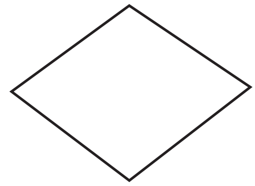
a



b

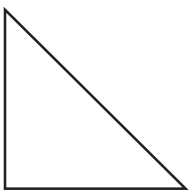


c

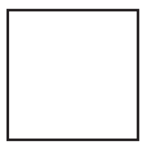


segiempat . . . . . .

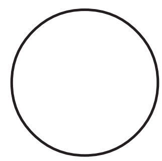
d



e

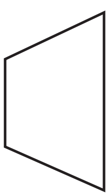


f

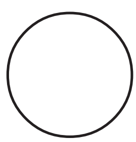


. . . .

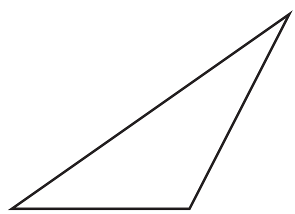
g



h

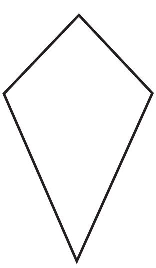


i

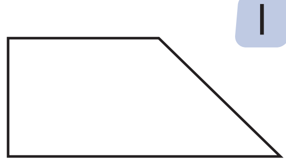


. . . .

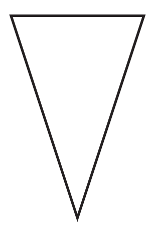
j



k



l



. . . .

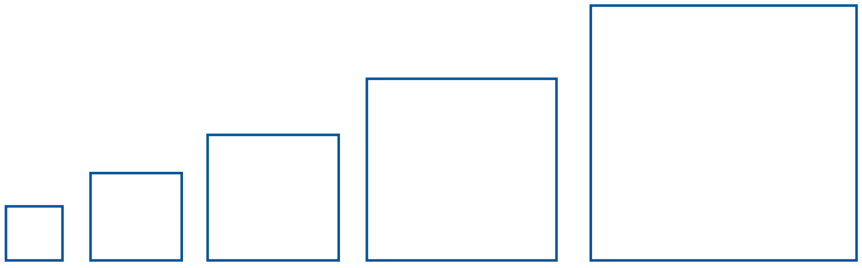
2 tulislah benda benda segiempat
segitiga dan lingkaran yang ada di sekolahmu

no	benda bentuk segitiga	benda bentuk segiempat	benda bentuk lingkaran
1	. . .	papan tulis	. . .
2	. . .	. . .	. . .
3	. . .	. . .	. . .
4	. . .	. . .	. . .
5	. . .	. . .	. . .

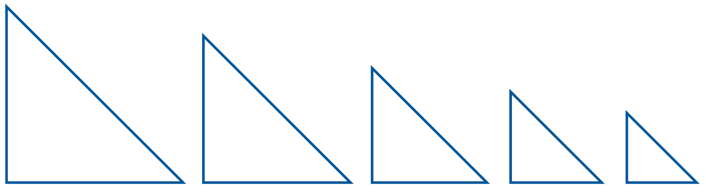
2 mengurutkan bangun datar

mengurutkan bangun datar
dapat dilakukan dari yang terkecil
ke yang terbesar atau sebaliknya

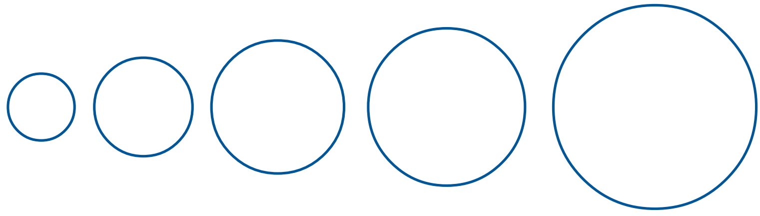
perhatikanlah contoh berikut



urutan segiempat dari terkecil ke terbesar



urutan segitiga dari terbesar ke terkecil



urutan lingkaran dari terkecil ke terbesar



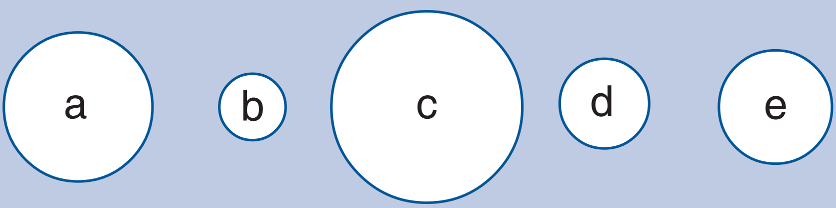
mengurutkan bangun datar
dari yang terkecil
atau dari yang terbesar



ayo kita hitung

kerjakanlah soal soal berikut ini di buku tugasmu

1



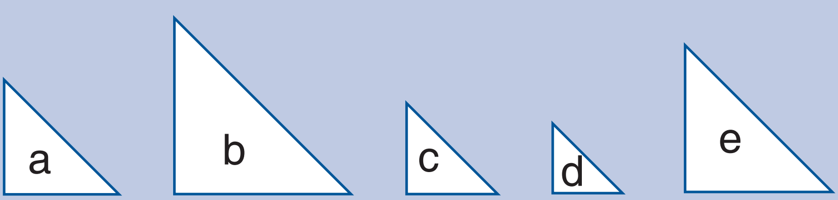
a urutan lingkaran dari terkecil ke terbesar

adalah					
	b	d	e	a	c

b urutan lingkaran dari terbesar ke terkecil

adalah					

2



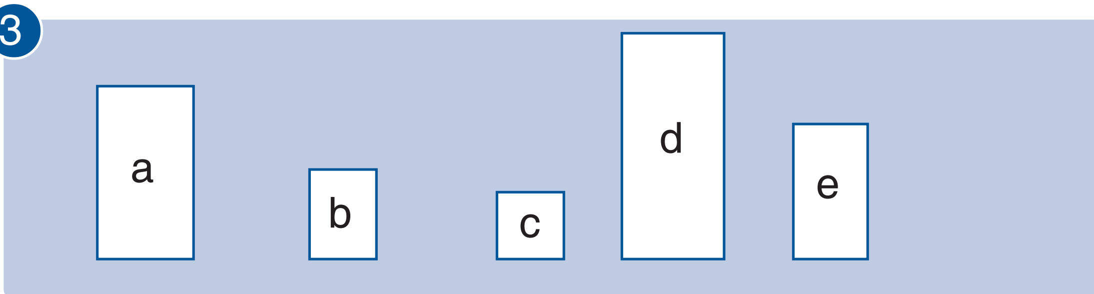
a urutan segitiga dari terkecil ke terbesar

adalah

b urutan segitiga dari terbesar ke terkecil

adalah

3



a urutan segiempat dari terkecil ke terbesar

adalah

b urutan segiempat dari terbesar ke terkecil

adalah

ruang ilmu

tahukah kamu
apa nama benda di samping

benda yang berbentuk segiempat itu disebut prangko



gambar prangko

pernahkah kamu menggunakan prangko

prangko digunakan untuk mengirim surat prangko ditempelkan di pojok kanan atas pada amplop surat



gambar prangko yang ditempel di amplop

rangkuman

a segitiga mempunyai tiga sisi

b segiempat mempunyai empat sisi

c lingkaran hanya mempunyai sebuah sisi lengkung

pelatihan 6

kerjakanlah di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang paling benar

contoh

1 roda sepeda berbentuk seperti ...

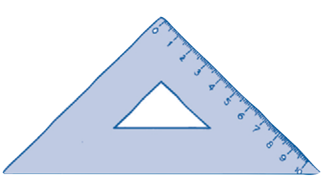
a segitiga

b segiempat

c lingkaran

jawaban

1 c

1 

bentuk benda di samping adalah ...

a segitiga

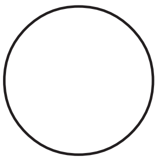
b segiempat

c lingkaran

2 bentuk amplop adalah ...

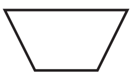


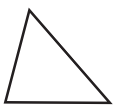
a segitiga
b segiempat
c lingkaran

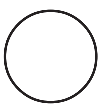
3 

bangun di samping mempunyai ... sisi
a 1
b 3
c 4

4 di bawah ini yang merupakan bangun segitiga adalah ....

a 

b 

c 

5 | a | | b | | c | | d |

urutan segiempat dari terkecil ke terbesar adalah ....

a | a | b | c | d |
b | a | c | d | b |
c | c | d | b | a |

6 bangun yang mempunyai 3 sisi adalah ...
a segitiga
b segiempat
c lingkaran

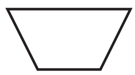
7 bangun segitiga mempunyai ... sisi

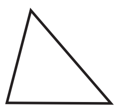
a 1

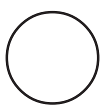
b 3

c 4

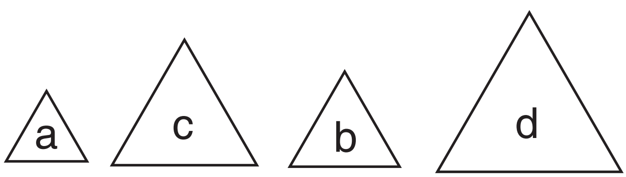
8 di bawah ini yang merupakan bangun segiempat adalah ...

a 

b 

c 

9



urutan segitiga dari terbesar ke terkecil adalah ...

a | a | b | c | d |

b | b | d | c | a |

c | d | c | b | a |

10 bangun yang dibatasi oleh sebuah sisi lengkung adalah ...

a segitiga

b segiempat

c lingkaran

b isilah titik titik berikut

1 penggaris segitiga mempunyai . . . sisi

2 uang logam mempunyai . . . sisi

3 pintu mempunyai . . . sisi

4 televisi mempunyai bentuk permukaan ...

5 gelas mempunyai bentuk permukaan ...

c kerjakanlah soal berikut

1 gambarlah sebuah segitiga
lalu warnailah gambarmu

2 gambarlah sebuah lingkaran
lalu warnailah gambarmu

3 gambarlah sebuah segiempat
lalu warnailah gambarmu

4 tulislah 2 benda di rumahmu
yang berbentuk segiempat

5 tulislah 2 benda di sekolahmu
yang berbentuk lingkaran

tugas

kerjakanlah tugas ini dengan teman sekelompokmu

1 lihatlah gambar 2 di halaman terakhir buku ini

2 jiplaklah gambar itu pada selembar kertas

3 guntinglah gambar mengikuti garis putus putus

4 susunlah segiempat segiempat yang ada
sehingga tersusun sebuah gambar

5 gambar apakah itu

6 perlihatkanlah kepada gurumu

pelatihan akhir semester 2

kerjakanlah di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang paling benar

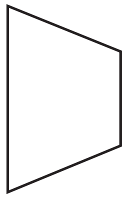
contoh

1 27 - 1 = ...
a 26
b 25
c 24

jawaban
1 a

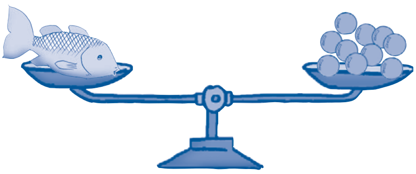
1 apel dan semangka yang lebih ringan adalah ...
a apel
b semangka
c sama berat

2 7 kelereng ditambah 12 kelereng sama dengan ... kelereng
a 5
b 16
c 19

3 
bangun di samping adalah bangun ...
a segitiga
b segiempat
c lingkaran

4 23 + 12 = ... + 23
bilangan yang tepat untuk mengisi titik titik adalah ...
a 12
b 23
c 45

5 hewan berikut yang paling berat adalah ...
- a ayam
- b kucing
- c kuda

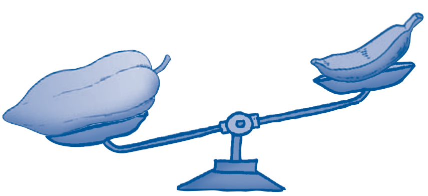
6 

berat ikan mas adalah ...
- a 10 kelereng
- b 11 kelereng
- c 12 kelereng

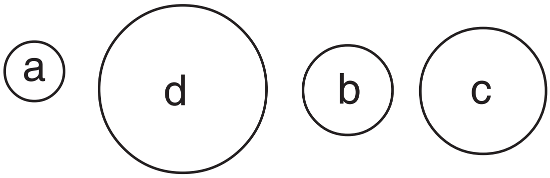
7 bangun segiempat mempunyai ... sisi
- a 1
- b 3
- c 4

8 susi mempunyai 27 boneka
susi memberikan 5 boneka kepada temannya
boneka susi tinggal ...
- a 12
- b 22
- c 32

9 bangun yang dibatasi oleh sebuah sisi melengkung adalah ...
- a segitiga
- b segiempat
- c lingkaran

10 

pisang ... daripada pepaya
- a lebih ringan
- b sama berat
- c lebih berat

11 

urutan lingkaran dari terkecil ke terbesar adalah ...

a | a | b | c | d |

b | a | c | b | d |

c | c | d | b | a |

12 (12 + . . .) + 43 = 12 + (24 + 43)

a 24

b 43

c 79

13 angka 9 pada bilangan 29 mempunyai nilai tempat ...

a satuan

b puluhan

c 19

14 sepeda ... daripada motor

a lebih ringan

b sama berat

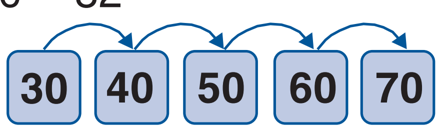
c lebih berat

15 2 puluhan + 8 satuan = ...

a 28

b 60

c 82

16 

urutan bilangan di atas adalah loncat ...

a 2
b 5
c 10

17

22	35	31	24	37

urutan bilangan dari yang terkecil adalah ...

a

22	24	31	35	37

b

22	31	35	24	37

c

37	35	31	24	22

18
```
84
 4 +
---
. . .
```
a 80
b 88
c 84

19
```
77
46 -
---
. . .
```
a 31
b 46
c 30

20 nilai tempat angka 7 pada bilangan 72 adalah ...
a satuan
b puluhan
c 17

b isilah titik titik berikut

1 

lemari mempunyai
bentuk permukaan ...

2 74 = . . . puluhan + . . . satuan

3 sepatu lebih . . . daripada kaus kaki

4 34 = . . . + . . .

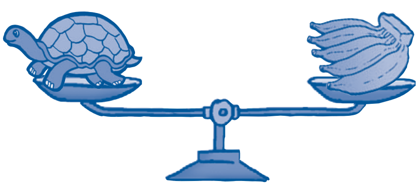
42 = . . . + . . . +

= . . . + . . .

= . . .

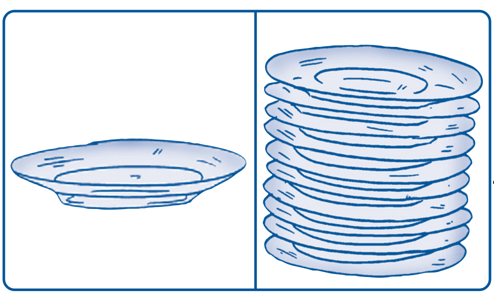
5 35 → 45 → 55 → . . . → . . .

6



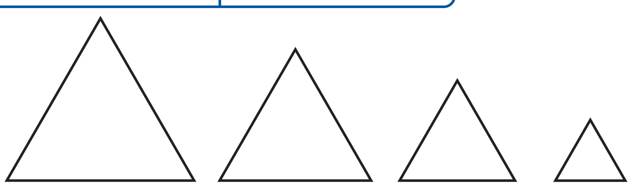
berat kura kura = . . . pisang

7



1 piring lebih ... daripada 10 piring

8



segitiga di atas diurutkan dari yang ...

9 33 = . . . + . . .

12 = . . . + . . . -

= . . . + . . .

= . . .

10 22 + (5 + 11) = ...

c kerjakanlah soal soal berikut

1 ayah mempunyai 22 ayam
ayah membeli lagi 47 ayam
berapa jumlah ayam ayah sekarang

2 lala ingin mengetahui berat bukunya
bukunya ditimbang dengan pensil
sebagai satuan tak baku
timbangan seimbang ketika 15 pensil
diletakkan pada timbangan
berapa berat buku lala

3 gambarlah sebuah segitiga
lalu warnailah segitiga buatanmu

4 kakek memancing ikan di sungai
kakek pulang membawa 18 ikan
6 ikan dimakan kucing
berapa ikan yang tersisa

5 adam membeli 7 buku tulis
3 buku gambar dan 9 buku cerita
berapa banyak buku yang dibeli adam

kunci jawaban pelatihan

pelatihan 1

a pilihan ganda
2 b
4 c
6 c
8 b
10 a

b isian singkat
2 12, 14, 16, 18, 20.
4

lambang bilangan	nama bilangan
17	tujuh belas
15	lima belas
19	sembilan belas
11	sebelas
13	tiga belas

c essay
2 7
4 7

pelatihan 2

a pilihan ganda
2 b
4 a
6 b
8 b
10 b

b isian singkat
2 13
4 9

c essay
2 pukul 10
4 selasa

pelatihan 3

a pilihan ganda
2 a
4 c
6 a
8 b
10 b

b isian singkat
2 bola
4 kerucut

c essay
2 -
3 -

pelatihan 4

a pilihan ganda
2 a
4 c
6 a
8 c
10 a

b isian singkat
2 25, 30
4 42, 45, 48

c essay
2 39
4 10

pelatihan 5

a pilihan ganda
2 b
4 c
6 b
8 c
10 a

b isian singkat
2 balon
4 ringan

c essay
2 1 plastik beras
4 1 bungkus kecil saus tomat

pelatihan 6

a pilihan ganda
2 b
4 b
6 a
8 a
10 c

b isian singkat
2 1
4 segiempat

c essay
2 -
4 -

kunci jawaban pelatihan akhir semester

pelatihan akhir semester 1

a pilihan ganda

2 b
4 a
6 c
8 a
10 c
12 b
14 c
16 a
18 a
20 b

b isian singkat

2 12 hari
4 8
6 juni
8 12
10 tabung

c essay

2 18
4 7

pelatihan akhir semester 2

a pilihan ganda

2 c
4 a
6 a
8 b
10 a
12 a
14 a
16 c
18 b
20 b

b isian singkat

2 7 puluhan + 4 satuan
4 76
6 5
8 terbesar
10 38

c essay

2 15 pensil
4 12

daftar sumber

BSNP. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Matematika untuk SD/ MI.* Jakarta: Depdiknas.

Daturney, Ks Oakley, I.A., Potts. 1994. *Active Mathematics.* Singapore: BV Hong Longkan.

Kerami, Djati, Iswati, Ellya. 1995. *Glosarium Matematika.* Jakarta: Balai Pustaka.

Microsoft Corporation. 2007. *Microsoft Encarta Kids 2007.*

Microsoft Corporation. 2007. *Microsoft Student 2007.*

Semiawan, Conny R.. 2004. *Ensiklopedi Populer Anak: Jilid 1-6.* Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve.

Suhermina, Ucu, dkk.. 1990. *Bangun Datar.* Jakarta: HT TRANSVISI.

Suhermina, Ucu, dkk.. 1990. *Bangun Datar dan Bangun Datar Segitiga.* Jakarta: HT TRANSVISI.

Suhermina, Ucu,dkk.. 1990. *Bangun Datar, Persegi Panjang, dan Bujur Sangkar.* Jakarta: HT TRANSVISI.

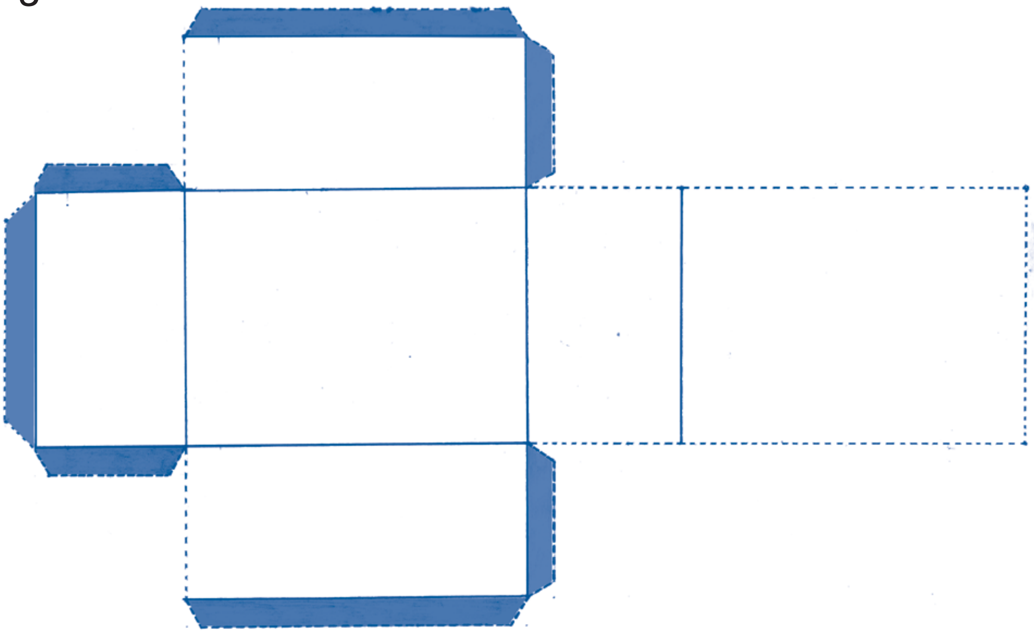
Suhermina, Ucu, dkk.. 1990. *Dimensi Tiga, Bangun Datar, Persegi Panjang, dan Bujur Sangkar.* Jakarta: HT TRANSVISI.

Suhermina, Ucu, dkk.. 1990. *Dimensi Tiga dan Bangun Datar.* Jakarta: HT TRANSVISI.

Sumber Internet:
www.bbc.co.uk

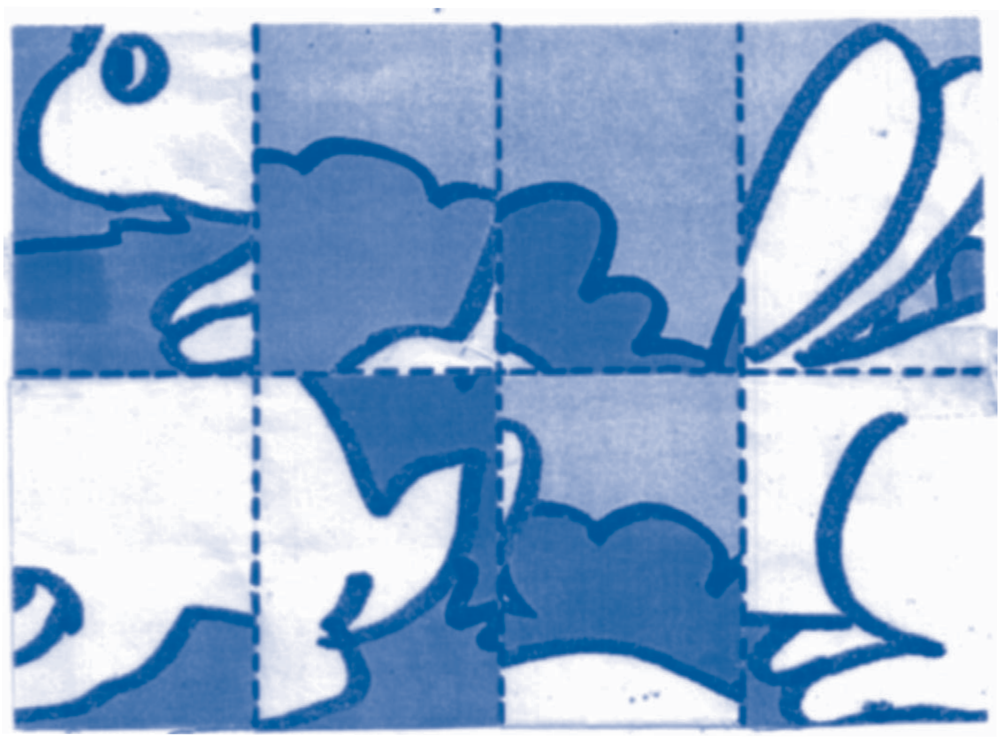
tugas pelajaran 3

gambar 1



tugas pelajaran 6

gambar 2



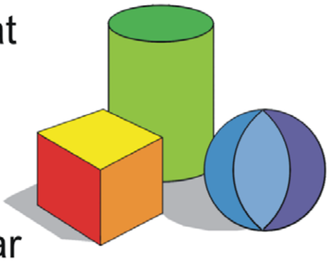
bisakah kamu menghitung
banyaknya anggota tubuhmu yang sejenis
misalnya banyak jari tanganmu
atau banyak jari kakimu



tahukah kamu pukul berapa
sekarang
tahukah kamu nama nama hari
tahukah kamu nama nama bulan

bisakah kamu membedakan
benda yang berat dan ringan
bagaimana caranya

agar kamu tahu semua hal di atas
bacalah buku ini dengan cermat



kamu juga bisa
mempelajari hal lain
seperti berbagai bentuk
bangun ruang dan bangun datar

selamat belajar



ISBN 978-979-068-528-4 (no jld lengkap)
ISBN 978-979-068-529-1

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 81 Tahun 2008 Tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp12.133,-